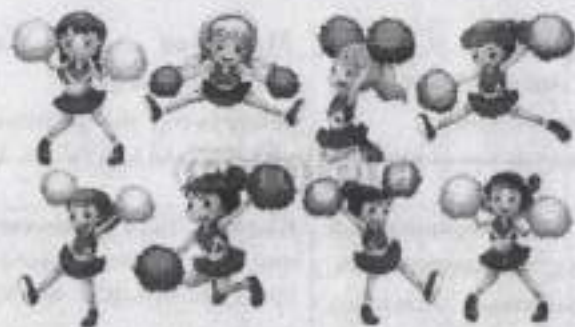


*Современные фитнес – технологии в
физкультурно – оздоровительной работе*



развиваются через спортивный танец с акробатическими элементами в сопровождении динамичной, ритмичной, веселой, заводной музыки.

ЧЕРЛИНГ – вид двигательной активности, сочетающий в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (акробатика, гимнастика, танцы). Творчество и фантазия



ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ – помогает формировать у детей навыки: учить правильно и красиво ходить, бегать, прыгать, преодолевать препятствия. Гармонично развивается и укрепляется мышечный корсет, вырабатывается правильная осанка. Развиваются физические качества дошкольников: быстрота, сила, ловкость, выносливость, прыгучесть, гибкость, пластичность, совершенствуется координация и точность движений. Акробатические упражнения предупреждают травматизм, так как учат владеть своим телом, группироваться при падении во время двигательной активности.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

*муниципальное автономное учреждение города Калининграда
«Учебно-методический образовательный центр»*

ПРОГРАММА

*«Образовательная область
«Физическое развитие»: системный подход к
организации и проведению физкультурно –
оздоровительной работы в ДОУ»*

в рамках Школы молодого педагога



Дата проведения: 18 мая 2016 г.
Место проведения: МАДОУ д/с № 59
(ул. Согласия, 32)

Современные фитнес – технологии в физкультурно – оздоровительной работе



СТРЕТЧИНГ – комплекс упражнений, способствующих повышению эластичности различных мышечных групп. Благодаря стретчингу у детей увеличивается подвижность в суставах, мышцы становятся более эластичными и гибкими, меньше подвержены травмам и дольше сохраняют работоспособность.

Психологический эффект: улучшает настроение, поднимает настроение.



СТЕП – АЭРОБИКА – помогает развивать координацию движений, чувство ритма, красивую осанку. Сначала разучиваются шаги на степе, затем присоединяются движения руками. Особое внимание уделяется технике безопасности.



ФИТБОЛ – ГИМНАСТИКА – укрепляет мышцы спины и брюшного пресса, формирует крепкий мышечный корсет, улучшает функционирование всех систем организма. Главное достоинство фитболов – формирование навыков правильной осанки в игровой

форме, что в обычных условиях вырабатывается сложно и длительно и без особого энтузиазма.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА - ПРАКТИКУМА

09.00 – 09.20	Регистрация участников семинара	
09.20 - 09.30	Вступительное слово	
09.30 – 09.45	Открытый просмотр «Система заживающих мероприятий на занятиях по физическому развитию (младшая группа)».	Макарова Мария Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с №59
09.45 – 10.05	Презентация парциальной программы под Редакцией И.А. Винер – Усмановой «Основы физического воспитания в дошкольном детстве».	Квочко Лада Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с №56
10.05 – 10.25	Мастер – класс «Использование инновационных технологий и увлекательных форм работы в процессе физического развития дошкольников (твистер, степ – аэробика, ИКТ)».	Бывалец Антон Сергеевич, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с №59
10.25 – 10.50	Мастер – класс «Фитбол – гимнастика как средство физического развития дошкольников».	Ворожбит Ирина Ильинична, инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР д/с № 47
10.50 – 11.20	Мастер – класс «Степ – аэробика как средство развития координации движений, чувства ритма, осанку».	Исаченко Лидия Алексеевна, воспитатель МАДОУ д/с №56
11.30 – 12.00	Подведение итогов работы семинара - практикума.	Жегалик Татьяна Николаевна, методист МАУ Методического центра

см 49
64

«Ребёнок – это всегда пространство развития, и новые стандарты это учитывают, предлагая конструирование возможностей для развития наших детей!»

А.Г. Асмолов



*Центр диагностики и консультирования детей
и муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 55*

**Система коррекционно-педагогических
мероприятий в процессе реализации
адаптированной программы: условия,
направления деятельности**



Калининград 2016

**Семинар-практикум
«Система коррекционно-педагогических
мероприятий в процессе реализации
адаптированной программы: условия,
направления деятельности»**

12 октября 2016 года

09.00-09.20 – регистрация слушателей

**09.20-09.30 – Бурмистрова Татьяна Николаевна –
учитель-логопед**

**«Организация образовательного потенциала
пространства ДОО для коррекции и развития детей
дошкольного возраста с ОВЗ»**

**09.30-09.40 – Филиппова Татьяна Леонидовна –
учитель-логопед ЦДиК**

**«Обеспечение психолого-педагогического
сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов»**

**09.40-10.10 – Елена Валерьевна Васильева -
заведующий**

**Практика инклюзивного образования в современном
ДОО**

**10.10-10.25 – Елена Владимировна Голубева -
воспитатель**

**Организованная образовательная деятельность «Репка»
по освоению дошкольниками 2-4 лет образовательной
области «Социально-коммуникативное развитие» в
рамках сопровождения детей с ОВЗ.**

**10.25-10.45 – Татьяна Александровна Сопова,
воспитатель**

**Индивидуальное коррекционное сопровождение ребенка
с особыми возможностями здоровья в процессе
организации образовательной деятельности**

**10.45-11.15 – Елена Борисовна Некрасова, учитель-
логопед, председатель ПМПк МАДОУ д/с № 55**

**Создание условий для получения образования детьми с
ограниченными возможностями здоровья.**

11.15-12.00 – Круглый стол

**Актуальные вопросы современного образования и
воспитания**



МАУ «Учебно-методический центр»
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 46

ПРОГРАММА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

*«Особенности педагогической деятельности
с детьми с расстройством аутистического спектра»*

г. Калининград
12 декабря 2016 года



Памятка для педагогов

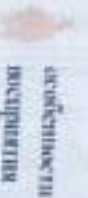
Внимательно прислушайтесь к тем сигналам, которые посылают вам дети, внимательно и внимательно относитесь к каждому ребенку.

не смотрит в глаза	не играет со сверстниками	не берет обычные игрушки	общается с одним человеком
наблюдается в слез и оцепене	играет с одной и той же игрушкой	сопротивляется переменам	боится испытаться
раздражается предметы в рас	не любит двигаться	использует ритуалы	сознательно переключается
не любит тесный контакт	часто ходит босиком	быстро уставляется	загибает уши руками при звуках

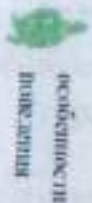
Если вы регулярно наблюдаете у ребенка некоторые из этих признаков,
проконсультируйтесь со специалистом.



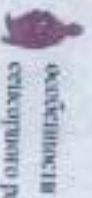
особенности
поведения



особенности
восприятия



особенности
взаимодействия



особенности
социального развития



особенности
поведения



особенности
восприятия




особенности
взаимодействия



особенности
социального развития



Участник семинара
Заведующий МАДОУ д/с №46

 О.В. Трифонова

9.15 – 9.30 – Регистрация участников.

Практические занятия на выбор:

09.30 – 09.50 – Художественное творчество «В гостях у Кати» ООД в группе развития №2 «Солнышко» для детей с умственной отсталостью. Воспитатель Цветкова Г.В.

09.30-09.50 – Художественное творчество «Снеговик» ООД в группе развития №3 «Дружная семейка» для детей 3-4 лет с задержкой психического развития. Воспитатель Белова Е.Ю.

09.30-09.50 – фрагмент кружкового занятия музыкального руководителя Ливатровой Алины Валентиновны. презентация «Орф-педагогика на примере музыкального кружка «Колокольчик»;

10.00 – 10.20 – «Спортивный танец как средство коррекции психических процессов у детей с ЗПР» под руководством инструктора по физической культуре Курмашевой Александры Сергеевны

10.20 – 10.40 – выступление учителя-дефектолога Скобелевой Светланы Рустемовны «Значение дидактических игр и пособий для развития познавательной сферы дошкольников с РАС»

10.40-11.00 – «Использование карточек PECKS у детей с РАС» учитель-дефектолог Салихзянова Танзиля Фатиховна

11.00-11.30 – мастер-класс учителя-дефектолога Малиновской Лины Владимировны «Коррекционная ритмика как часть орф-педагогики для детей с комплексными (сочетанными) нарушениями в развитии»

11.30-12.00 - Обмен мнениями. Подведение итогов. Заведующий кабинетом дошкольного образования Полищук Олеся Николаевна.





СИНЯЯ ПЛАНЕТА
3D кинотеатр
«3D путешествие по Солнечной системе»
О.А. Болочев, Н.А. Гербуш
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35



ОРАНЖЕВАЯ ПЛАНЕТА
Педагогическая гостиная
«Английский язык для дошкольников: вариативный содержательный аспект»
А.В. Афанасьева, О.А. Семеновичко
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10; 14.20 – 14.35



КРАСНАЯ ПЛАНЕТА
Игры нового поколения для детей дошкольного возраста
Студенты ресурсного центра «Психолого-педагогическое образование»
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35

ГОЛУБАЯ ПЛАНЕТА

Педагогическая гостиная
«Играем? Играем!»: реализация сценария СРМ «Путешествие в космос»
Н.Е. Ли, Ю.Н. Найкулева, А.А. Янисова
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10; 14.20 – 14.35



РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА
Презентация опыта работы
«Организация дополнительного образования в ДОУ как средства всестороннего развития современного дошкольника»
Л.В. Молодых
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10; 14.20 – 14.35



РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА
Подведение итогов работы площадки
Т.В. Богачева, Н.Ю. Никулина
14.40-15.00



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №56

Ресурсный центр «Психолого-педагогическое образование»

XVII международная научно-практическая конференция

«Современные практики сопровождения детства»

ПРОГРАММА педагогической мастерской

«Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребёнка – ориентиры современного дошкольного образовательного учреждения»

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ГАЛАКТИКЕ

СТАРТ ПУТЕШЕСТВИЯ
В 13.00 В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ



18 апреля 2017 года
13.00 – 15.00
Регистрация с 12.30

г. Калининград, ул. В. Фермора, д. 1
8 (4012) 79 17 15, 79 17 14
kiddetsad56.ru

MILKY WAY
Млечный путь



ЗВЕЗДА

Мастер-класс
«Монтессори-клуб»
Л.А. Ермолова
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35

СПУТНИК
«Педагог Будущего»
(стандартный доклад)
А.О. Орлов



ЖЕЛТАЯ ПЛАНЕТА

Презентация проекта «Как
вырастить олимпийца?»
А.К. Давыдова, Е.В. Дугоновская,
В.Ю. Костин, Н.А. Костина,
Л.Н. Косило, О.Н. Рузлинская
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35



ТУМАННОСТЬ

Мастер-класс «Игры с
уплотнами для малышей» (по
Вальдорфской педагогике)
Л.П. Супруненко
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35



КОМЕТА

Коллекционирование нап.
нестандартная форма
взаимодействия с родителями
(стандартный доклад)
Л.Л. Косило
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35

БЕЛАЯ ПЛАНЕТА

Презентация работы Центра
духовного развития семьи
«Радость моя»
Г.В. Сидоренко
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35



ФИОЛЕТОВАЯ ПЛАНЕТА
Презентация проекта
«Жители Фиолетового леса
отправляются в школу»
Л.А. Биченко, А.О. Орлов,
О.Н. Рузлинская
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35



КОСМИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ

Мастер-класс «Формирование
представлений дошкольников о
технике с использованием
электронного конструктора «Электроник»
Е.В. Сидорова
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35



ЗОЛОТАЯ ПЛАНЕТА

Мастер-класс «Современные
подходы к воспитанию
финансовой грамотности
обучающихся в ДОО»
Д.Н. Мельник
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35



СЕРЕБРЯНАЯ ПЛАНЕТА

Мастер-класс «Тутти и
творчество: мультипликация
для дошкольников»
Е.А. Вейдеринова, В.А. Фокина
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35



ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА

Педагогическая мастерская
«Экологическое воспитание
в рамках ФГОС ДО и Года
экологии»
О.В. Матюшко
13.30 – 13.45; 13.55 – 14.10;
14.20 – 14.35