

Викторина для детей подготовительных групп:

«Мы – это то, что мы едим»

Подготовили и провели: инструктор по физическому воспитанию Агилера Амайа Г.В., педагог-психолог Ромашова Л.А.

Дата проведения: 23 августа 2018г.

Цель: формировать у детей понятия о питании и продуктах, а также их значении для здоровья человека.

Задачи мероприятия:

- продолжать знакомство детей с понятием «полезная и вредная для детей пища»;
- закрепить знания о пользе витаминов, об осознанном подходе к питанию;
- расширять кругозор и словарный запас детей в области питания;
- развивать навыки работы в коллективе и чувство сотрудничества;
- воспитывать у детей стремление к здоровому образу жизни и к правильному питанию.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня у нас необычная игра-викторина, которая посвящена продуктам питания и называется *«Мы - это то, что мы едим»*.

Ответы детей:

Ведущий: Для того, чтобы у нас с вами получилась интересная и увлекательная викторина мы случайным образом поделили вас на 2 команды. Команда №1 - будет называться «Голубцы», а команда №2 будет играть под названием «Драники». Я думаю, что каждый из нас хотя бы раз пробовал эти вкусные блюда, правда?

Ответы детей:

Ведущий: Отлично, настоящие юные кулинары. Для Вас подготовлено 6 заданий, давайте вместе попробуем с ними справиться!) Готовы?

Ответы детей: Молодцы, тогда мы начинаем. Знаете ли вы, что в культуре многих народов есть много метких пословиц и поговорок, связанных с питанием. Ответ на следующие вопросы можно найти, если вспомнить русские пословицы и поговорки.

— Что приходит к человеку во время еды? (Аппетит).

— Каков должен быть человек, когда он ест? (Глух и нем).

— Чем не испортишь кашу? (Маслом).

1 задание «Что из чего сделано?». Необходимо образовать «съедобное» прилагательное из предложенных словосочетаний.

1. морс из клюквы - клюквенный
2. каша из манной крупы - манная
3. пирог с грушей - грушевый
4. сок из граната - гранатовый
5. варенье из малины - малиновое

6. пирожки с картофелем - картофельные
7. салат со сметаной - сметанный
8. желе из вишни - вишневое
9. чай с травами - травяной
10. компот из абрикоса - абрикосовый

2 задание «Литературные вопросы».

1. Что запрещала Маша есть медведю в сказке «Маша и медведь», и в принципе, правильно делала, так как эти продукты не самые полезные? (Пирожки. «Не садись на пенёк, не ешь пирожок»).

2. В каком произведении все действующие лица – овощи, фрукты и ягоды? («Чиполлино»).

3. Какой упитанный литературный герой в полном расцвете сил очень любил питаться не очень полезными сладостями и вареньем? (Карлсон).

4. Этот сказочный герой на собственной шкуре познал опасность неумеренного питания, ведь он застрял в норе и не смог из нее выбраться потому, что очень много съел. (Вини-Пух).

5. На самом деле мучные изделия не сбегают от нас, как этот сказочный герой в одноимённой сказке. А зря! (Колобок).

6. Этот зеленый овощ очень мешал спать одной прекрасной Принцессе (горошина).

3 задание подвижная игра «Полезно или нет».

Ведущий: Сейчас ребята мы проверим на сколько хорошо вы разбираетесь в том, что полезно для вашего здоровья, а что лучше не кушать, если хотите расти здоровыми, сильными и крепкими. Сейчас под музыку вы будете весело танцевать, если вам на экране появится полезный продукт - вам будет необходимо весело хлопать в ладоши, но если вы увидите вредный продукт - нужно будет как можно громче топтать ногами, ведь есть этот продукт ни в коем случае нельзя. Договорились? Готовы?

4 задание блиц-опрос «Овощи».

- Место, где растут овощи. (Огород).
- Бывает и сладким, и горьким. (Перец).
- Из него делают кетчуп и томатную пасту. (Помидор).
- Овощ, плоды которого самые большие из всех овощей. (Тыква).
- Белокочанная, брюссельская, савойская, кольраби, листовая — это... (Капуста).
- Овощ, в котором содержится много витамина А. (Морковь).
- Из него готовят вкусное пюре. (Картофель).
- Родственница арбузов и дынь. (Тыква).
- По-итальянски «тартуфель», а по-русски ...(Картофель).
- Маленький, горький, луку брат ...(Чеснок).
- Когда его чистят — плачут. (Лук).
- Продукт подсолнуха и тыквы. (Семечки).

5 задание «Как приготовить вкусный обед?».

Ведущий: сейчас каждой команде подготовлены картинки различных продуктов, из них вам необходимо выбрать те, которые ваши мамы или может даже папы, используют для приготовления вкусной еды. Команда «Голубцы» будет выбирать ингредиенты для борща, а вот команда «Драники» для вкусного «Рассольника». Команды, вам задание понятно? Что ж, приступаем!

6 задание Подвижная игра «Овощи».

Ведущий: Что ж, друзья быстро пролетело время нашей викторины. Я надеюсь, что вам было весело, вкусно и познавательно! И конечно же, нам не обойтись без игры, но игра вовсе не простая, а очень даже овощная. Для начала я предлагаю двум командам образовать два круга, в середине которого согласно считалке встанет один из игроков вашей команды. Молодцы, а сейчас внимание будет очень веселый стих:

Как-то вечером на грядке
Репа, свекла, редька, лук
Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
Рассчитались четко тут же –
Раз, два, три, четыре, пять –
Прячься лучше,
Прячься глубже,
Ну-ка, ты иди искать.

Дети идут по кругу, взявшись за руки. В центре водящий с завязанными глазами. Останавливаются, считают загибая пальцы (водящий кружится на месте). Останавливаются и приседают. Водящий старается найти на ощупь – узнать, кого он поймал (указать имя ребенка, а ребенок называет овощ, которым он был).

Ведущий: Ребята, спасибо вам за участие! Вы все большие молодцы! Желаем вам всем крепкого здоровья и вкусного обеда.