

Викторина «Знатоки родного края»

Авторы: Гурина Т.Н.

Возраст детей: подготовительная группа.

Образовательная область: Социально – коммуникативное и художественно – эстетическое развитие.

Цель: расширять и закреплять знания детей о Калининградской области, как о родном крае.

Задачи:

-Развивающие - развивать навыки взаимодействия ребенка со сверстниками и умение работать в команде. Развивать любознательность, внимание, коммуникативные навыки.

-Образовательные - продолжать изучать с детьми особенности и достопримечательности родного края. Учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о знакомых местах родного города. Систематизировать знания детей о символике государства. Учить разгадывать ребусы и загадки. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Воспитательные – воспитывать чувства патриотизма, любви к родному краю, своей малой Родине. Воспитывать умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь. Воспитывать дух соревнования

Материал и оборудование: - эмблемы для двух команд «Кораблики» и «Моряки», презентация с изображениями родного края, листы с заданиями на каждого ребенка, карандаши красного, зеленого и синего цвета, разрезные картинки (5 частей), с видами достопримечательностей города, презентация с ребусами, лотки с морским песком на каждого ребенка, фонограмма Муз. А. Данаускаса, сл. И. Ахмед-Бородкина «Юность Балтики». Бланки для жюри.

Предварительная работа: экскурсии по городу и области, познавательные беседы о родном крае, знакомство с символикой, чтение художественной литературы о родном крае, рассматривание открыток с видами города Калининграда.

Методы – наглядные, словесные, практические, игровые, ИТК.

Ход:

1. Ребята, мы сегодня собрались в зале для того, чтобы показать свои знания о родном крае. Узнать, кто же лучше знает Калининградский край. Мы с вами устроим соревнования и для этого мы разделимся на две команды. Я предлагаю вам выбрать эмблему, сесть за соответствующий стол.
(на полу, изображением вниз, разложены эмблемы двух видов, дети выбирают эмблему и рассаживаются за столы).
В любом соревновании есть те, кто будет оценивать знания и умения. И у нас жюри. (Представление членов жюри)

I –тур. Блиц – опрос.

За каждый правильный ответ команда получает балл.

1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. Как называется область, в которой мы живем?
3. Как называется город, в котором мы живем?
4. Как раньше назывался Калининград?
5. Как называют жителей нашего города?
6. Как переводится с немецкого языка Кенигсберг?
7. На берегу какого моря находится Калининградская область?
8. Назовите Национальный парк на побережье Балтийского моря?
9. Назовите города Калининградской области
10. Какая река протекает в городе Калининграде?
11. Где в Калининграде можно увидеть редкие, необычные растения?
12. Где в Калининграде можно увидеть экзотических животных?
13. Кто является символом Калининградского зоопарка?
14. Как называется затвердевшая смола хвойных растений?
15. Где в Калининграде увидеть янтарь и необычные изделия из него?

II тур.

Индивидуальные задания.

1. Необходимо раскрасить флаг в цвета государственного флага России. На это задание дается 1 минута.
2. Герб России обвести красным карандашом, Герб Калининграда обвести синим карандашом. На выполнение этого задания дается 30 секунд.
3. Флаг России обвести синим цветом, флаг Калининградской области – красным карандашом, флаг города Калининград – зеленым. На выполнение этого задания дается 1 минута.

Ребята, мы с вами уже много знаний показали, пора и отдохнуть.

Физминутка «Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем,
то что видим называем: **(шагают на месте)**

Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты! **(повороты головы вправо - влево).**

Во дворе стоит сосна,
К небу тянется она (**отводим прямые руки назад,
правую (левую) ногу отставляем назад**).

Тополь вырос рядом с ней,
Быть он хочет подлинней (**отводим прямые руки назад,
правую (левую) ногу отставляем назад**).

Ветер сильный налетал,
Все деревья раскачал (**наклоны туловища назад – вперед**).

Ветки гнутся взад – вперед
Ветер их качает, гнет (**наклоны туловища назад – вперед**).

Вот летит большая птица,
Плавно кружит над рекой (**движения руками, имитирующие взмахи крыльев**)

Наконец, она садится
На корягу над водой (**дети выполняют полуприсед, руки кладут на колени**)

Вот под елочкой зеленой (**встали**)
Скачут весело вороны (**прыжки**)

Кар – кар –кар
Кар-кар-кар (**хлопки в ладоши**)

Целый день они кричали
Спать ребятам не давали (**повороты туловища вправо-влево**)

Только к ночи умолкают
И все вместе умолкают (**приседают на корточки, руки кладут под щеки**)

Что там чудится в тумане? (**дети вытягивают руки вперед**)

Волны плещут в океане (**дети машут руками, изображая волны**)

Это мачты кораблей (**дети поднимают руки вверх**)

Пусть плывут сюда скорей! (**дети приветственно машут руками**)

Мы по берегу гуляем,
Мореходов поджидаем (**ходьба на месте**)

Ищем ракушки в песке (**наклоны**)

И сжимаем в кулаке (**дети сжимают кулачки**)

Чтоб побольше их собрать
Надо чаще приседать (**приседания**)

Мы размялись от души
И на место вновь спешим (**дети идут на свои места**).

Вот мы с вами прогулялись по городу, увидели много интересного. А теперь переходим к следующему заданию.

III –тур «Собери картинки»

Каждой команде предлагается собрать по три картинки с достопримечательностями города. (Дети за минуту собирают картинки, рассказывают о том, что собрали. Затем командам предлагается посмотреть друг у друга собранные картинки).

IV –тур «Ребусы» (Приложение)

Последний ребус – «Музей янтаря»

Ребята, мы предлагаем вам отправиться в Музей янтаря. Для этого необходимо вспомнить о правилах поведения в музеях.

В музее нельзя громко разговаривать, бегать, прыгать. (дети рассказывают о правилах поведения в музее)

Дети расходятся в «два зала» - одна команда идет к экспонатам, которые можно только рассмотреть (картины, сувениры, драгоценные изделия из янтаря и т.д.), а вторая команда идет во «второй зал», в нем предметы можно потрогать, примерить, рассмотреть, взяв в руки (бусы, заколки, кусочки янтаря, магниты из янтаря и т.д.)

V- тур. «Загадки»

Ребята, в этом туре нам предстоит угадать загадки о животных, которые проживают на территории Калининградской области. Для этого вам предстоит внимательно послушать загадку и найти изображение этого животного (детям раздаются картинки с изображением животных, отгадав загадку, они поднимают карточку и показывают соперникам)

Команда «Кораблики»

1. Что за зверь такой лесной
Встал, как столбик под сосной?
Кто стоит среди травы,

- Уши больше головы? (заяц)
2. Чутко спит большая кошка
Уши в кисточках сережках.
Ей не скажешь слово «брысь»
Потому что это (рысь)
3. Трав копытами касаясь
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко
Рога раскинув широко (лось)
- 4 . Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это ваш приятель (ёжик)

Команда «Морячки»

1. Хвост пушистый
Мех золотистый
В лесу живет,
В деревне кур крадет (лиса)
2. Все иметь всегда хотят
Полосатых поросят.
Забывая, что потом
Каждый станет..... (Кабаном)
3. На овчарку он похож.
Что ни зуб, то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (волк)
4. Сверху вдруг упала шишка
Что за зверь там – шалунишка?
Заготавливает впрок
Зимний корм в свой теремок. (белка)

Вниманию жюри предоставляется музыкально- хореографический номер
Муз. А. Данаускаса, сл. И. Ахмед-Бородкина «Юность Балтики».

Рефлексия.

А теперь, пока члены жюри подводят итоги, вам предлагается расслабиться и нарисовать то, что вам больше всего запомнилось в сегодняшней викторине.

(Детям предлагаются лотки с морским песком для рисования, звучит фонограмма – шум моря)

Подведение итогов, награждение.