

Экологическая викторина  
«Береги природу!»

Дата проведения: 5.12.2017г.

Участники: дети подготовительной группы №13, ученики МАОУ СОШ №13

Задачи: Закрепить знания детей о природе. Выработать умение быстро находить правильный ответ. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Развивать доказательную, связную речь у детей.

Ход:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы проведем экологическую викторину «*Береги природу!*».

В нашей игре будут участвовать две команды. Команда школы №13 «Экологический патруль» (поприветствуем её) и команда группы №13 «Зеленые спасатели» (команды выходят, занимают свои места).

Жюри у нас сегодня, строгое, но справедливое. Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри.

Представление членов жюри.

Жюри, как видите, у нас достойно уважения!

Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!

Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками. Мы должны сделать всё, чтобы не допустить исчезновения ни одного вида растений и животных. Победит та команда, которая действительно хорошо знает жизнь природы и умеет правильно себя вести в природе и оберегать её.

Маргарита подготовила для нас стихотворение

Посмотри, мой юный друг,

Что находится вокруг:

Небо светло-голубое.

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и листва,

Горы, воздух и трава,

Птицы, звери и леса.

Гром, туманы и роса,

Человек и время года –

Это все вокруг **ПРИРОДА**.

Итак, начинаем нашу викторину.

Задание №1 «Разминка»

За каждый правильный ответ, та команда, которая ответит быстрее, получит один балл.

- Кто в лесу всю зиму спит? (*ёж, медведь, барсук*)
- Сколько ног у жука? (*шесть*)
- Кто носит свой дом на спине? (*улитка*)
- У какой птицы красная грудка? (*у снегиря*)
- На каком дереве растут желуди? (*на дубе*)

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
- Назовите самое большое животное живёт на суше? (Слон)
- Сколько ног у паука? (восемь)
- Как называется самая большая птица на земле? (страус)
- В какое время года птица клёт выводит птенцов? (зимой)
- У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)
- Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
- Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка)
- Какая птица лечит деревья? (дятел)
- Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).
- Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)
- Если это растение приложить к ранке, она быстрее заживет. (Подорожник)

### Задание №2 «Кто как кричит»

Прослушайте запись, назовите животное или птицу, которое издаёт эти звуки и как эти звуки называются. Звуки для команды школьников «Экологический патруль».

1. Голубь – воркует (школьники)
2. Утка – крякает (дошкольники)
3. Филин, сова – ухаает (школьники)
4. Ворона – каркает (дошкольники)
5. Журавль – курлычет (школьники)
6. Кукушка – кукует (дошкольники)
7. Медведь – ревет (школьники)
8. Конь – ржет (дошкольники)
9. Овца – блеет (школьники)
10. Пчела – жужжит (дошкольники)
11. Сверчок (кузнечик) – стрекочет (школьники)
12. Комар – пищит (дошкольники)

Молодцы, справились с заданиями, пора отдохнуть, сейчас музыкальная пауза. Песня «Почемучки», в исполнении детей средней группы.

Продолжаем нашу экологическую викторину.

Задание №3 «Отгадай загадку». Первая загадка для команды дошкольников «Зелёные спасатели»

Русская красавица  
 Стоит на поляне,  
 В зелёной кофточке,  
 В белом сарафане. (Береза) - дошкольники

Не море, не земля,  
 Корабли не плавают,  
 А ходить нельзя. (Болото) – школьники

Высоченный великан  
Будто угодил в капкан,  
Никуда он не идет,  
На одной ноге растет.  
Как огромными руками,  
По ветру шуршит ветвями. (Дерево) – дошкольники

Он деревьев младший брат,  
Только ростом маловат,  
А еще стволов полно  
У молодчика того. (Кустарник) – школьники

На синем небе от края до края —  
Дорожка цветная (Радуга) - дошкольники

Тучи ветром нагоняются,  
Он на землю собирается.  
Коль на землю попадёт,  
Сад польёт и огород. (Дождь) – школьники

Эту травку ты не тронь:  
Жжётся больно, как огонь.  
Вырастет, где придётся  
И кусается, и жжётся. (Крапива) – дошкольники

Тонкий стебель у дорожки.  
На конце его — серёжки.  
Лечит ранки и ожоги  
Этот лекарь у дороги. (Подорожник) – школьники

#### Задание № 4: «Пантомима» Первые школьники

Каждой команде дается карточка, на котором изображено животное. Одному из членов команды нужно выйти и показать, как двигается это животное, чтобы члены команды соперников догадались, кто это? Вначале своё животное показывает команда школьников. Дошкольники смотрят и отгадывают. А сейчас очередь дошкольников.  
А сейчас музыкальная пауза «Танец лягушат»

#### Задание № 5 «Угадай, от кого объявление»

- В лесной газете появились объявления. Но почему- то животные забыли под ними подписаться, ваша задача догадаться от кого объявление. Первой отвечает команда школьников «Экологический патруль»

1. Тому, кто найдёт мой хвост,  
Оставьте его себе на память.  
Я успешно выращу новый. (Ящерица)
2. Прошу разбудить меня весной.

Приходить лучше с мёдом. (*Медведь*)

3. Из птенцов за короткое время  
Воспитаю птиц высокого полёта.

Прошу учесть, что занятия  
Провожу только ночью. (*Сова*)

4. Добрым, но одиноким птицам помогу обрести семейное счастье.

Высиживайте моих птенцов сами.

Материнских чувств не испытывала и испытывать не буду.

Желаю счастья в личной жизни. (*Кукушка*).

Задание № 6: Дидактическая игра «*Правила поведения на природе*». Если мы не будем выполнять эти правила, то можем нанести вред окружающей природе.

Первая картинка для команды дошкольников «Зелёные спасатели». Какое это правило.

1. Не разжигайте костёр. От огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые!

2. Не шумите в лесу, можете испугать птиц и животных!

3. Не разоряйте птичьи гнёзда.

4. Не обижайте бабочек, кузнечиков и других насекомых! Они приносят пользу!

5. Не оставляйте после себя мусор!

6. Не ловите и не уносите с собой птиц и детёнышей зверей, они могут погибнуть в неволе!

7. Не разоряйте муравейники!

8. Не ломайте ветки, не повреждайте кору деревьев!

9. Не рвите редкие цветы! Ведь их осталось очень мало!

10. Не вырывайте грибы, ягодные кустарники с корнем!

Наша викторина подошла к концу

Ведущий:

Все, что "нужно год от года

Нам дает сама природа.

И поэтому все мы

Жить не можем без воды.

Без растений и животных,

Без красивых гор высоких,

Без лесов, полей и рек

Жить не может человек,

Так давайте бережем

Наш - земной природный дом!

Давайте будем помнить, что наша планета-это общий дом. Давайте бережно относиться ко всему, что нас окружает, будь то былинка, букашка или зверь. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям!

Пока жюри подводит итоги, приглашаю всех на весёлый флешмоб.  
Подведение итогов.



**КОМАНДА ДОШКОЛЬНИКОВ  
«ЗЕЛЁНЫЕ СПАСАТЕЛИ»**

**КОМАНДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ»**

Прогулка. (С.Михалков)

Мы приехали на речку  
Воскресенье провести,  
А свободного местечка  
Возле речки не найти!  
Тут сидят, и там сидят:  
Загорают и едят,  
Отдыхают, как хотят,  
Сотни взрослых и ребят.  
Мы по бережку прошли  
И поляночку нашли.  
Но на солнечной полянке  
Там и тут пустые банки  
И, как будто нам назло,  
Даже битое стекло.  
Мы по бережку прошли,  
Место новое нашли.  
Но и здесь до нас сидели;  
Тоже пили, тоже ели,  
Жгли костёр, бумагу жгли –  
Насорили и ушли!  
Мы прошли, конечно, мимо  
– Эй, ребята! – крикнул Дима,  
– Вот местечко хоть куда!  
Родниковая вода, Чудный вид!  
Прекрасный пляж! Распаковывай багаж!  
Мы купались, загорали,  
Жгли костёр. В футбол играли-  
Веселились, как могли:  
Пили квас, конфеты ели,  
Хороводом песни пели...  
Отдохнули – и ушли!  
И остались на поляне  
У потухшего костра:  
Две разбитых нами склянки-

Две размокшие баранки-  
Словом мусора гора.  
Мы приехали на речку  
Понедельник провести,  
Только чистого местечка  
Возле речки не нашли!

Задание №3 «Подбери слова».

1. Лес может быть густым, а может быть и - (*редким*)
2. Волк - зверь большой, а ёж - (*маленький*)
3. Лось могучий, т. е. - (*крупный, огромный*)
4. Цветы сирени ароматные, т. е. - (*душистые*)
5. Весна бывает ранняя, а бывает и - (*поздняя*)
6. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины - (*горькие*)
7. Январь год начинает, а декабрь - (*заканчивает*)
8. Зимой, особенно в феврале, часто бывают метели, т. е. - (*вьюга, пурга*)

Задание «Нарисуй с закрытыми глазами»

- Из команды по одному участнику. Команде «ЭП» нужно нарисовать - медведя, а команде «ЗС» нужно нарисовать ёжика.

Команда «Экологический патруль»- лягушку; команда «Зелёные спасатели»- зайца.

Конверт № 5: задание «Ответь на вопросы»

1. У кого из животных есть иголки? (*Ёж, ехидна*)
2. Кто в лесу всю зиму спит? (*Медведь, барсук, ёж*)
3. В какое время года на деревьях распускаются листочки? (*Весна*)
4. Лев - дикое или домашнее животное? (*Дикое*)
5. Когда собирают урожай с полей и огородов? (*Осень*)
6. Какое животное можно назвать длинноухим? (*Заяц, осёл*)
7. Чем выделяется береза среди других деревьев? (*Цвет ствола*)

3 конкурс «Растения наши друзья»

1. Трава, которую и слепой знает. (*Крапива*)
2. Если это растение приложить к ранке, она быстрее заживет. (*Подорожник*)
3. Как называются цветы, которые растут на лугу? (*луговые*)
4. В этой ягоде много витамина С. А куст, на котором она растёт, колючий. (*Шиповник*)
5. Как называются цветы, которые растут в лесу? (*лесные*).
6. Лекарственное растение, которое используется при заболеваниях, а еще на его цветках можно гадать. (*Ромашка*)

