

МАДОУ д/с № 132

Утверждаю методист
МАДОУ д/с № 132

_____ Лапина Ю.В.

**Конспект
открытого занятия для детей 4-5 лет
по художественному творчеству
конструирование
на тему:
«Дом для игрушечных человечков»**

Провела воспитатель:
Гурина Т.Н.

Задачи:**Образовательные:**

Учить детей строить из конструктора «Лего» по схеме дополнять поделку деталями, соответствующими образу; подвести детей к мысли, что дома имеют одинаковую форму, но разный размер, цвет, оформление.
Познакомить с профессией строителя.

Развивающие:

Развивать умение работать коллективно;
Развивать конструктивные способности.

Воспитательные:

воспитывать умение договариваться, уступать друг другу.
воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование: Конструктор «Лего», схемы, эмблемы строителей, фишки для деления на подгруппы, музыка, картинки, с изображением города игрушечных человечков, строителей, стойки, конверт, письмо. Заготовки окон и дверей из самоклеющейся бумаги.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам пришло письмо. Вам интересно, что в этом письме и кто нам его прислал? Тогда давайте посмотрим на экран. (Рассматривают город игрушечных человечков, открывают и читают письмо.

- «Злые волшебники разорили и сломали наши дома и теперь нам негде жить. Мы очень просим вас, ребята, помочь нам. Игрушечные человечки».

Воспитатель: Как вы считаете, мы сможем выполнить эту просьбу? (дети соглашаются)

А как мы сможем им помочь? (варианты ответов)

- Но прежде чем мы приступим к строительству, давайте вспомним, из каких частей состоит дом? (*окна, двери, балкон, пол, поток*).

Послушайте загадки...

Кто приходит, кто уходит –
Все ее за ручку водят.
(Дверь)

Не на полу, не на полке.
И в дом глядит, и на улицу... (окно)

Я и дома – и не дома,
Между небом и землей,
Отгадайте – ка, друзья,
Где же я? (на балконе)

Что на домике моём
И важней и выше?
Без чего и дом и дом? (Крыша)
Ребята, а из чего можно построить дом? (варианты ответов)

Д/И « Если дом из кирпича, то он.....(кирпичный)
-из бетона, из камня, из сломы, из бумаги, из железа, из дерева и
т.д.

- А кто строит дома? (строители).

Рассматриваем иллюстрации строителя, стройки, строительных инструментов

-Ребята, ни один дом нельзя построить без специальной схемы, чертежа. Игрушечные человечки прислали нам схемы, по которым нужно построить дома.

(Рассматривание схем)

Кирпичики какой формы, цвета, размера.

- Я знаю ребята, что у вас умелые руки. А, как известно, «умелые руки не знают скуки»! Мы сегодня будем строителями.

(Одеть эмблемы)

Разминка:

Строим, строим, строим дом.

По кирпичику кладём.

Чтобы ровным был наш дом,

Руки дружно мы потрем.

А потом еще встряхнём.

Мы присядем, дружно встанем,

Вокруг дома обойдём,

Глубоко сейчас вздохнём.

Тихо все к столу присядем,

И работать станем

Дети выбирают фишки для деления на подгруппы и идут к соответствующему столу.

Приступают к работе по схеме. Детям необходимо построить дом, точно по схеме, подбирая детали конструктора нужного размера и цвета.

Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.

Когда дома готовы, приклеить окна и дверь из самоклеющейся бумаги.

Готовые работы проверяют. Рассматривают схемы. Если есть ошибки, то исправляют их.

-Как вы сегодня хорошо потрудились. Молодцы, мы теперь убедились какие у вас умелые руки. Я надеюсь, что человечкам наши дома понравятся, ведь мы построили дома точно по схемам. У нас получился целый городок. А вот и наши человечки.
(обратить внимание детей на стол, с маленькими человечками).
Давайте с ними играть.
(Дети обыгрывают постройки)

Итог:

Воспитатель: Что мы сегодня делали? Какие дома у вас получились? Для кого вы построили дома?

