

Конспект квест –игры по безопасности жизнедеятельности дошкольников

на тему: «Безопасность – это важно».

2022г

Подготовили: Петрунина Я.А.

Стадниченко Н.В.

Орск 2022

Квест-игра «Безопасность – это важно!»

Цель: повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей навыки правильного поведения на дороге, обеспечивающие сохранность их здоровья и жизни;
2. Пропагандировать правила безопасного поведения при пожаре и контактах с незнакомыми людьми;
3. Содействовать развитию осторожности и осмотрительности;
4. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь товарищей.

Предварительная работа: За день до начала квест – игры, каждой группе раздаются детали маршрутных карт, которые ребята должны найти в течении всего дня, а после того как все детали собраны, собрать карту.

Оборудование: маршрутные карты, таблички – 112, 01, 02, 03, 04; разрезные картинки: огнетушитель, спички, пожарный, табличка номер 01; таблички сигнала светофора: красный, желтый, зеленый; поле с цветком, карточки с изображением опасных предметов в быту.

Правила квест-игры : команды путешествуют по станциям. На станциях команды выполняют предложенное задание.

Ход мероприятия

По сигналу «Внимание всем!» происходит эвакуация детей из детского сада, дошкольники под руководством своих воспитателей покидают группы и выстраиваются на площадке. Воспитатели групп докладывают ведущему о том, что все дети эвакуированы и готовы к выполнению заблаговременно спланированных задач, участию в квест -игре.

Ведущий:

- Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Мы сегодня поговорим с вами о защите детей.
- А как вы думаете, от кого или от чего нужно защищать детей? (От пожара, от ДТП, от травм, от нехороших людей, от болезней и т. д.)
- Кто должен защищать детей? (Взрослые)

- А можете ли вы – дети сами защитить себя? Сегодня мы это проверим и еще раз потренируемся, как нужно вести себя в опасных, сложных ситуациях.

- Итак, нашу игру по основам безопасности жизнедеятельности под названием «*Безопасность – это важно!*» я объявляю открытой!

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас вы отправляетесь в путь,

В страну, где правила живут.

Ведущий: Ребята, но для вас уже приготовили первое испытание, и вы должны были его уже выполнить, все ли нашли у себя в группах кусочки карты и склеили ее? Если у вас карты готовы, то вы с помощью своих карт уже можете начинать проходить следующие задания. Каждая команда будет проходить задания на станциях, названия и место расположения указано на картах. Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными, чтобы выиграть! Но это не значит, что вы должны торопиться. Удачи ребята!!!

1 Станция «Экстренный вызов»

Ведущий: Назовите по номеру экстренную службу (*На табличках – 112, 01, 02, 03, 04*)

Правильные ответы:

112 единый номер экстренных служб,

01 пожарно-спасательная служба,

02 полиция,

03 скорая медицинская помощь,

04 газовая аварийная служба

09 не существует

911 не существует

2 Станция «Берегись огня»

Дети делятся на 3-4 команды по несколько человек, детям дают разрезные картинки: огнетушитель, спички, пожарный, табличка номер 01.

Детям необходимо собрать картинки, а затем рассказать, что на них изображено и что они обозначают.

3 Станция «Внимание дорога»

Ведущий: здравствуйте, дорогие друзья! Наступает летняя пора, все вы будете отдыхать, гулять, бегать на улице, кататься на велосипедах, самокатах, роликовых коньках. Все это здорово и весело, но всегда нужно помнить о важных правилах, которые уберегут вас от неприятностей на улице. Какие это правила?

Дети: правила дорожного движения!

Ведущий:

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

А теперь, на вопросы отвечай – ничего не забывай

Викторина «Вопрос-ответ»

1. Из каких частей состоит улица? (*дорога, тротуар*)
2. Где можно гулять детям? (*во дворе*)
3. Как надо вести себя в автобусе? (*не кричать, тихо*)
4. Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)
5. Где можно переходить дорогу? (*светофор, пешеходный переход*)
6. Назови сигналы светофора? (*красный, желтый, зеленый*)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (*на зеленый*)
8. С кем можно переходить дорогу? (*с взрослыми*)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (*водитель*)
10. Из чего состоит машина? (*кузов, кабина, колеса*)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (*по дороге, по тротуару*)

Игра «Красный, Желтый, Зеленый»

(По команде «Красный» – поднимают руки вверх, по команде «Желтый» – хлопают в ладоши, по команде «Зеленый» – топают ногами. Задания повторять 6-8 раз, ведущий пытается запутать участников). (поставить макет светофора и указкой показывать цвета)

4Станция «Опасные и безопасные предметы»

Ведущий: На поле с цветком в центре, которого стрелка, раскладываются карточки с изображением опасных предметов в быту. Дети крутят стрелку. На изображении какой картинке стрелка остановится, про тот предмет следует рассказать.

5Станция «Мы знаем, что нельзя»

Дети становятся в круг ведущий кидает мяч любому ребенку и задает вопрос, ребенок должен ответить, если ребенок затрудняется ответить, ему помогают другие ребята.

1. Что ты будешь делать, если потеряешься в большом городе и т. п. ?

А) Будешь искать родителей сам.

Б) Обратишься за помощью к взрослым.

В) Дашь объявление.

2. Если тебя угощает конфетой незнакомый человек на улице, что ты будешь делать?

А) Откажешься от угощения.

Б) Возьмёшь и убежишь.

В) Возьмёшь и съешь.

3. Если кто – то тонет на твоих глазах, что ты будешь делать?

А) Помашешь ему рукой.

Б) Позовёшь на помощь взрослых.

В) Попробуешь спасти сам.

4. Если к тебе приближается собака без поводка и намордника, как ты поступишь?

А) Быстро побежишь.

Б) Крикнешь «Фас!».

В) Останешься стоять на месте и скажешь собаке «Стоять!».

5. Что надо сделать, если у тебя из носа пошла кровь?

А) Зажать нос и запрокинуть голову чуть назад.

Б) Как можно громче кричать: «Мамочка, помоги!».

В) Зажать нос пальцами и опустить голову немного вперед.

6. В глаз попала соринка, ты.

А) Потрясёшь как следует головой;

Б) Промоешь кипячёной водой;

В) Подождёшь, пока само пройдёт.

7. Ты пролил на себя горячий чай, что надо сделать в первую очередь?

А) Обожжённое место подставить под струю холодной воды;

Б) Смазать маслом;

В) Смазать зелёной.

8. На прогулке у тебя сильно замерзли пальцы, что будешь делать?

А) Потрёшь снегом.

Б) Примешь горячий душ.

В) Аккуратно снимешь варежки или перчатки, сделаешь массаж пальцев, затем поставишь пальцы под холодную воду, затем обернешь руку теплой тканью.

6 Станция «Угадай по звуку».

Детям включается аудио запись со звуками разного транспорта, они отгадывают.

Музыкальная игра.

После прохождения всех станций, все команды собираются на спортивной площадке. Подведение итогов. Награждение команд победителей и лучших участников. Детям вручаются подарки.

центральный вход . Дети под музыку выполняют зарядку

Станция 1 "Здоровье".

Цель - формирование здорового образа жизни обучающихся.

Ведущий. Ребята, вы пришли на станцию "Здоровье" и здесь мы будем говорить о ... (здоровье, гигиене, правильном питании).

1. Скажите пожалуйста, что такое здоровье?

2. Что надо сделать, чтобы быть здоровым?

Отгадайте вы секреты.

Я начну, а вы кончайте

Дружно хором отвечайте.

Чтоб здоровым, чистым быть

Нужно руки ... (с мылом мыть)

Здоровье в порядке

Спасибо... (зарядке)

Ежедневно закаляйся.

Водой холодной... (умывайся)

Не болеет только тот,

Кто здоров и любит ...(спорт)

Защититься от ангины

Нам помогут ...(витамины).

Зарядка под музыку

Игра «Полезная и вредная еда» (поместить в холодильник, только полезные продукты)

Игра «Режим дня дошкольника» (из предложенных карточек выстроить режим дня)

Текст письма: *«Ух какие спортивные, да умные ребята. Держите часть картинки, но я думаю, ни все правила безопасности вы знаете. Идите по карте и сейчас мы это и проверим это.»*

Дети по карте- схеме идут к участку 2 младшей группы, на пути находят опасную находку.

Ловушка «Опасные находки»

(Перед детьми лежит коробка в красивой упаковке, которую очень хочется взять...)

Ведущий. Разве можно брать чужие вещи? Почему?

Ребята, когда говорят: «Любопытной Варваре на базаре нос оторвали» ...

Запомните правила:

1. Чужие вещи трогать нельзя.
2. Незнакомые вещи могут быть опасными.
3. О подозрительном предмете расскажи взрослым.

Ведущий. - Ух какие молодцы, знают, что чужие вещи какие бы они не были красивые и интересные трогать нельзя.

«Опасные предметы»

Ведущий. Ребята, а вы знаете что предметы и вещи, которые, казалось бы, нам знакомы, часто несут опасность? (ответы детей...)

Ведущий. как думаете, в доме есть опасные предметы? (В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут быть опасными.)

- А, что это за предметы?

Дидактическая игра: «Опасные предметы».

1. Предлагаю разложить картинки с изображением опасных и безопасных предметов.

а) красный круг(середина)- опасные

б)зеленый круг(середина)- безопасные

Ведущий. А, вот и еще одна часть картинки и записка.

Текст записки:

Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже, знаете.(вручает часть картинки) Ну погодите, следующее задание вам просто так не выполнить... Ха,Ха,Ха...

По карте-схеме дети идут к спортивной площадке .

Вот вам загадка. Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело двуглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор)

Ведущий.Правильно и как вы догадались мы на станции по ППД

Игра «Красный, Желтый, Зеленый»(Играют все участники праздника. По команде «Красный» – поднимают руки вверх, по команде «Желтый» – хлопают в ладоши, по команде «Зеленый» – топаят ногами. Задания повторять 6-8 раз, ведущий пытается запутать участников)

Загадки.

У дороги, словно в сказке,
На столбе живет трех- глазка.
Все мигает и мигает,
Ни на миг не засыпает. **(светофор).**

Его работа – пять колёс,

Другого не дано:

Под ним четыре колеса,

В руках – ещё одно.

(Шофёр)

Полосатая указка,

Словно палочка из сказки.

(Жезл)

По дороге едут ноги.

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой**(велосипед).**

Что за чудо синий дом, ребятишек много в нем. Носит обувь из резины, а питается бензином **(Автобус)**

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где вес народ,
Там, где знак есть... **(переход).**

Предлагаю игру - эстафету «Светофорики»

В корзинах лежат кубики трёх цветов: красные, жёлтые и зелёные. По сигналу первый бежит, взяв зелёный кубик, ставит его у сигнальной черты и возвращается к своей команде. Второй участник бежит, взяв жёлтый кубик, и ставит его поверх зелёного. Третий участник команды бежит с красным кубиком и заканчивает строительство светофорика. И так, пока не закончатся все кубики.

Ведущий. Вот вам следующая часть картинки, а вас ждут новые испытания.

Станция «Пожарная безопасность»

1. Игра «Ответь на вопрос, собери картинку»

Картинку с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезают на шесть частей. На другой стороне каждой части пишется вопрос.

Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.

1. Почему пожарная машина красная?

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

2. Как одеваются пожарные?

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

3. Чем опасны пожары?

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

4. Чем можно тушить начинающийся пожар?

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

5. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Ответ: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

6. Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

2. Игра «Топаем, хлопаем». Условие: Если дети поступают правильно – хлопают, Если неправильно – топают.

Воспитатель:

Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть (топают)

Коля убежал за дом

Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниной играют

На печи газ зажигают (топают)

Клим увидел – дом горит

Мальчик «01» звонит (хлопают)

Палит листья мальчик Тихон.

У костра он скачет лихо (топают)

Под столом играет Света,

Зажигает она свечи. (топают)

3. Эстафета «Тушение пожара»

Детям предлагается потушить пожар.

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать между кеглями, преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

Инструктор ФК - Ребята, по какому номеру телефона можно вызвать пожарных? А вы можете мне подсказать?

Дети: 01, 112.

Подходим к столу, где лежат таблички с номерами «01», «112».

Так вот же эти номера. (Поднимает табличку, находит под ней часть карты и письмо).

Ребята, посмотрите, что я нашла. (Читает текст письма)

«Вот вам последняя часть картинки»

Когда собраны все части плаката дети идут к центральному входу. Из всех частей собирают плакат.

Ведущий предлагает детям наклеить найденные части на плакат (чистый лист) и рассказать, что изображено на них.

Ведущий: Ребята, как можно это всё назвать? (Правила по безопасности)

Дополняем плакат названием «Правила безопасности для дошкольников»

Дети находят спрятанную посылку