

A decorative border with a repeating floral and scrollwork pattern in white, framing the blue background.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ - СЕНСОРНАЯ ЮБКА

Сенсорное развитие ребёнка

- это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т. д.

Сенсорные системы

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.



Сенсорное воспитание направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, эстетического и нравственного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Задачи

- Формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).
- Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур).
- Развивать эмоционально-волевую сферу.
- Развивать творческие способности.
- Развивать мелкую моторику.

Задачи:

- Развивать психические процессы у детей (восприятие, память, внимание, мышление)
- Развивать познавательную и исследовательскую активность.
- Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).
- Создавать теплые доверительные отношения педагога и ребят.
- Развивать коммуникативные способности.

Юбка должна быть:

- привлекательной для детей (яркой, нарядной),
- многофункциональной (все детали можно снять, поменять, добавить, снимая и раскладывая юбку на полу, мы можем превратить её в развивающий коврик),
- обучающей и развивающей,
- удобной для воспитателя и детей (одновременно несколько ребят могут играть)
- соответствовать гигиеническим требованиям.

Сенсорная юбка полна сюрпризов и секретов!!!

Для изготовления сенсорной юбки требуются:

- геометрические фигуры разные по цвету и размеру,
- мешочки с наполнителями (гречка, фасоль, манка, вата и т. п.),
- пуговицы разных размеров и цветов,
- тактильные дощечки,
- различные фигурки и изображения (животные, растения и т. п. на липучках)
- ленточки, шнурки
- контейнеры из киндер сюрпризов



27/01/2014 10:44







Игровые приемы с сенсорной юбкой



«Дифференциация по цвету»

Ребенку предлагается разложить разноцветные орешки, геометрические фигуры по карманам, соответствующего цвета. В зеленый кармашек – зеленые предметы, в желтый – желтые, в красный – красные, в синие – синие.



«Дифференциация по размеру»

- Ребенку предлагается разложить фигуры по размеру: в большой карман - большие , а маленькие – в маленький .



«Что в мешочках?»

- Наполните полотняные мешочки гречкой, ватой, орехами, фасолью, шишками и предложите детям на ощупь найти одинаковые. И парами повесить на пуговицы.



ped.kopilka.ru

"Угадай на ощупь"

- Форма. Положите в кармашки юбки различные детали деревянного конструктора (кубик, шарик, треугольник, "кирпичик"). Предложите детям на ощупь определить, какая фигурка лежит в кармашке. Затем обсудить, что из них можно построить, например, гараж для машинки, домик для куклы.

Фактура. Приготовьте дощечки с разной поверхностью (мех, наждачная бумага, фланель или байка, кусочек веревки, большие и маленькие палочки, клеенка или фольга, бархат, вельвет и). Разложите их по кармашкам. Предложите детям потрогать дощечки. Объясните, что у всех дощечек разная поверхность (шершавая, гладкая, мягкая и т. д.).

«Разноцветные прищепки»

- Предложите ребенку тремя пальцами прицепить прищепки на ленту.
Прицепить правой рукой, а отцепить левой .
Прицепляя прищепки, чередовать их по цвету.



«Заплети косички»

Предлагаем малышу заплести косичку из лент.

«Звонарь»

Предложите ребенку позвонить в колокольчики и сравнить их по звучанию.

«Катушка»

На катушку ребенок может наматывать веревочку.

«Шнуровки» и «Молнии»

Предложите ребенку поиграть в различные виды шнуровок, и молний.

«Понюхай»

Предложите ребёнку понюхать и определить запах.

Наполнители можно положить в контейнер из киндер сюрпризов).



Юбки служат не только пособием для сенсомоторного развития. Действуя с предметами, ребёнок приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: умение застегнуть и расстегнуть пуговицу и замок, липучку, достать понравившийся предмет из определенного кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место.

Юбка помогает собирать вокруг себя детей и увлечь их интересной игрой. Особенно это актуально в период



Планируемый результат

1 Ребенок различает цвета спектра — красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, черный, белый, способен узнавать, обследовать осязательно-двигательным способом и название некоторых фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, звезда, крест). Умеет использовать (при поддержке взрослого) простейшие способы обследования с использованием разных анализаторов: рассматривание, поглаживание, ощупывание ладонью, пальцами по контуру, прокатывание, бросание и др. Осваивает слова, обозначающие признаки предметов и обследовательские действия, сравнивает (с помощью взрослого) предметы по 1—2-м признакам, выделяет сходства и отличия. Овладевает действием соединения в пары предметов с ярко выраженными признаками сходства, овладевает группировкой по заданному предметному образцу и по слову (по цвету, форме, размеру, материалу).

Коврик примирения

- Чтобы у детей сформировались достойные навыки и привычки, перед их глазами постоянно должны быть примеры правильного поведения, и тут роль участия взрослого трудно переоценить.
- Одной из форм воздействия на дошкольников является использование элементов народной педагогики. Богатый нравственный потенциал содержится в потешках, сказках, загадках, поговорках, мирилках.
- Особое внимание хочется уделить мирилкам - как одному из жанров детского фольклора. Именно их дети легко запоминают, позволяют сказать слова примирения после ссоры. Умение прощать, мириться - важный навык, которому порой и нам взрослым надо бы поучиться.

Проговаривая мирилки, дети могут сцепиться мизинчиками, взяться за руки, обняться и проговорить слова примирения.




Мирилки

Друг, дружок.
Помирись разочек.
Будем мы с тобой играть
И про ссору забывать.

Ласково посмотрим,
Мило улыбнемся,
Крепко мы обнимемся
И с тобой помиримся.
Улыбнись, повернись
и со мною помирись.





A decorative border with a repeating pattern of small floral motifs and scrolls, framing the entire page. The border is white and set against a dark blue background.

Спасибо за внимание!
Творческих успехов!