

Конспект НОД

«В гостях у сказки мы бывали — добро и зло там повстречали»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель.

- Закрепить у детей знания о том, что в мире есть добро и зло, что добрые дела совершать приятно, добрых людей все любят, им помогают.

Задачи.

Образовательные.

- Формировать представление о доброте, добрых поступках их значении в жизни человека (*социализация, коммуникация*).
- Продолжать формировать у детей эмоциональное отношение к поступкам литературных героев, умение адекватно оценивать поступок.

Развивающие.

- Развивать фразовую речь.
- Упражнять в подборе слов со сходным значением (*добро – добрый, добросердечный*).
- Обогащать словарь детей.

Воспитательные.

- Воспитывать желание быть похожими на положительных героев.
- Воспитывать бережное обращение к книгам (*коммуникация, социализация, чтение художественной литературы*).

Ход:

Воспитатель вместе с детьми.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!».

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!».

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

Здравствуйтесь! Доброе утро!

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Послушайте, пожалуйста, русскую народную сказку «Гуси - Лебеди».

Чтение русской народной сказки «Гуси - Лебеди».

Беседа с детьми по содержанию сказки. Вопросы.

- Как называется сказка?
- Куда уехали отец с матерью?
- Что перед отъездом велели Маше родители?
- Послушалась Маша родителей?
- Что сделала Маша после отъезда отца с матерью?
- Что случилось с Ванюшкой?

- Куда унесли гуси – лебеди братца?
- Пошла Маша братца искать, многих встретила в пути. Кто помог Машеньке найти дорогу?

Что спросила Маша у печки?

О чем попросила Машу печка?

А как печка помогла Маше?

Кого еще встретила в поле Маша?

О чем яблоня попросила Машу?

У кого еще спрашивала Маша, куда гуси-лебеди полетели?

Чем Маша помогла речке?

Кто в дремучем лесу привел Машу к Ванюшке?

Что сделала Маша, когда увидела братца?

Кого послала Баба-яга в погоню за Машей и Ванюшкой?

Кто прятал Машу с Ванюшкой от гусей-лебедей?

Назови их по порядку.

Как ты думаешь, если бы Маша не стала помогать печке, яблоне и речке, показали бы они ей, куда гуси-лебеди полетели?

Кто вам в сказке нравится больше всего и почему?

Какие добрые слова мы можем сказать о печке, речке и яблоньке?

Каких героев можно назвать добрыми?

Кто еще в сказке был хорошим?

Чем закончилась сказка?

4. Д/и «Придумай похожее слово».

Зло – злой, злодей, злобный, злость, злиться, озлобленный, злока и др.

Добро

доброта, добродушный, добрый, задобрить, Добрыня, добросердечный, добросердечный и др.

А какое добро? Что можно о нем сказать?

Дети.

Хорошее, радостное. Помогает, воспитывает, сближает. Добро всегда побеждает зло.

А каким цветом можно изобразить зло?

А каким можно изобразить доброту?

Воспитатель.

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - доброта.

В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно!

Ребята, а как думаете вы, что такое добро? (*рассуждение детей*).

Одно добро – это сокровища, книги, драгоценности, картины, игрушки. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, душевные стихи, нежные слова.

Но есть такое добро, которое нельзя потрогать, его нельзя увидеть, услышать, у него нет, ни запаха, ни вкуса, но его должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители.

Это доброе сердце, добрая душа, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят «*Добрый человек*».

Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «*добрый*»?

(О человеке, поступке, дне, вечере, пути и т. д.)

О каком человеке можно сказать, что он добрый?

(Когда он внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, нежадный, делает добрые поступки...)

Как вы думаете, что такое добро?

(Добро – это умение радоваться, сочувствовать, сопереживать, сострадать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой)

Где вы могли слышать о добрых людях и добрых поступках?

(В книгах, кино, сказках)

Про каких героев вы можете сказать, что они добрые? (Золушка, Аленушка, Крокодил Гена, Чебурашка, Мальчик – с пальчик, Ховрошечка).

А только ли добрыми бывают сказочные герои?

Давайте вспомним злых сказочных персонажей? (Злая мачеха, Кошей бессмертный, Карабас – Барабас, Баба Яга, Гуси – Лебеди).

Физкультминутка под песню группы «*Барбарики*» – «*Что такое доброта?*»

Игровое упражнение «*Подумай и скажи*».

На карточках картинки с героями сказок добрые и злые.

Воспитатель просит детей.

Отложите все карточки с добрыми героями (*Почему ты так решил*)

Отложите все карточки со злыми героями? (*Почему ты так решил*)

(*Дети выполняют задание*).

Игра «*Собери сказочного героя*». (Под фонограмму песни «*Сказки гуляют по свету*» муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского).

У каждого ребенка свой сказочный герой по типу «*Разрезные картинки*». Надо быстро и без ошибок собрать героя. Побеждает тот, кто правильно и быстро соберет.

Дети и воспитатель располагаются за столами.

Подведение итогов.

Конечно же, добрые поступки приносят всем радость, удовлетворение. Вы сегодня узнали много интересного, сами активно принимали участия во всех заданиях. Скажите, а где все герои сказок могут встретиться вместе?

(На утренниках, в цирке, в книгах, на представлении, в театре)

Чтения стихотворения.

Саша.

С детства мы любим играть и смеяться

С детства мы учимся добрыми быть

Вот бы такими всегда оставаться

Чтоб улыбаться и крепко дружить.

Закончить нашу беседу я хочу строчками из стихотворения:

Собери всю доброту.

Положи в ладошки,

И всем людям подари,

И себе немножко.

Давайте всем нашим гостям подарим по волшебному солнышку. Частицы нашей теплоты и доброты. Пусть, они, глядя на его лучи – улыбнуться, и будут всегда, всегда добрыми, ведь добрый человек – красивый человек. А красота порождает МИР!