

Праздник улыбки Тема «Волшебное путешествие»

Дата проведения: 19. 01.16г.

Группа: подготовительная №5

Цель: Развитие навыков эффективного общения, обучение навыкам взаимопонимания, вербализации своих чувств и мыслей.

Задачи: Способствовать развитию коммуникативных навыков. Создать положительный эмоциональный фон. Развивать эмпатию, сопереживание, продолжать учить детей работать в парах, группах. Объединить усилия узких специалистов (педагога – психолога, инструктора по физической культуре).

Составила: педагог – психолог Ромашова Л. А.

Ход:

Ведущая: Ребята, сегодня у нас удивительный праздник - праздник Улыбки. Ребята, что можно сказать о человеке который всегда улыбается, какой он? (Весёлый, добрый, счастливый, ласковый). А если человек никогда не улыбается, то, что можно о нём сказать (Злой, грустный, скучный, больной). В нашей группе все дети весёлые, никого не обижают, делают только добрые дела. Давайте споём замечательную песню, которая так и называется «Улыбка».

Вбегает пират: Ой, ой, ой, разулыбались, распелись, день улыбки у них. Все весёлые, дружные. А я один на своём острове, горемыка горемычный. Даже словом перемолвиться не с кем. Тысяча чертей.

А возьму – ка я сейчас, да заколдую ваш детский сад, украду у вас улыбки. Улыбаться сразу перестанете, станете грустными, грустными. Поплачете немножечко, подерётесь друг с другом. (7 тысяч рифмов Карамба)

Ведущая: Пират, что же ты наделал. Теперь в нашем детском саду перестанут радоваться, улыбаться дети. Перестанет звучать детский смех, все ребята не будут больше дружить, играть. Верни улыбочки, пусть всё будет, так как раньше.

Пират: Ишь, чего захотели. Верни им улыбочки. Спрятал я их у себя на острове. Выполните все мои задания, пройдёте испытания, тогда может и верну. Первое задание ждёт вас на острове «Сиамских близнецов». А полетим мы туда на воздушных шарах.

Остров «Сиамских близнецов»

Вот и прилетели мы с вами на остров. Посмотрите, чьи – то следы на берегу. Появляется Робинзон.

Робинзон: Здравствуйте, ребята. Я – Робинзон, мне очень грустно одному на острове, заколдовал меня пират, украл мою улыбочку. Помогите, мне. Давайте выполним задание, может быть тогда, пират меня расколдует.

Ведущая: Не расстраивайся, Робинзон, Мы тебе поможем. Пират и наш детский сад заколдовал.

Робинзон:

1 задание «Сиамские близнецы»

Представьте, что вы и ваш партнёр – одно целое, вы, как сиамские близнецы, приросли бок к боку. Разбейтесь на пары. Крепко обнимите партнёра за талию одной рукой. Разъединять руки нельзя. В таком состоянии нам надо пройти все препятствия.

Пират: Молодцы, справились с заданием. Возвращаю Робинзону улыбочку и вам одну.

Робинзон: Возьмите меня с собой.

Пират: Ладно, полетели дальше.

«Заколдованный остров»

2 задание На этом острове живут отрицательные сказочные герои. Они не любят когда их беспокоят и ходят по их территории. Нам нужно выложить портреты весёлых человечков. Давайте поделимся на две команды. Полетели дальше.

«Остров великанов»

3 задание Ребята, мы с вами попали на остров Великанов. Кто его жители? Здесь нельзя громко разговаривать, только шёпотом. Следующее испытание – нужно отгадать загадки. Каждый, кто знает ответ, должен поднять руку, сложить пальцы в кулак, а большой палец поднять вверх. Когда все дети поднимут руки, я дам команду 1, 2, 3 и мы все вместе шёпотом скажем отгадку.

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...
(Айболит)

Из муки он был печён,
На сметане был мешён.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню спел.
(Колобок)

Она красива и мила,
Имя её от слова «зола»
(Золушка)

«Остров Музыки»

4 задание Пляска «Пяточка – носочек»»

Пират: Молодцы, справились с моими заданиями. Осталось последнее испытание на моём волшебном острове. А полетим мы туда на облаке.

«Облако»

Звучит тихая спокойная музыка.

Сядьте поудобнее, закройте глаза. Глубоко вдохните и выдохните... Ещё раз... И ещё раз... вдох, выдох. Представьте, что вы опустились на белое пушистое облако, как будто кто-то соорудил мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуйте как ваши ноги, спина удобно расслаблены на этом большом облаке –подушке. Теперь вы отправляетесь в путешествие. Облако медленно поднимается в синее небо. Почувствуйте, как ветер овеивает ваше лицо. Здесь, высоко в небе, всё спокойно и тихо. Вы проплываете мимо ласкового солнышка, которое касается вас своими тёплыми лучами. Оно решило немного поиграть. Солнышко щекочет вам глазки, носик, ротик, ушки. Погрейтесь под его лучами. Почувствуйте, как оно спряталось в ваших волосах. Ну, вот мы и прилетели. Медленно откройте глазки, потянитесь, оглянитесь.

Ведущий: Ребята, давайте сойдём с облака и поблагодарим его за то, что оно нас так хорошо прокатило. Ещё раз потянитесь, выпрямитесь и снова почувствуйте себя бодрыми и внимательными.

Пират: Осталось последнее задание.

Есть у меня в моей лачуге ковёр. Раньше он был ярким, красочным, но со временем поистрепался, загрязнился. Если сумеете снова сделать его весёлым, разноцветным, тогда, так и быть, верну обратно ваши улыбочки.

Дети под музыку украшают ковёр разноцветными фигурками.

Ведущая: Пират, посмотри, каким замечательным стал твой ковёр. Мы думаем, он тебе обязательно понравится. Ты улыбнёшься нам и станешь добрым.

Пират: Ох и правда, какой красивый. Так и быть, хочу чтобы вы тоже улыбались, были весёлыми, добрыми. Верну вам ваши улыбочки. Подарю вам «Флаконы радости», чтобы вся злость лопалась и улетучивалась, как волшебные мыльные пузыри. А чтобы очутиться снова в детском саду, нужно открыть флаконы радости и подуть в них.

Вот и оказались мы опять в нашем детском саду. К нам вернулись наши улыбки. У всех хорошее настроение.

Составила
педагог – психолог
первой квалификационной категории
Ромашова Л. А