

Типы родителей



**Упражнение на
развитие
КОММУНИКАТИВНОСТИ
педагога
«Кто эта маска?»**



Цель игры:

- Развивать умение производить впечатление в соответствии с выбранным образом.
- Предлагаю командам разыграть образы родителей:

- **«Рубаха – парень»**

- **«Вечно недовольный»**

- **«Сомневающийся»**

- **«Интересующийся»**

Правила игры:

- Каждая команда выбирает по два образа. Обыгрывает его и предлагает команде соперников угадать, показанный ею образ.

«Рубаха – парень»

- Какими бы не были ваши отношения с родителями, они должны понимать, что вы педагог их ребенка.
- Исключить «фамильярность», разговор на «Ты».
- По возможности исключить беседы на личные, не касающиеся работы с детьми темы.
- При общении держаться на дистанции «вытянутой руки»
- При планировании беседы, донесения любой информации о ребенке, планировать речь заранее, чтобы разговор не перешёл на отвлеченные темы.
- Чаще всего, родители «рубашка – парень», являются творческими личностями.
- Обычно, такие родители, являются помощниками в организации коллектива, совместных мероприятий детей и родителей.

«Вечно недовольный»

- Беседу начинать с общих вопросов;
- Чаще приводить факты, положительно характеризующие ребенка.
- Нельзя сразу приступать к теме разговора, если он неприятен родителям.
- Внимательно и терпеливо выслушивайте замечания, жалобы и возражения
- Будьте эмоционально уравновешенны, подавайте пример воспитанности и такта.
- Эффективный путь разрешения конфликтов – хорошая работа воспитателя.
- Нужно выяснить, что родитель думает по поводу своего ребенка и как он его воспринимает.

«Сомневающийся»

- Постарайтесь почувствовать эмоциональное состояние родителей.
- Находите возможность каждый раз говорить родителям, что-нибудь положительное о ребенке.
- Давать точные, конкретные ответы, научно-обоснованные советы.
- Проводить консультации с узкими специалистами.
- При любых сомнениях вселять в родителей веру в своего ребенка.
- Постарайтесь прочувствовать «больные струнки» родителей и не задевайте их.

«Интересующийся»

- Предлагать консультации на интересующую тему.
- Приглашать на открытые занятия, досуги.
- Приобщать к совместным мероприятиям
- Если родитель предлагает свой план действий, нужно его принять и сделать все возможное для его реализации.
- Если идеи или план действий родителей не входит в рамки воспитательно–образовательного процесса, аргументировать это, по возможности, не задевая самолюбия родителя

Правило «Трех плюсов»

- Чтобы расположить к себе собеседника, необходимо дать ему, как минимум три психологических плюса:
- **Улыбка** чтобы люди хотели с нами общаться, они должны видеть нашу готовность к общению – необходима доброжелательная улыбка
- **Имя** имя человека самый сладостный и важный звук на любом языке, важно использовать имя-отчество при приветствии. Не просто сказать : «Здравствуйте!», а «Здравствуйме Анна Ивановна
- Комплимент в общении наиболее значим косвенный комплимент. Мы хвалим не самого человека, а то что ему особенно дорого. Родителю – го ребенок.

Спасибо за внимание!

