

МАДОУ я/с №132

Конспект
открытой непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи в старшей группе
на тему: «Овощи»

Провела: воспитатель Гурина Т.Н.

Калининград 2016

Цели и задачи

Образовательные задачи:

- Закрепление представлений об овощах;
- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Овощи»
- Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными, с уменьшительно-ласкательным значением);
- Учить употреблять глаголы.

Развивающие задачи:

- Развитие связной речи (составление описательного рассказа);
- Зрительного внимания и восприятия;
- Артикуляционной и тонкой и общей моторики;
- Творческого воображения;
- Развивать внимание, память.

Воспитательные задачи:

- Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, умение выслушивать ответы сверстников;
- Учить отвечать полным ответом.

Оборудование:

- Атрибуты овощей (капуста, морковка, лук, огурец, свекла, морковь, помидор);
- Листочки (из бумаги для дыхательной гимнастики);
- Костюм огородника;
- Свежие овощи для угощения.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Организационный момент

Ребята, какое сейчас время года? (Осень)

Сядет, тот, кто назовет приметы осени (птицы на юг улетают, люди собирают урожай и т.д.)

Дыхательная гимнастика

Дети выполняя дыхательную гимнастику и дуют на листочки

Дует легкий ветерок – ф-ф-ф

И качает так листок – ф-ф-ф

(Спокойный выдох)

Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф

И качает так листок – Ф-Ф-Ф

(Активный выдох)

Дует ветер, качаются листочки и поют свои песенки:

Осенние листочки на веточках висят

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый – а-а-а

Рябиновый – и-и-и

Березовый – о-о-о

Дубовый – у-у-у

Дети хором поют «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у»

-Ребята, а где растут овощи?

- Правильно овощи, они растут в огороде на грядке. А как растут овощи? (растут в земле, над землей, на кустах...)

-А одинаковые ли они? (нет)

-Чем они отличаются? (по цвету, форме, величине, вкусу...)

-Как их собирают? (срывают, выкапывают, выдергивают, срезают, срубают)

-Что можно приготовить из овощей? (пюре, суп, сок, салат, голубцы, котлеты, икру овощную...)

- Какие овощные соки можно приготовить (морковный, томатный, свекольный, огуречный...)

- Скажите, как готовят овощи? (моют, режут, жарят, варят, тушат, солят, маринуют, замораживают, запекают)

-Вы так много знаете об овощах, а не хотите ли отправиться в путешествие? (Да)

-Я приглашаю вас отправиться в страну Огородную. Вы уже догадались, кто там живет? (Овощи)

-А вы помните, кто ухаживает за овощами? (огородник)

Я сейчас, превращусь в огородника, не простого, а в волшебного. Закройте глаза и сосчитайте до пяти. (надевает на себя плащ и шляпу)

- Здравствуйте ребята. Вы готовы к путешествию, тогда нужно сказать волшебные слова: «Вокруг себя повернись, в семена превратись»
Дети поворачиваются вокруг себя и надевают маски овощей.

Релаксация

Я превращаю вас в маленькие семена овощей. Присядьте. Теплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли и стали растениями. Медленно поднимайте руки, растения тянуться к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекало солнышко, завяли растения. Расслабтесь, уроните голову, опустите плечи и туловище. Полил дождик, ожили растения, тянутся к солнышку. (Повторить расслабление)

Упражнение «Толстушки – худышки»

Тыква (надувают щеки) – огурец (втягивают щеки) и т.д.

Игра «Собираем урожай»

Поздним летом в огороде

Собирается народ

Зрел все лето урожай!

Что собрали? Отгадай?

1. Здесь весной было пусто.

Летом выросла (капуста - капустка)

2. Собираем мы в лукошко

Очень крупную.....(картошку-картошечка)

3. От дождя земля намокла –

Вылезай толстушка..... (свекла - свеколка)

4. Из земли – за зуб плутовку!

Тянем сочную..... (морковку-морковочка)

5. Помогает деду внук –

Собирает с грядки (лук - лучок)

6. Вкусно выглядит синьор,

Ярко-красный(помидор - помидорчик)

7. Под листом укрылся молодец

Зеленый, длинный(огурец - огурчик)

Вот и все! Хоть и устали,

Урожай мы весь собрали!

Физминутка

Решил огородник похвастаться своими овощами и устроил парад.

«Марш овощей»

Плавное идет капуста

(Шаг с носочка)

Важно шагает помидор

(На всей стопе)

Осторожно идет лук
(На носочках)
Не спеша вышагивает картошка
(На пятках)
Вприпрыжку спешит морковка
(Подскоки)
Маршируют молодцы – огурцы
(Шаг марша)

Составление описательного рассказа по схеме

Овощи, а сейчас я хочу, чтобы вы рассказали мне о себе. А поможет вам в этом схема. Давайте вспомним, что обозначают эти символы. (цвет, форма, вкус, где растет, как растет, что готовят)

Дети составляют рассказ про свой овощ по схеме.

Какие же вы молодцы.

А закончим мы наше путешествие приготовлением «овощного супа».

Итог:

-Где мы с вами были?

-Чем занимались?

-Что понравилось больше всего?

-А чей рассказ понравился больше всего?

Молодцы! Мне понравилось, как вы сегодня занимались.