

АДАПТАЦИЯ- процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.



Педагог – психолог
Ромашова Л. А.

Степени адаптации

- **Различают степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду:**
 1. легкая адаптация:
за 15-30 дней;
 2. Средняя адаптация:
 - за 30-40 дней
 3. Тяжелая адаптация :
 - от 2 до 6 месяцев
 4. Очень тяжелая адаптация: около полугода и более. Встает вопрос – стоит ли ребенку оставаться в детском саду, возможно, он «несадовый» ребенок. Однако как бы ни готовили ребенка к ДОО, все равно он, особенно в первые дни, находится в состоянии стресса.





24/09/2014 09:30



06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>



06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>



06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>



06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>



06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>



24/09/2014 09:45



06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>

10







06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>

13



06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>

14



06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>

15









06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>

19



06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>

20



06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>

21





24/09/2014 11:07



24/09/2014 11:08



06/23/2019





06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>

27



24/09/2014 12:07

Культурно – гигиенические навыки

- Культура поведения за столом
- Правильно пользуется столовыми приборами
- Пользуется салфеткой







24/09/2014 11:40



24/09/2014 11:41



Навыки самообслуживания

- самостоятельно ест, одевается, раздеваться с незначительной помощью взрослых
- умывается, пользуется носовым платком, расческой, полотенцем
- оправляет свои естественные нужды





06/23/2019

<http://aida.ucoz.ru>

35





24/09/2014 11:26













Питание

- **Максимально приблизьте меню вашего ребенка к детсадовскому, устраните "кусочничество" между едой. Проблемы с едой очень часто бывают причиной, из-за которой дети не хотят идти в детский сад.**



Режим дня

**Обратите внимание на режим дня ребенка.
Приблизьте его к режиму ДОО. Придерживайтесь
его в выходные дни.**



Сформированы основные сенсорные эталоны

- Цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный
- Способен выбрать основные формы предметов (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) по образцу, допуская иногда незначительные ошибки
- Известны слова «больше», «меньше», и из двух предметов выбирает меньший.



- На основании опыта складываются пространственные представления (рядом, перед, на, под).
- Знаком с предметами ближайшего окружения, их назначением.
- Имеет представления о знакомых средствах передвижения, о некоторых профессиях (врач, шофёр), праздниках (Новый год, день рождения), свойствах воды, песка, снега.



- Внимание непроизвольно, его устойчивость зависит от интереса к деятельности. Обычно ребёнок этого возраста может сосредоточиться в течение 10-15 минут
- Память непосредственна, непроизвольна, имеет яркую эмоциональную окраску(стихи, песенки)
- Словарь состоит в основном из слов, обозначающих предметы обихода, игрушки, близких людей (от 1200 до 1500 слов, простые предложения)



Спасибо!

