



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Калининграда детский сад № 132

ПРОЕКТ "В ДЕТСКИЙ САД С РАДОСТЬЮ !"

Взаимодействие детского сада и семьи
в период адаптации ребенка в условиях ДОУ

Составила:
педагог – психолог
высшей квалификационной категории
Ромашова Л. А.

г. Калининград
2015 г.

Вид проекта:

По направленности – социально – коммуникативный, информационно - познавательный

По количеству участников – коллективный

По контингенту участников - дети, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

По продолжительности – 3 месяца (февраль – март - апрель)

Принципы реализации проекта:

- принцип соответствия возрастным и психологическим особенностям;
- принцип последовательности и поэтапности;
- принцип комплексности;
- принцип творческой активности.

Актуальность проблемы:

Как известно работа с семьей - важная задача образовательной системы. И поэтому необходимо взаимодействие и преемственность между детским садом и семьей.

Ребенок часто находится между этими двумя институтами воспитания, попадая в мир противоречивых требований, что влияет на его эмоциональное и психическое развитие.

Бесспорно, родители лучше других взрослых знают и любят своего ребенка. Однако у молодых родителей нет достаточно глубокого представления об обучении ребенка младшего дошкольного возраста, они малокомпетентны в вопросах воспитания, чрезмерно опекают своего ребенка. Многие родители не знают, как вести себя в период адаптации ребенка к условиям детского сада. Поступление в детский сад часто вызывает стресс не только у ребенка, но и у родителей, поскольку меняется не только режим дня, привычный с рождения, но и меняется окружающий ребенка мир.

Чтобы избежать осложнений в период адаптации и обеспечить ее оптимальное течение, необходима четкая, профессионально слаженная и продуманная работа воспитателей, специалистов, медицинского работника во взаимодействии с родителями.

Цель проекта:

Создание условий для комфортной благоприятной адаптации ребенка к условиям ДООУ через организацию взаимодействия педагогов и родителей.

Задачи:

1. Оказать помощь детям и родителям в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.
2. Обучать педагогов приемам взаимодействия с детьми младшего возраста.

3. Повышать психолого – педагогическую компетентность родителей по подготовке ребёнка к детскому саду.
4. Создать атмосферу сотрудничества и партнёрства между детьми, родителями и сотрудниками.

Предварительная работа: изучение литературы, работа с интернет-ресурсами, посещение тематических семинаров, написание программы.

Этапы работы:

Этапы	Содержание
1 этап. Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации о семьях будущих воспитанников в ДОУ. - Общее родительское собрание - Изучение затруднений у родителей в вопросах воспитания детей (анкетирование, диагностическое обследование). - Посещение семей дошкольников с целью изучения условий жизни и воспитания ребенка (по согласию родителей).
2 этап. Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение информационных и тематических мероприятий с родителями и детьми. - Проведение практических встреч. - Наглядные формы работы с родителями, «информационные корзины» для родителей, тематические выставки и фотовыставки, разработки памяток и буклетов, оформление информационных стендов. - Приглашение родителей с детьми на мероприятия, проводимые в ДОУ.
3 этап. Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Рефлексия проводимых мероприятий в форме «круглого стола». - Анкетирование родителей. - Анализ деятельности, планирование работы, исходя из потребностей родителей, детей и на основании результатов проекта.

Ожидаемый результат:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.
2. Выработка наиболее целесообразных методов и единого стиля воспитания детей в ДОУ и семье.
3. Повышение психолого - педагогической культуры и когнитивной компетентности у педагогов и родителей.
4. Уменьшение числа детей с тяжёлой степенью адаптации к условиям ДОУ.

Механизм отслеживания результатов:

- использование тестов;
- анкетирование родителей;
- собеседование;
- наблюдение;
- продукты совместной деятельности детей и родителей.

Формы работы:

Работа с воспитателями, специалистами ДОУ

№ п/п	Формы проведения	Тема/содержание работы	Время проведения
1	Семинар	«Эффективные способы проведения адаптационных мероприятий в ДОУ»	Декабрь
2	Психологический практикум	«Психологические особенности развития детей дошкольного возраста»	Январь
	Конкурс	Создание сенсорной юбки младший возраст Коврик примирения старший возраст	Январь
3	Групповая консультация	«Взаимодействие с родителями при поступлении ребёнка в ДОУ»	Февраль
4	Практическое занятие	«Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации»	Март
5	Индивидуальные консультации	Работа с воспитателями и специалистами ДОУ	В течение года

Работа с родителями

№ п/п	Формы проведения	Тема/содержание работы	Время проведения
1	Родительская встреча	«Давайте познакомимся» Сбор данных о ребёнке	Декабрь
2	Родительское собрание	«Большие проблемы маленьких детей»	Январь
3	Консультации	Индивидуальная работа по воспитанию и развитию ребёнка	В течение года
4	Анкетирование	Предоставление родителям анкет для заполнения	Декабрь Январь
5	Создание семейного клуба	«Клуб заботливых родителей»	В течение года

6	Оформление видеосборника для родителей	«Специалисты советуют»	В течение года
7	Родительское собрание	Итоги адаптации	Март
8	Работа с сайтом	Оформление странички на сайте «Советы педагога-психолога»	Систематически

Работа с детьми

1	Анализ документации	Знакомство с ребёнком	Декабрь Январь
2	Наблюдение	Осуществление систематического контроля за эмоциональным состоянием ребёнка, его взаимодействием со сверстниками и взрослыми	Декабрь Январь Февраль
3	Адвент - календарь	«Зимние истории»	Февраль
4	Игры и игровые упражнения	Проведение работы с детьми	В течение года
5	Психолого – педагогическая диагностика	Анализ степени адаптации и уровня адаптированности детей	Февраль - апрель
6	Игротерапия	Индивидуальная работа с детьми с тяжёлой степенью адаптации к ДОУ	Март
7	Игровые сеансы	Сенсорная юбка	В течение года