

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 132

**Физкультурный досуг по ПДД**  
**«Веселое путешествие»**

**Для детей среднего дошкольного возраста.**

Подготовила и провели:  
Инструктор по физ. культуре  
Ковалева Н.В.  
Музыкальный руководитель  
Акопова С. В.

Дата проведения: 28.01.2019г.  
Кол-во детей:

Г. Калининград

**Цель:**

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме.

**Задачи:**

Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.

Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Обогатить словарный запас детей.

**Оборудование:** Зебра, дорожные знаки, светофор, кружки для светофоров: красный, желтый, зеленый, мяч.

Дорожные знаки на стенде: «Дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «Подземный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автобусная остановка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»;

**Инструктор:**

Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется?

По широким улицам движутся много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе? *(Дети перечисляют).*

Наш детский сад находится рядом с дорогой. Если мы прислушаемся, то услышим гул машин. Они мчатся на большой скорости. Рядом с дорогой для машин есть ещё одна дорожка по которой ходят пешеходы - как она называется?

**Дети:** Тротуар!

**Инструктор:**

Правильно! Нам часто приходится переходить дорогу, когда идем в магазин, в детский сад. Чтобы переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. Кто знает, как нужно переходить улицу? *(Ответы детей)*

**Инструктор:**

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге осмотрительными быть!

**Инструктор:**

Ребята, сегодня к нам в гости обещал прийти Буратино, но он где-то задерживается. Давайте громко похлопаем в ладоши чтобы он скорее к нам пришел.

(Дети хлопают. Вбегает Буратино)

С криками о помощи вбегает Буратино.

**Буратино:**

Караул! Помогите! спасите!

**Инструктор по физо:**

Успокойся. Что с тобой случилось?

**Буратино:**

Ой, я пошел учиться в школу, а по дороге меня чуть не сбила машина. Помогите мне, расскажите, как нужно вести себя на улице, на какой свет светофора нужно переходить улицу, с какой стороны лучше обойти автобус? И где лучше играть с мячом?

**Инструктор:**

Ребята, поможем?

Дети отвечают.

**Буратино:**

(подходит к макетам светофора). Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой - то? (Дети отвечают.) Где-то я видел его сегодня, точно, когда бежал в школу через улицу, на нем такой красный красивый свет горел... Ну, сказали мне уже, что на красный свет перебежать нельзя, ну подумашь, буду я ещё обращать внимание на всякую чепуху. (Ребята возражают, что это вовсе не чепуха.)

**Инструктор:** Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? (Ответы детей.).

**Буратино.** Я теперь знаю, зачем нужен светофор и что обозначают его цвета.

**Инструктор:** А сейчас мы проверим, насколько вы внимательны.

Ребята, давайте поиграем с Буратино в игру «**Огни светофора**»

На светофоре - красный свет! Опасен путь - прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди -свободен путь - переходи.

В игре все дети - «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все дети выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет - можно ходить, при красном свете - все замирают на месте. Кто ошибся - выбывает из игры. Когда переходишь улицу - следи за сигналами светофора.

**Буратино:** Я буду гулять по тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Инструктор:** Тебе надо искать “Зебру”.

**Буратино:** Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Инструктор:** “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

**Буратино:** Теперь мне понятно где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

**Инструктор:**

Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

Инструктор: Как определить, где находится пешеходный переход?

(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

**Эстафета: «Зебра»**

(на время и точность исполнения)

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

**Инструктор:** Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

**Дети:** Треугольник.

**Буратино.** Ребята, посмотрите какой у меня мяч. Давайте поиграем. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, та много места? (Дети возражают, не хотят идти на дорогу.) Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где можно тогда играть в мяч? (Дети отвечают, что можно

играть в мяч на спортивных площадках, на участке в детском саду) ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.  
Чтобы руки были целы,  
Чтобы ноги были целы,  
Знаки дорожные надо знать,  
Надо знаки уважать!

### **Инструктор:**

А сейчас ребята, давайте поиграем в веселую игру, которая называется «**Это я, это я**»

Я буду загадывать вам шуточные загадки, а вы будете отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!" или молчать.

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
4. Знает кто, что красный свет — это значит – хода нет?
5. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
6. Знает кто, что свет зеленый означает: По дороге каждый смело пусть шагает.
7. Ответит кто без промедления, Что жёлтый свет – предупреждение?
9. Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мячик?

Чтоб жить, не зная огорчений,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
ты должен правила движения,  
Всегда и всюду соблюдать!  
Теперь Буратино, ты знаешь правила дорожного движения  
и никогда ты Буратино, и вы ребята не нарушайте эти правила!

До свидания, ребята.

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Детский сад № 132

**Сценарий развлечения для детей по ПДД.**

**«Как Буратино выучил правила дорожного движения»**

**Для детей подготовительного дошкольного возраста.**

**Дата проведения:  
27.07.2017г.**

Подготовила и провела:

Инструктор по физо:  
Ковалева Н.В.  
Воспитатель: Ширяева Т.О.  
Муз. рук-ль:  
Кащавцева С.А.

Г. Калининград

**Цель:**

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме.

**Задачи:**

Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.

Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Обогатить словарный запас детей.

**Оборудование:** Зебра, дорожные знаки, светофор, кружки для светофоров: красный, желтый, зеленый, мяч.

Дорожные знаки на стенде: «Дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «Подземный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автобусная остановка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»;

**Инструктор по физо.**

Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется?

По широким улицам движутся много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе? *(Дети перечисляют).*

**Инструктор по физо:**

Наш детский сад находится рядом с дорогой. Если мы прислушаемся, то услышим гул машин. Они мчатся на большой скорости. Рядом с дорогой для машин есть ещё одна дорожка по которой ходят пешеходы - как она называется?

Дети: Трогуар!

**Инструктор по физо:**

Правильно! Нам часто приходится переходить дорогу, когда идем в магазин, в детский сад . Чтобы переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. Кто знает, как нужно переходить улицу? (Ответы детей)

**Инструктор по физо:**

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге осмотрительными быть!

**Инструктор по физо:**

Ребята, сегодня к нам в гости обещал прийти Буратино, но он где-то задерживается. Давайте громко похлопаем в ладоши чтобы он скорее к нам пришел.

(Дети хлопают. Вбегает Буратино)

С криками о помощи вбегает Буратино.

**Буратино:**

Караул! Помогите! спасите!

**Инструктор по физо:**

Успокойся. Что с тобой случилось?

**Буратино:**

Ой, я пошел учиться в школу, а по дороге меня чуть не сбила машина. Помогите мне, расскажите, как нужно вести себя на улице, на какой свет светофора нужно переходить улицу, с какой стороны лучше обойти автобус? И где лучше играть с мячом?

**Инструктор по физо:**

Ребята, поможем?

Дети отвечают.

**Буратино:**

(подходит к макетам светофора). Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой - то? (Дети отвечают.) Где то я видел его сегодня, точно, когда бежал в

школу через улицу, на нем такой красный красивый свет горел... Ну, сказали мне уже, что на красный свет перебежать нельзя, ну подумаешь, буду я ещё обращать внимание на всякую чепуху. (Ребята возражают, что это вовсе не чепуха.)

**Инструктор по физо:** Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? (Ответы детей.).

**Буратино.** Я теперь знаю, зачем нужен светофор и что обозначают его цвета.

**Инструктор по физо:** А сейчас мы проверим, насколько вы внимательны.

Ребята, давайте поиграем с Буратино в игру «**Огни светофора**»

На светофоре - красный свет! Опасен путь - прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди -свободен путь - переходи.

В игре все дети - «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все дети выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет - можно ходить, при красном свете - все замирают на месте. Кто ошибся - выбывает из игры. Когда переходишь улицу - следи за сигналами светофора.

**Буратино:** Я буду гулять по тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Инструктор по физо:** Тебе надо искать «Зебру».

**Буратино:** Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Инструктор по физо:** «Зебра» – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

**Буратино:** Теперь мне понятно где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

**Инструктор по физо:**

Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

Инструктор: Как определить, где находится пешеходный переход?

(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

**Эстафета: «Зебра»**

(на время и точность исполнения)

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к

своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

**Инструктор по физо:** Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

**Дети:** Треугольник.

**Буратино.** Ребята, посмотрите какой у меня мяч. Давайте поиграем. Где же нам поиграть? А давайте пойдём на дорогу, там много места? (Дети возражают, не хотят идти на дорогу.) Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где можно тогда играть в мяч? (Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в детском саду) ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

**Инструктор по физо:**

Кроме светофора, есть еще много дорожных знаков. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Знак «**Дорожные работы**» Здесь дорожные работы- Ни проехать. ни пройти, Это место пешеходу Лучше просто обойти.

Знак «**Медицинская помощь**»: Это знак медицинской помощи! Не смотрите грустным взглядом, Помощь близко! Доктор рядом!

Знак "**Осторожно дети**": Посреди дороги дети, Мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!

Знак "**Движение пешеходов запрещено**": В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено!"

Знак "**Движение запрещено**". Этот знак ну очень строгий, коль стоит он на дороге. Говорит он нам: "Друзья, Ездить здесь совсем нельзя!"

**Буратино:**

Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки дорожные надо знать,

Надо знаки уважать!

**Инструктор по физо:**

А сейчас ребята, давайте поиграем в веселую игру, которая называется «**Это я, это я**»

Я буду загадывать вам шуточные загадки, а вы будете отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!" или молчать.

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
4. Знает кто, что красный свет — это значит – хода нет?
5. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
6. Знает кто, что свет зеленый означает: По дороге каждый смело пусть шагает.
7. Ответит кто без промедления, Что жёлтый свет – предупреждение?
9. Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мячик?

### **Инструктор по физво:**

#### **Конкурс: «Кто лучше знает правила дорожного движения»**

1. Как называют людей, идущих по улице?  
(Пешеходы)
  2. Где должны ходить пешеходы?  
(По тротуару)
  3. Где ездят машины?  
(По дороге)
  4. Где разрешается переходить улицу?  
(По светофору, по пешеходному переходу)
  5. Как определить, где находится пешеходный переход?  
(На дороге – полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)
  6. Как нужно переходить улицу?  
(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)
  7. Какие пешеходные переходы вы знаете?  
(Подземный, наземный, надземный)
  8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?  
(Попросить взрослого достать его)
  10. Назовите правила поведения в транспорте.  
(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)
  11. Что регулирует движение на улице?  
(Светофор)
  12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?  
(Надо придерживаться правой стороны)
  13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?  
(На зеленый)
  14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?  
(Регулировщик)
- Дополнительные вопросы при необходимости:
15. Можно ли тротуару бегать, прыгать?  
(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)

16. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации?

(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)

Подводятся итоги конкурса. Вручение грамоты.

**Буратино.** Чтоб жить, не зная огорчения,

Чтоб бегать, плавать и летать,

ты должен правила движения,

Всегда и всюду соблюдать!

Теперь я знаю правила дорожного движения.

До свидания, ребята.

1. Какие виды пешеходных переходов Вы знаете? (регулируемые, нерегулируемые, наземные, подземные, надземные).
2. Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход? (разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны).
3. как следует держать ребенка за руку при переходе через дорогу? (крепко за запястье, чтобы ребенок не мог вырвать руку).
4. Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? (ребенок входит первым, взрослый за ним).
5. Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? (взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку).
6. Как правильно везти ребенка взрослому на велосипеде? (нельзя сажать ребенка на раму своего велосипеда. На велосипедной раме, за рулем должно быть установлено специальное детское кресло с подножками).
7. почему на автобусных остановках, особенно в сырую погоду, необходимо быть на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом? (Если остановка мокрая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. На скользкой проезжей части может произойти занос транспортного средства на площадку или тротуар).