

Физкультурное мероприятие " Плыви корабль по волнам"

Цель: организация и проведение качественного содержательного досуга для дошкольников. Предоставить возможность применить двигательные навыки и умения, приобретённые на занятиях по физической культуре, формирование здорового образа жизни. Создать атмосферу радости, успеха, взаимопонимания; способствовать укреплению дружбы, единения в коллективе.

Задачи:

- умение эффективно взаимодействовать в команде
- развивать у детей ловкость, быстроту, выносливость
- формировать умение ориентироваться в пространстве
- воспитывать чувство сплочённости, ответственности, солидарности.

Ход мероприятия:

Дети строятся по кругу. Выходят ведущие одетые, как моряки. Моряк и Морячка.
Морячка– Здравствуйте дети! Мы моряки и путешественники, приплыли к Вам посмотреть какие вы ловкие, смелые и умелые.

В море вышли моряки,

И отважны, и крепки

и по морю повели

в путь далёкий корабли.

Дети предлагаем Вам вместе с нами отправиться в путь на корабле в дальние страны по морям и океанам.

Все готовы к путешествию?

Дети: Да.

Морячка: Тогда давайте построимся в кто из вас сможет попасть в нашу команду. Для этого надо пройти несколько испытаний. Готовы?

Дети – Да.

Моряк – Что так тихо? Не завтракали с утра? А ну громко, громко ответили , Да !

Дети- громко , Да !

Моряк – А теперь давайте все вместе сделаем зарядку , а мы посмотрим на , что в способны. Будем делать зарядку про животных которые живут в тех странах, в которые мы поплывём!

Дети по музыку выполняют комплекс ОРУ.

Жирафы - встаем на носочки, вытягиваем шею руки вверх - тянемся всем телом вверх, идем по кругу.

Дикообраз - изображаем дикообраза во время опасности.

Дикообразы спасаются бегством, но неожиданно могут остановиться и выставить иглы на врага. Вот и мы бежим на руках и ногах друг за другом.

И по моей команде останавливаемся и выставляем "иглы" (Руками)

Гепард- самое быстрое животное, вот и надо пробежать быстрее всех.

Слоны- руки прижимаем к голове, и поворачиваемся по сторонам, изображая большие уши слона.

Ленивец- эти ленивые животные висят на ветке, и чтобы не падать цепляются когтями за ветки.

Исходное положение наклон туловища вперед на прямых ногах. Из того положения разводим руки в стороны, а потом обратно сцепляем "когти".

Лев царь зверей, встаем на четвереньки и поочередно ноги вверх и рычим как львы.

Кенгуру – исходное положение стоя, ноги вместе. Прыжки с места как можно дальше и обратно, так как Кенгуру прыгает на большое расстояние.

Морячка -Такие у нас животные получились. Молодцы. А теперь давайте по трапу пройдем на корабль.

Дети в колонну по одному проходят по гимнастической скамейке.

Моряк – Вот мы с вами и оказались на корабле, а чтобы поплыть нам надо создать ветер.

Упражнение дыхательной гимнастики «**ВЕТЕРОК**».

Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу

(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево пошею (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть),

Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох),

Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох),

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот).

Ну, а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).

Повторить 3-4 раза.

Моряк-Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Ваша задача пройти по канату и не упасть! Ребята, пройдите скорее по веревке и постарайтесь не упасть. Дети, выполнив задание. Какие вы молодцы. Такие же как я ловкие. Не то, что Морячка.

Начинают спорить, кто из них главнее, смелее.

Морячка – А давайте поделимся на две команды и посмотрим, кто лучше. Я поймала в море бутылку, а в ней листок с загадками. Но мы не смогли их разгадать, потому что мало читали книг и не ходили в детский сад. А вы сказок много знаете? Тогда помогите нам разгадать загадки!

Показывает бутылку, а в ней письмо с загадками. Команды по очереди отгадывают загадки.

Так быстро от принца девица бежала,
Что туфельку даже она потеряла. **(Золушка)**

Человек немолодой
с усами и бородой.
Любит ребят,
Любит зверят.
Симпатичный на вид,
А зовется **(Айболит)**

Деревянный озорник
из сказки в нашу жизнь проник.
Любимец взрослых и детей,
Смельчак и выдумщик затей,
Проказник, весельчак и плут.
Скажите, как его зовут? **(Буратино)**
«Нам не страшен серый волк,
Серый волк - зубами щелк»
Эту песню пели звонко
Три веселых **(Поросенка)**

Знайте, этого плутишку
никому не обхитрить:
Людоеда, словно мышку,
Умудрился проглотить!
И шпоры звенят у него на ногах,
Скажите мне, кто это?... **(Кот в сапогах)**

Внучка к бабушке пошла,
Пироги к ней понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил! **(Красная Шапочка)**

Чуть женой крота не стала
и усатого жука!
Вместе с ласточкой летала
высоко под облака. **(Дюймовочка)**

Моряк - А вы знаете какое самое любимое развлечение на корабле? Прыжки в мешках и перетягивание каната. Давайте построимся в две колонны и посмотрим кто победит.

- Прыжки в мешках
- Перетягивание каната

Морячка - У меня команда быстрее! У тебя просто нет шансов!

Моряк –Давай ещё одно испытание проведём.

2 командам раздаются мячи-прыгуны. Задача участников про прыгать на мяче до фишки и обратно. Какая команда первая закончит выполнять задание, та и побеждает.

Морячка- Какие вы все молодцы. Спасибо вам огромное. Пока все соревновались мы помирились, а это значит, что победила дружба. Ура!

Дружбой светлой надо дорожить...

Ведь на то она зовётся дружбой,

Несмотря на ссоры, всё забыть,

Всё забыть обидное вам нужно.

Поругались сильно – не тужите.

После вы подружитесь сильней,

Только счастьем этим дорожите,

Берегите истинных друзей.

Моряк - показывает под музыку комплекс движений, участники повторяют все движения. Завершающим моментом служит повторение всех изученных движений в одном танце.

Вот и всё закончилось наше путешествие. Вы не говорим вам прощай. Мы говорим до свидания! До скорых встреч.

Уходят под музыку «От улыбки станет всем светлей»