

Образовательная деятельность в подготовительной группе «Котенок Гав» по трудовому воспитанию

Цель: формировать у детей представления о труде как о социальном явлении, обеспечивающем потребности человека.

Задачи: а) Формировать умение видеть необходимость работы и ставить её цель по собственной инициативе.

б) Развивать привычку предварительно обдумывать организацию работы и последовательность её выполнения.

в) Совершенствовать умения, вырабатывать привычку трудиться.

г) Формировать привычку настойчиво добиваться цели, правильно оценивать результат своей работы.

д) Развивать интерес и привычку к работе. Формировать умение и желание помочь товарищу. Формировать привычку бережного отношения к вещам и предметам труда. Формировать интерес к труду взрослых

- **Образовательная:** расширение круга знаний и представлений о мире профессий.
- **Развивающая:** развивать познавательный интерес к явлениям неживой природы, логическое мышление, умение делать самостоятельно выводы из наблюдений, развивать речь.
- **Воспитательная:** воспитывать самостоятельность, внимательность, умение работать в подгруппах, умение работать с детьми младшего возраста.

Материалы:

ИКТ, видеозапись моря с шумом прибоя, таз с водой, предметы: металлические, деревянные, пластмассовые, стеклянные и другие (ложка, кубик, пробка, шарик, пластилин), цветная бумага для принтера, пластилин, ракушки, янтарь, основа для пластилинографии, бусы.

Предварительная работа:

Просмотр сказки: «Домик для Градика», работа по проекту (изучение водоемов Калининградской области), знакомство с изображением рек и морей на глобусе; чтение рассказов Л.Н. Толстого «Акула», «Прыжок», детской энциклопедии. Наблюдения на прогулке за явлениями неживой природы (изготовление и запуск бумажных корабликов на воду).

Ход занятия:

Коммуникативная игра:

Давайте порадуемся людям и птицам!

А также, порадуемся улыбчивым лицам!

И всем, кто живет на этой планете

«Доброе утро!» скажем мы вместе!

«Доброе утро!» - всем, кто здесь с нами!

«Доброе утро!» - останется с вами!

Сегодня мы отправимся с вами в «Город профессий»

Стук в дверь. Появляется зайчик Градик с зайчатами.

Градик. Здравствуйте ребята, мы с зайчатами хотим отправиться в путешествие по реке Преголе, но не знаем из какого материала построить корабль, чтоб он не утонул.

Воспитатель: Здравствуй, Градик, здравствуйте, ребята. Проходите, присаживайтесь. А вот и наша первая профессия – воспитатель детского сада. Сейчас наши ребята расскажут и покажут вам какие материалы тонут, а какие нет.

А поможет нам в этом волшебный мешочек. Опустите туда свою руку и выберите один предмет.

Дети младшей группы по очереди вытаскивают из мешочка предмет из определенного материала: пластмассы, дерева, металла, янтаря, камень.

Опыт №1

«Тонет – не тонет»

Оборудование: на столе тазик с водой и набор разных тел из разных веществ (дерево, янтарь, пластмасса, металл) салфетки, ложка, чтобы достать предметы из воды.

Ход опыта: Педагог предлагает выяснить, какие тела тонут, а какие плавают на поверхности. Для этого дети младшего возраста по очереди опускают предметы в воду. Ребята подготовительной группы объясняют зайчику и

зайчатам, какие тела тонут, а какие нет, а также рассказывают о свойствах этих предметов.

- 1. Пластмасса** – это искусственный материал, в природе его не существует. Положи его в воду. Посмотри, он утонул или нет? Нет. Значит он легкий или тяжелый? Правильно, легкий. Нас окружает большое количество предметов, сделанных из пластмассы. Это игрушки, мебель, посуда, и многое другое. Выбрасывать в природе пластмассу нельзя, этот материал не разлагается. Мы в нашей группе собираем пластиковые крышечки и сдаем их на переработку. А вы собираете?
- 2. Металл (или железо).** Положи его в воду. Посмотри, он утонул или нет? Утонул. Значит он легкий или тяжелый? Правильно, тяжелый. Нас окружает большое количество предметов из металла. Это очень прочный материал. Из него делают ножницы, гвозди, иголки, ложки, вилки, машины и корабли.
- 3. Дерево.** Положи его в воду. Посмотри, он утонул или нет? Нет. Значит он легкий или тяжелый? Правильно, легкий. Изделий из дерева очень много. Мебель, посуда, игрушки, даже дома строят. Этот материал хоть и легкий, но прочный.
- 4. Янтарь.** Это драгоценный камень. Его можно найти в Балтийском море. Положи его в воду. Посмотри, он утонул или нет? Утонул. Значит он легкий или тяжелый? Правильно, тяжелый. Иногда, сильными волнами мелкий янтарь выбрасывает на берег, и мы можем собирать его, прогуливаясь по пляжу. Из янтаря делают различные украшения, картины. В нашем городе есть Музей Янтаря, там можно увидеть много красивых изделий.
- 5. Камень.** Положи его в воду. Посмотри, он утонул или нет? Утонул. Значит он легкий или тяжелый? Правильно, тяжелый. А еще, камень очень прочный и твердый, мало что можно сделать из камня. Но есть мягкие породы камней, из которых в нашем городе сделаны фонтаны,

набережная, площадь. Еще из него на специальных станках выпиливают различные фигуры. Это гранит и мрамор. Посмотрите какие интересные фигуры делают из мрамора.

Вывод: Камни, предметы из металла, – тонут, а деревянные и пластмассовые – плавают на поверхности воды. Это зависит от веса. Более легкие предметы вода выталкивает на поверхность. Все предметы делятся на две группы – те, которые тонут, и те, которые не тонут в воде.

А что же нам нужно делать чтоб не утонуть? Правильно - уметь плавать. Сейчас и поучимся. А поможет нам в этом инструктор по физическому воспитанию.

Физкультминутка «К речке быстрой мы спустились»

К речке быстрой мы спустились (Шагаем на месте)

Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе)

Раз, два, три, четыре – вот как славно освежились. (Встряхиваем руками)

Делать так руками нужно.

Вместе раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед.)

Одной, другой – это кроль. (Круги руками вперед поочередно)

Все как один плывем как дельфин. (прыжки на месте)

Вышли на берег крутой.

Теперь вы знаете предметы из какого материала тонут, а какие нет. Для того, чтобы переправиться на другой берег реки можно построить пластмассовый или деревянный плот. Ну, а для путешествия лучше всего подойдет корабль. Наши ребята приготовят бумажные кораблики и подарят вам сегодня. Ждите нас в гости. Спасибо зайчата, за то, что пришли к нам. До свидания!

Ребята, мы обещали зайчатам построить корабли. Мальчики превращаются в кораблестроителей. Давайте смастерим для них кораблики. А поможет нам инструктор по конструированию Арсений Михайлович.

А девочки – становятся дизайнерами и создадут для наших гостей настоящее дно Балтийского моря. Присаживайтесь. Начинаем работу.

Рефлексия. Молодцы, ребята, хорошо справились со своей работой, и теперь вам пора выдать документы, что вы приобрели профессию. Кампании педагогов вручается вот такой документ (приготовить заранее сертификат, кампании кораблестроителей вот такой (вручает сертификат, и кампании дизайнеров). Теперь вы получили профессию! Поздравляю!

В: Вот и закончилось наше путешествие в «Город Профессий». Пора возвращаться обратно в детский сад. Я утром рассыпала бусы. Возьмите, пожалуйста, каждый по бусине. Нанизывая их на нить, расскажите, вам понравились ваши профессии? А чем они вам понравились? Что полезного вы сделали? Что больше всего вам запомнилось или понравилось?

Дети отвечают, делятся своими впечатлениями.

Список литературы:

1. О.В.Дыбина, Н.П. Рахманов , В.В.Щетинина «Неизведанное рядом». :Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.-М.:ТЦ «Сфера»2001.

3. Интернет ресурсы:

<https://infourok.ru/prezentaciya-pochemu-korabli-ne-tonut-3204331.html>

<http://www.myshared.ru/slide/1368883/>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/06/04/prezentatsiya-pochemu-korabli-ne-tonut>

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининград детский сад № 132

Конспект НОД «Город профессий»
По трудовому воспитанию
В подготовительной группе детского сада
№15 «Котенок Гав»

Подготовила:
Кондратюк Д.И.
Подлипская Н.В.

Калининград 2023г