

Непосредственно образовательная деятельность «Моя семья» Старший возраст

Цели и задачи:

1. Ввести понятия “семья”, “общение”, “культура общения в семье”.
2. Обсудить с детьми правила культуры общения в семье.
3. Развивать устную речь.
4. Воспитывать внимательное и уважительное отношение к родителям и старшему поколению.
5. Способствовать сплочению семей воспитанников, раскрытию ценностей взаимоотношений в семье.

Чтение рассказа

Жил-был мальчик Толя. Как и все дети, он учился в школе. Однажды Толя пошел в школу, не выучив урока, очень, боялся, что учитель вызовет его к доске.

– Ах, если бы я смог стать невидимкой, чтобы меня никто не видел и не слышал, – подумал он. Учитель начал урок с переключки. Когда очередь дошла до Толи, услышав свою фамилию, мальчик ответил: “Я здесь” Но учитель, вздохнув, сказал: “Жаль, что Толя не пришел сегодня в школу. Я как раз хотел вызвать его к доске отвечать”. Тут Толя понял, что стал невидимкой, и очень этому обрадовался. После урока ученики выбежали на улицу. Они весело разговаривали друг с другом, смеялись, играли в разные игры. Вместе с ними выбежал и Толя. Но ребята не видели мальчика. Толя напрасно старался обратить на себя внимание. Ему очень хотелось похвастаться, что он невидимка. Он подбегал то к одному, то к другому мальчику, говорил им что-то смешное, даже конфеты предлагал. Но ребята не замечали его. Толе стало скучно, и он побежал домой. Во дворе он увидел, что мама стоит на балконе и ждет его.

– Мама, вот он я! Но мама не слышала и не видела его.

– Не хочу быть невидимкой, – заплакал Толя. Хочу, чтобы мама меня видела, хочу разговаривать с ребятами, хочу, чтобы учитель вызвал меня отвечать урок! Очень плохо быть одному!

И Толя снова стал обыкновенным мальчиком.

– Заинтересовала вас эта история? Что особенного запомнилось?

– Ребята, что загадал Толя?

– Сбылось ли его желание?

– Какое чувство испытал Толя в начале истории? Как изменилось его чувство в конце?

– Понравилось Толе быть невидимкой? Почему?

– Какой вывод можно сделать из этого рассказа? (человек не может жить на этом свете без общения с другими людьми.)

Действительно, плохо человеку, когда ему не с кем поиграть, поговорить, поделиться своими горестями и радостями, то есть не с кем общаться.

В своей жизни мы общаемся с разными людьми, но самые близкие люди для нас – это наши родные, наша семья.

Что же это такое “семья”?

– Семья, в которой все уважают др. др., заботятся др. о др., поддерживают и помогают др. др., вместе проводят свободное время...

Стихотворение

Прослушайте стихотворение, поднимите красный сигнал, если вы услышите, что дети поступают неправильно.

К дедушке и бабушке

Катя и Володя,

В гости на оладушки

в выходной приходят.

Внук Володя попросил:

– Дед, налей мне чаю.

Дед низко голову склонил,

– Плохо слышу я внучок,

не чета тебе я.

Я уже ведь старичок,

вот и слух слабеет.

Катя бабушке кричит:

– Ты не видишь что ли,

Что солонка тут стоит,

на столе без соли?”

Кате бабушка в ответ:

– Я ведь вижу плохо,

Мне уже немало лет,

помоги мне кроха.

– Что вам не понравилось в поступках детей?

Закончи предложения «Урок вежливости»

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого.... (спасибо)

Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит ... (добрый день)

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы ... (спасибо)

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим ... (простите пожалуйста)

И во Франции и в Дании

На прощанье говорят... (до свидания)

А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Игра «Кем приходятся?».

Мальчик для папы и мамы кто? (**Сын**)

Мальчик для дедушки и бабушки кто? (*Внук*)

Девочка для папы и мамы кто? (*Дочь*)

Девочка для дедушки и бабушки кто? (*Внучка*)

Папа для дедушки и бабушки кто? (*Сын*)

Мама для дедушки и бабушки кто? (*Дочь*)

Мальчик для девочки в семье кто? (*Брат*)

Девочка для мальчика в семье кто? (*Сестра*)

Ребята! А что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение (не обижаться, не сориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать)

Психогимнастика

Ребята а кто у вас в семье у вас добрый? А строгий? Покажите ребята какое выражение лица у папы и мамы, когда они ругаются, а когда у них хорошее настроение (дети показывают)

Ребята, а вы заботитесь о своих родителях?

Могут ли дети лечить взрослых? (да могут! Принести чай, сказать ласковое слово и тд)

Как мы можем показать в семье, что мы относимся ко всем с нежностью, заботой?

Игра «Хорошо и плохо»

Я прочитаю вам некоторые высказывания, а вы подумайте, выполняете ли вы их?

Если вы их выполняете, то можете поднять зелёный сигнал, если нет - красный. Но у вас есть выбор, вы можете ничего не поднимать. А подумать про себя.

– Вы часто говорите маме, что любите ее?

– Папа уставший приходит с работы, и вы тут же, с порога начинаете докучать его просьбами пойти погулять.

– Ваша бабушка не живёт рядом с вами, вы ей звоните и интересуетесь её здоровьем, поздравляете с праздниками.

– Любимый дедушка принёс вам шоколад, вы развернули обёртку и отломали половинку дедушке.

– Старшая сестра (или брат) в школе получила плохую отметку. Вы не бежите к маме и папе рассказывать о случившемся. Вы подбадриваете ее, помогаете исправить ситуацию.

Как, по-вашему, если называть своих близких ласковыми словами, они будут рады? (*Ответы детей*).

Давайте попробуем это сделать.

Игра «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

Мама - мамочка, мамуля, мамулечка.

Дед - дедушка, дедуля, дедулечка.

Папа - папочка, папуля, папулечка.

Дидактическая игра «Кто как трудиться в вашей семье?»

Нужно договаривать слова: папа- мама- дедушка- бабушка-брат- сестра!

- Ходит на работу?
- Зарабатывает деньги?
- Проверяет уроки?
- Ходит в магазин?
- Учит уроки?
- Готовит пищу?
- Вытирает пыль?
- Убирает дома?
- Играет?
- Стирает?
- Читает?

Шьет (Молодцы ребята)

Как хорошо, что у вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе! Главное чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу!

А сейчас я предлагаю вам нарисовать свою семью (дети рисуют)

Давайте посмотрим, какие рисунки у вас получились. Обсуждение.

У всех получились хорошие рисунки!

Дорожите своей семьей, любите маму, папу, дедушку и бабушку, сестру и брата! Они самые близкие и родные вам люди! В счастливые минуты вашей жизни они порадуются за вас, в горести всегда придут к вам на помощь!

У меня есть волшебный фонарик. Сейчас вы будете передавать друг другу фонарик, и желать что-то хорошее своей семье и это обязательно сбудется. Я же желаю, чтобы вы, ребята, никогда не огорчали своих родителей. Всем желаю здоровья и семейного счастья!