

«Мы должны воспользоваться народными играми, чтобы научить детей владеть собой, научить их сдерживать свои расхлебавшиеся чувствования и приучить, таким образом подчинять свои действия сознанию».

П. Ф. Лесгафт.

Народная игра - естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народная игра – это наше детство, забавы старшего поколения – наших бабушек и дедушек, практическое размышление ребенка об окружающей действительности.

Постепенно исчезают такие народные игры, как «Салки», «Лапта», «Казак-разбойник», «Золотые ворота». Все они вместе со считалками, песенками, закличками - величайшее богатство нашей культуры, потому что в них заложена народная мудрость.

Вспомните, пожалуйста, в какие народные подвижные игры Вы любили играть в детстве?

В какие народные игры любят играть ваши дети?

А в какие народные игры Вы любите играть вместе со своим ребёнком?

Одним из средств создания положительной эмоциональной атмосферы в семье, установления более тесных контактов между взрослыми и детьми являются народные игры.

В народной подвижной игре развивается сила вашего ребёнка, твёрже делается рука, гибче тело, вернее глаз, развивается сообразительность, находчивость, инициатива. Одни игры развивают у детей ловкость, выносливость, меткость, координацию, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Народные

игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей. Приучают детей быть честными и правдивыми.

Народные игры для дошкольников - способ познания окружающего. В них много юмора, шуток, соревновательного задора.

Такие игры доставляют ребёнку много положительных эмоций, особенно дети любят, когда с ними играют родители. Не лишайте его такой радости, помните, что вы и сами были детьми. Родители-первые участники игр своих детей. И чем активнее ваше общение с ребёнком, тем быстрее он развивается. Дети очень подвижны, неутомимы в своём желании бегать, прыгать, скакать, устраивать себе препятствия, и они получают от всего этого мышечное удовольствие. Взрослые не всегда понимают детей часто не позволяют шалить и резвиться, закладывая установку на малоподвижный образ жизни.

В чём преимущество использования народных игр в практике семейного воспитания?

Преимущество в том, что игры просты и доступны в организации. Они не требуют специального оборудования, специального отведённого для этого времени. С ребёнком вы можете играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время путешествия в поезде, на даче, в походах.

Предлагаю вашему вниманию несколько русских народных игр и считалок к ним, которые могут быть с успехом использованы в семье.

Советы родителям по организации народных игр в семье.

- И для ребёнка, и для родителей так важно играть вместе! Так дорого ощущение любви и то особенное понимание ребёнка, которое можно обрести в игре с ним.
- Народная игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей.
- Ваше участие в детской игре – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов-должны быть естественным и желанным.
- Не ждите от ребёнка быстрых и замечательных результатов, проявляйте своё терпение.
- Поддерживайте активный, творческий подход ребёнка, поощряйте индивидуальное самовыражение ребёнка в игре.
- Если ребёнок умеет играть, если его радует собственная ловкость и вдохновляет победа над трудностями, ему никогда не будет скучно.
- Заканчивайте игру ярко, эмоционально. результативно: победа, поражение, ничья.
- Используйте народные игры при организации семейных праздников, дней рождений ребёнка.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игровой деятельности. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких, тем больше взаимопонимания, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

**Русские народные игры и их варианты,
доступны детям дошкольного возраста.**

«Кот Васька»



Дети сидят на лавке. «Кот» прогуливается перед детьми, на носочках, оглядывается то вправо, то влево.

Дети: **Ходит Васька серенький,
Хвост у Васьки беленький,
бежит стрелой.**

«Кот» бежит и садится на лавку, «засыпает».

Взрослый: **Глазки закрываются-
Спит иль притворяется?
Зубы у кота- острая игла.**

Дети идут к коту.

**Только детки подойдут,
Серый Васька тут как тут.
Всех поймают он!**

«Кот» догоняет детей.

«У медведя во бору»

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают "медведем". На площадке для игры очерчивают 2-ва круга. 1-ый круг – это берлога "медведя", 2-ой – это дом, для всех остальных участников игры. «Медведь» рычит, переваливается с ноги на ногу, топчется во бору, потом ложится, как будто спит. Дети идут, словно собирают ягоды и грибы. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

**У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
И на нас рычит.**



Медведь ворочается, потягивается. Затем он встаёт и начинает гоняться за детьми. Кто успевает убежать в дом, того медведь не трогает.

«Огуречик, огуречик»

Игровое поле делится на 2 части. В одном конце домик, в нём живут ребятки. В другом – «огуречик». Дети идут с одного конца поля на другой, проговаривая слова (дразнят):



**Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот кончик!
Там мышка живёт,
Тебе хвостик отгрызёт!**

Огуречик догоняет детей.
Дети убегают.

«Воробушки»

На противоположных сторонах площадки обозначают два дома, в одном из них располагается «кошка», другой дом – «гнездышки» - «воробушки».

В начале игры выбирается кошка. Кошка сидит в конце игрового поля. Остальные дети «воробушки». Ребята поют песенку про воробушка, передавая движения текста, до тех пор, пока не произнесут последние слова.

**Стайка дружных воробушек -
Чик-чирик! Слетела с крыши,
Посидела на скамейке,
Полетала по
аллейке,
Поклевала
быстро крошки
И на дерево от
кошки –
Шмур-р-р! -
скрылась.**



Кошка выбегает на площадку и старается схватить воробушка, пока он летит к себе домой. Пойманный становится кошкой, а игра продолжается.

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города
Калининграда - детский сад № 132

Рекомендации родителям

"Играем в семье.

Народные подвижные игры"



Подготовила инструктор по физической культуре
Ковалева Наталья Владимировна



Кошка бежит за мышкой.

Г. Калининград 2018

