

План «Игра – не забава»

(название мероприятия)

Форма проведения: Родительское собрание в форме круглого стола.

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности старших дошкольников в условиях семьи.

Задачи: 1. Развивать активный интерес у родителей к воспитанию своего ребенка.

2. Расширять педагогические знания родителей по вопросам воспитания и развития детей в играх.

3. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи.

Предварительная работа:

1. Предложить оборудовать в семье каждого ребенка игровые уголки и объявить конкурс на лучший уголок. Определить условия: порядок, разнообразие игрушек, участие родителей в изготовлении игровых пособий, игрушек для ребенка, творческий подход к оформлению родительского уголка.

2. Оформить фотовыставку игровых уголков. Определить победителей.

3. Оформить выставку «Игрушка моего детства».

4. Провести анкетирование родителей.

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты к родительскому собранию «Игра – не забава»:

1. Какие условия созданы для игр ребенка дома?

2. Где и как хранятся игрушки?

3. Как Вы приучаете ребенка их убирать?

4. Какие игрушки у Вашего ребенка любимые?

5. Как часто и по какому поводу покупаете игрушки?

6. Часто ли ребенок ломает игрушки и как Вы поступаете в таких случаях?

7. Кто из членов семьи чаще всего играет с ребенком?

5. Изготовить приглашения на родительское собрание:

«Уважаемые родители! Приглашаем вас на собрание «Игра – не забава», на котором мы обсудим:

- Как с помощью игр сделать жизнь детей нашей группы интересней;

- Как играть с ребенком;

- Какие игрушки покупать и как развивать детей через участие в игре.

Рады вас видеть (число, время)

6. Оформить памятки на каждую семью: «Какие игрушки приобретать детям»

7. Организовать видео опрос детей:

- Вы любите играть?

- В какие игры играете дома?
- Какие у вас любимые игрушки?
- Играют ли с вами взрослые дома?
- Как поступают в вашей семье, если игрушка сломалась? Как беречь игрушки?

8. Оформить красочные благодарности, грамоты с номинациями для конкурса на лучший игровой уголок (по количеству участников).

Ход:

Вступление. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре, и ее нужно удовлетворить не потому, что «делу – время, потехе – час», а потому что, играя, ребенок учится познавать жизнь.

Вопрос родителям: «Как вы считаете, нужно ли руководить игрой ребенка, играть вместе с ребенком и принимать на равных участие в игре?». (Ответы родителей).

Обобщение. Если не играть, не руководить игрой с ранних лет, то у малыша не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми. Игры таких детей сводятся к бесцельному катанию машинки или укачиванию куклы. Дети быстро бросают игру, требуют новых игрушек. Играйте с ребенком каждый день, при этом не одергивайте его, не читайте нотации. А если просит многократно повторить сюжет, не отказывайте в этом. В старшем возрасте у детей сформировано умение самостоятельно выстраивать сюжет игры, но совместные игры со взрослыми остаются для них интересными.

Работа с памятками

Уважаемые родители! Прочитайте, пожалуйста, памятку «Какие игрушки приобретать детям» и выскажете свое мнение об этом, дополните. Какие трудности испытываете вы в выборе игрушек?

Что надо учитывать, покупая игрушку? Надо ли делить игрушки по принципу для мальчиков, для девочек? Какую игрушку, по-вашему, можно считать хорошей? (Ответы родителей)

Обобщение. Игрушка должна быть безопасной, иметь сертификат и соответствовать возрасту.

К примеру, папа дарит своему трехлетнему сыну сложный конструктор. Это хорошая игрушка, но для трехлетки она никак не подходит. Ребенок несколько раз тщетно попытается соединить детали, а потом с досадой

отбросит их в сторону. Причем свою неудачу он запомнит и долго не будет играть ни с чем, что хоть отдаленно напомнит ему этот конструктор. А в подготовительном возрасте никакого интереса не вызовут игрушки, предназначенные для малышей. Не следует покупать много игрушек, особенно одного вида (кукол, отличающихся только по размеру, машинок), это ограничивает его интерес, опыт, а значит, и развитие.

Прежде чем сделать очередную покупку, неплохо спросить ребенка, для каких игр понадобится новая игрушка. Не следует покупать специально игрушки для мальчиков и для девочек. Всем одинаково нужны куклы, машинки, механические игрушки и конструктор.

Если сын не приучен с ранних лет играть сюжетно-ролевыми игрушками, приобретите ему куклу в образе мальчика, космонавта, матроса, а дочери – техническую игрушку.

Если 90% игры приходится на долю ребенка и только 10% на долю игрушки, то это хорошая игрушка.

Прекрасной игрушкой может стать большая картонная коробка, в которую можно забраться. Она может быть и кораблем, и крепостью, и ракетой. Такая игрушка стимулирует воображение и фантазию. Ее можно использовать такой, какая она есть. А можно прорезать в ней дырки-иллюминаторы, разрисовать цветными карандашами или красками.

Игрушек должно быть немного. Поэтому часть игрушек убирайте, меняйте их время от времени.

Большое воспитательное значение имеют игрушки-самоделки. Хорошо, когда дети любят что-то мастерить из глины, картона, дерева, бумаги. Надо с большим уважением относиться к тому, что ребенок сделал своими руками, не считая это хламом, который можно выбросить или сломать.

Тренинг: «Моя любимая в детстве игрушка»

Включается музыкальное сопровождение. Демонстрируются игрушки или фото игрушек, принесенные для выставки.

Воспитатель: А теперь я попрошу вас сесть удобнее и отдаться воспоминаниям вашего детства. Представьте, что вам 5, 6, 7 лет. Вы играете со своей любимой игрушкой. Вспомните как она выглядит, в какие игры вы с ней играете. Эта игрушка для вас самая дорогая, любимая, вы к ней очень привязаны. Любимая игрушка приносит вам радость, спокойствие. А сейчас я хотела бы, чтобы вы рассказали о своей любимой игрушке. И о той игрушке, о которой мечтали в детстве, но не было возможности ее получить. (Выступление родителей).

Воспитатель: Любимую игрушку мы помним всю жизнь и это дает нам положительные эмоции. Как вы считаете, что должны сделать взрослые, чтобы наши дети через много лет с удовольствием вспоминали о своих игрушках?

(Дискуссия).

Игра с геометрическими фигурами «Построй по схеме»

А теперь я хочу предложить вам немного поиграть. Разделимся на несколько команд. На спинке каждого стула приклеен кружок определенного цвета. Прошу родителей объединиться в команды по цветам и совместно выполнить работу с использованием различного вида конструкторов и Блоков Дьенеша.

Молодцы, хорошо справились с заданием.

Звучит музыка. Родителям демонстрируются фотографии лучших игровых уголков. Проводится награждение участников по номинациям.

Просмотр видео опроса детей.

Обобщение. «Имея доступ в сказочный дворец, имя которому – детство, я всегда считал необходимым стать в какой-то мере ребенком», - писал В.А.Сухомлинский.

Только при этом условии дети не будут смотреть на вас как на человека, случайно проникшего за ворота их сказочного мира, как на сторожа, охраняющего этот мир, сторожа, которому безразлично, что делается внутри этого мира.

Давайте и мы, дорогие родители, войдем в этот дворец детства не строгими судьями, командирами и сторожами, а добрыми помощниками, советчиками и партнерами в играх.

Уважаемые родители! У вас на столах лежат листочки, на которых написаны пожелания ваших детей: «Поиграйте с нами, пожалуйста, мы ждем вас. Ваши дети». Напишите, пожалуйста, на этих листочках ответ: когда вы сможете прийти к детям, чтобы поиграть с ними в подвижные игры в группе и на улице, сюжетную игру в «магазин», рассказать или инсценировать сказку, научить детей делать игрушки. Приходите в роли зайца, снеговика, волшебника или просто родителя.

Этот вопрос очень серьезный, от его решения зависит, насколько интересной будет жизнь ваших детей. Напишите ответ сейчас или обсудите сегодня в семье и завтра передайте детям эти листочки.

