
The background features a grid pattern with a vertical border of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the left. In the bottom left corner, there is an illustration of a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple. The text is written in a black, cursive font.

*Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №132*

*«Адаптация  
первоклассника к школе»*

*Презентацию составила педагог – психолог  
первой квалификационной категории  
Ромашова Л. А.*

*г. Черняховск  
2022г.*



Адаптация - приспособление  
организма к новым условиям.

От адаптации зависит  
успешность овладения  
учебной деятельностью,  
комфортность пребывания в  
школе, здоровье ребенка, его  
отношение к школе и учению.



## Высокий уровень адаптации:

Ребенок любит школу, рад тому обстоятельству, что теперь он – ученик. Он легко учится, с интересом получает новые знания и радостно ими делится с окружающими, прилежно выполняет задания в школе и дома (причем без особого внешнего контроля и «нажима»), внимательно слушает учителя на уроке, способен что-то выучить или подготовить по своей инициативе, «сверх программы», добросовестно выполняет «общественные поручения», легко сходится с одноклассниками.

## Средний уровень адаптации:

Ребенок вроде бы не прочь посещать школу, негатива и отторжения уроки у него не вызывают, он в хороших отношениях с одноклассниками и учителем, но предпочитает работать под контролем взрослого и по его указаниям. Самостоятельная работа у такого ребенка «не идет». Для него важно в школе не познание, а сам статус ученика. Таким детям нужен постоянный контроль, инициативы в получении знаний они не проявляют, у них слабо развита самостоятельность в тех делах, которые не представляют для ребят непосредственного интереса.

## Низкий уровень адаптации:

Такие дети к школе относятся негативно либо просто равнодушно, на уроках подавлены, «отсутствуют». Или, наоборот, нередко нарушают дисциплину, учебный материал усваивают не полностью, самостоятельно работают с трудом и без интереса, домашние задания выполняют не всегда. Для усвоения материала им нужна помощь взрослых: неоднократные объяснения и повторения, больше времени, чем остальным. Общественные поручения эти дети выполняют без особой охоты, нередко не имеют в классе друзей.

## Причины дезадаптации:

- **стиль воспитания** ребенка в семье до школы.

Если у него не заложены навыки самостоятельности, умения налаживать контакты и работать «в команде», если у него не сформирован интерес к познанию – в школе такому ребенку будет трудно.


-**слабая подготовка** к школе, недостаток знаний, слабая память и внимание.

-**усталость, переутомление**, перегрузка как нервной системы, так и иммунной. Если ребенок слабенький, не привык к нагрузкам – в школе ему придется нелегко даже при отличных способностях и хорошей коммуникабельности.

-**слишком высокая тревожность**, мнительность самого ребенка, чрезмерно сильное переживание промахов как в учебе, так и в отношениях.

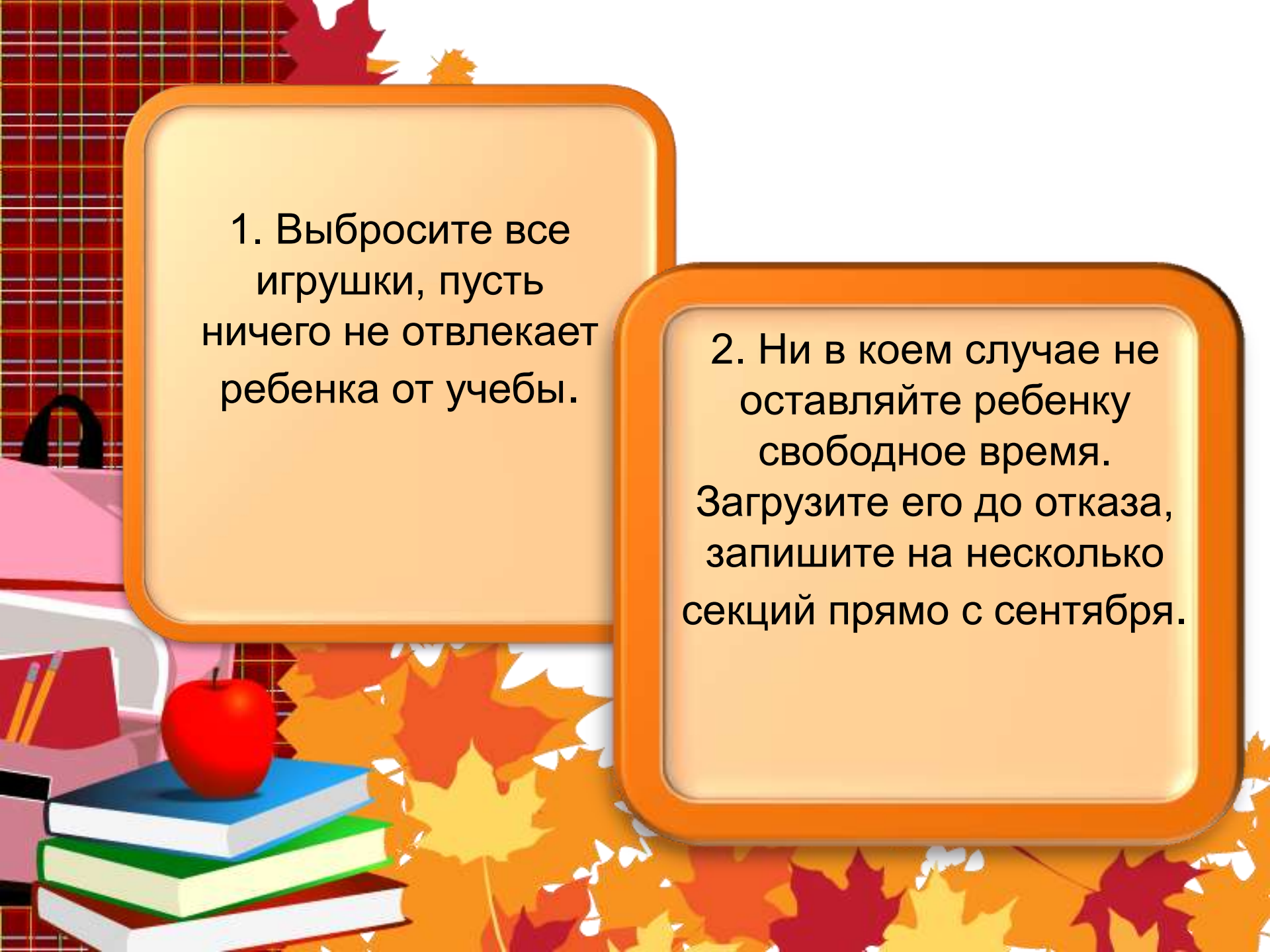
## Что делать:

1. Бессмысленно и совсем не полезно паниковать, ругать и обвинять самого ребенка. Ребенок нуждается в помощи, а не в оценке и тем более не в порицании.
2. Постарайтесь в беседах с ним выявить его «слабое место» – то, что именно является причиной дезадаптации: недостаток ли самостоятельности, неумение налаживать контакты с детьми или взрослыми, отсутствие мотивации, слабое развитие – и постарайтесь его устранить.
3. Потренироваться дома в том, в чем ребенок слаб, попросить учителя вас поддержать. Попробовать создать у ребенка сильную мотивацию, заинтересовать его чем-то в учебном процессе или хотя бы вне его, чтобы малыш воспринимал школу не как бессмысленное несчастье, обрушившееся на его голову, а как что-то полезное и интересное.

The background features a red grid pattern on the left side, transitioning into a white background with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink backpack, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple. A small yellow bell icon is also visible among the leaves.

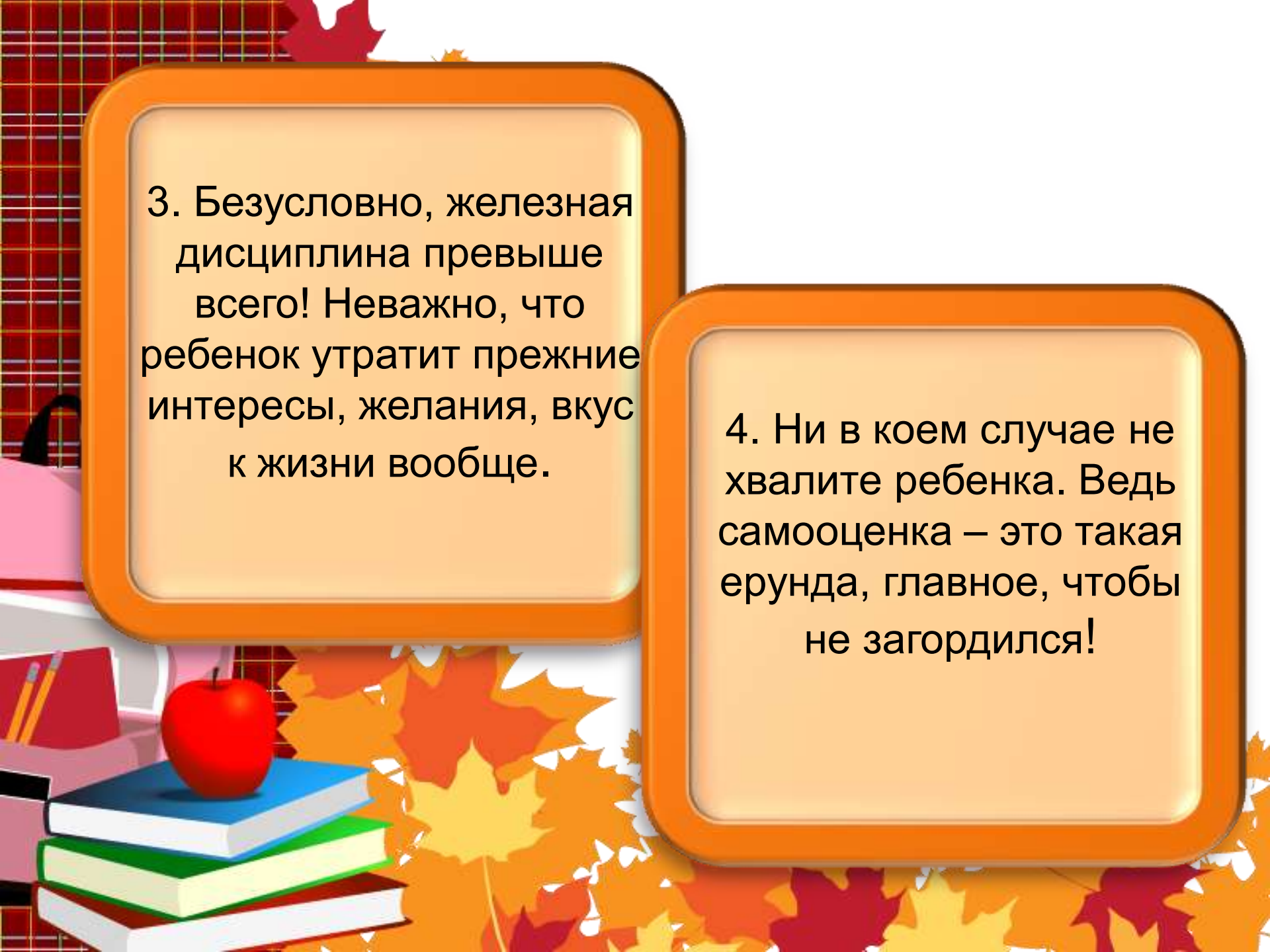
**13 вредных  
советов  
родителям  
первоклассника**





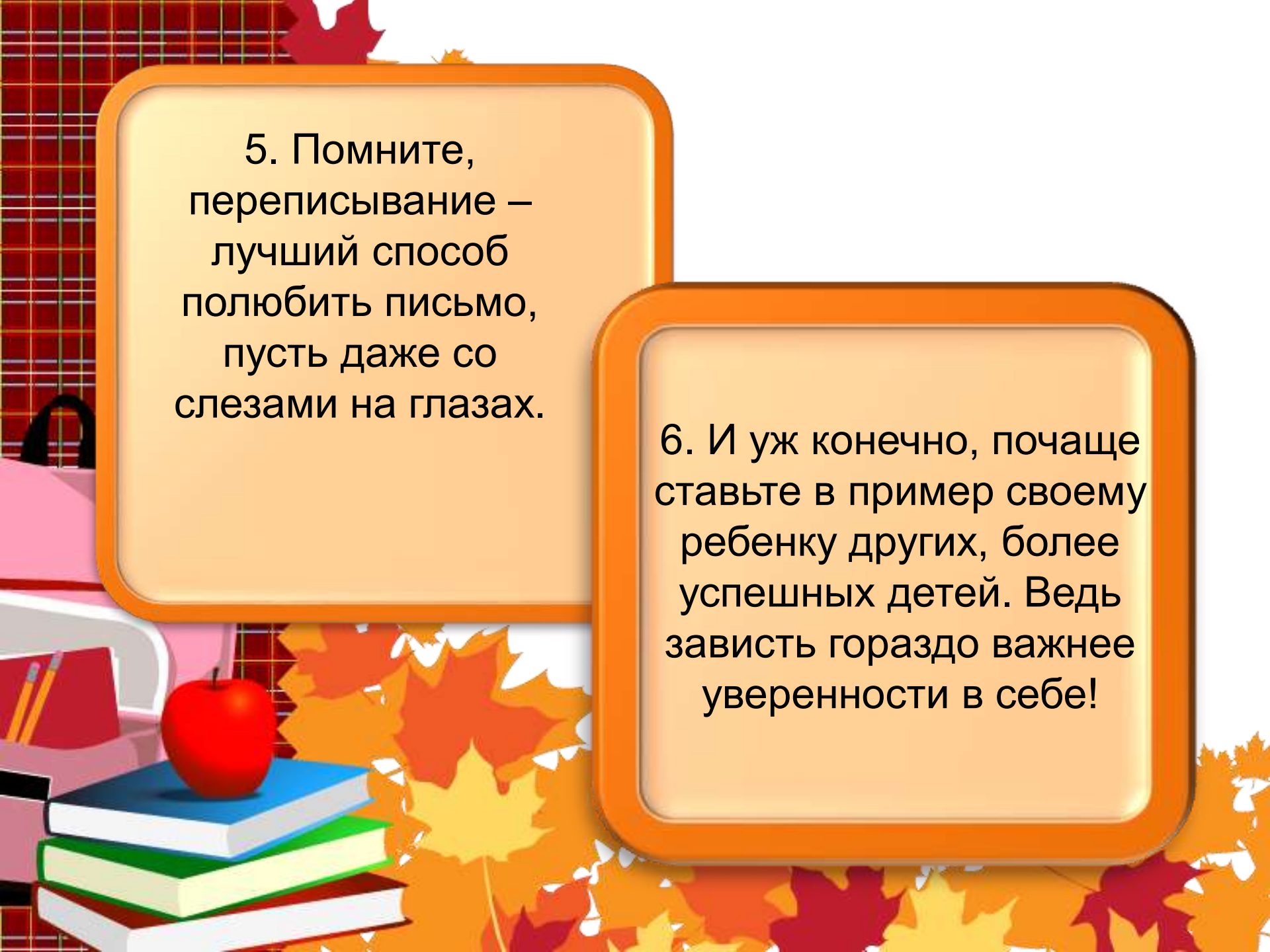
1. Выбросите все игрушки, пусть ничего не отвлекает ребенка от учебы.

2. Ни в коем случае не оставляйте ребенку свободное время. Загрузите его до отказа, запишите на несколько секций прямо с сентября.

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a stack of three books (blue, green, and white) with a red apple on top. To the left of the books, a pink pencil case and a red folder are partially visible.

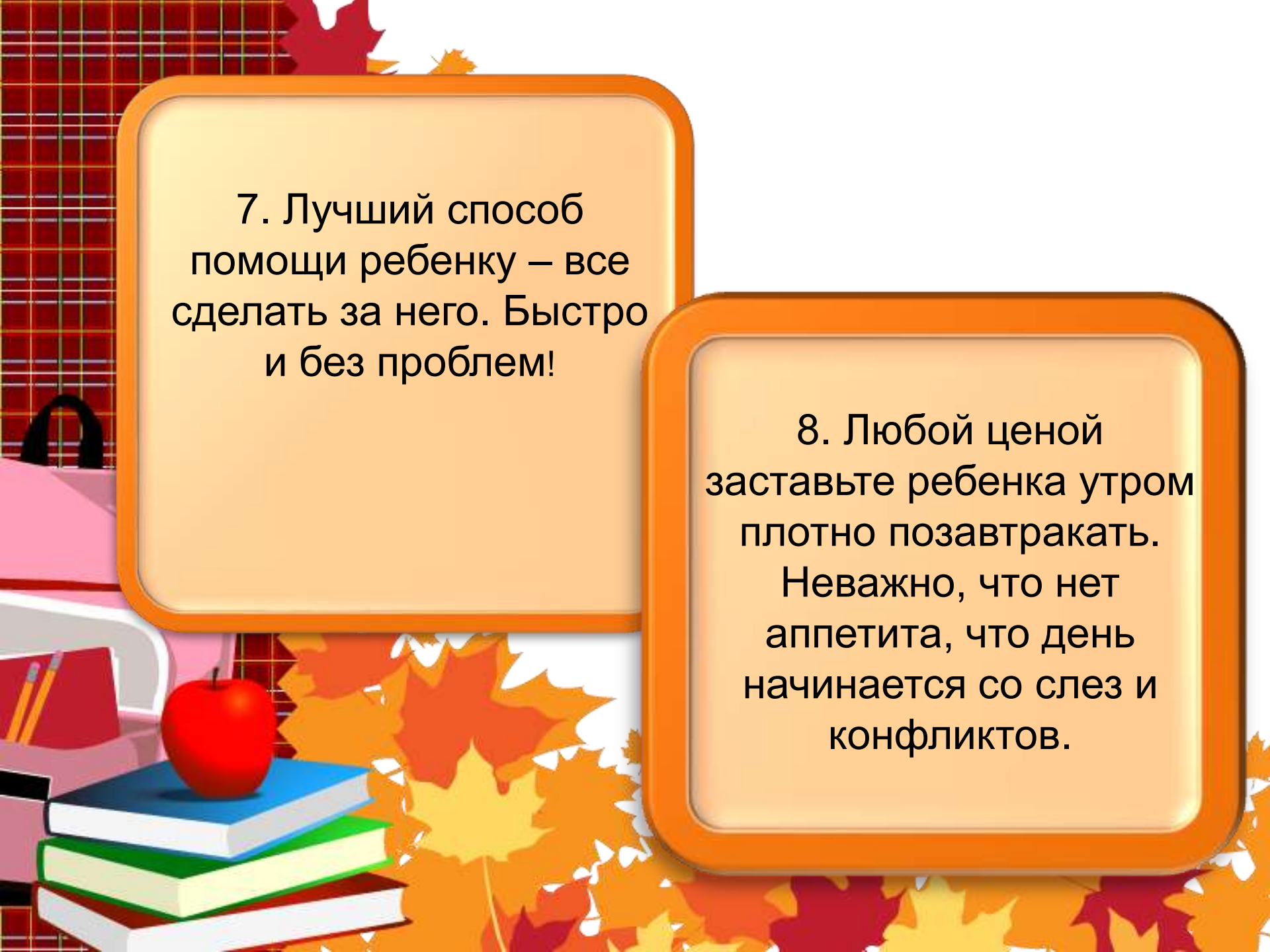
3. Безусловно, железная дисциплина превыше всего! Неважно, что ребенок утратит прежние интересы, желания, вкус к жизни вообще.

4. Ни в коем случае не хвалите ребенка. Ведь самооценка – это такая ерунда, главное, чтобы не загордился!



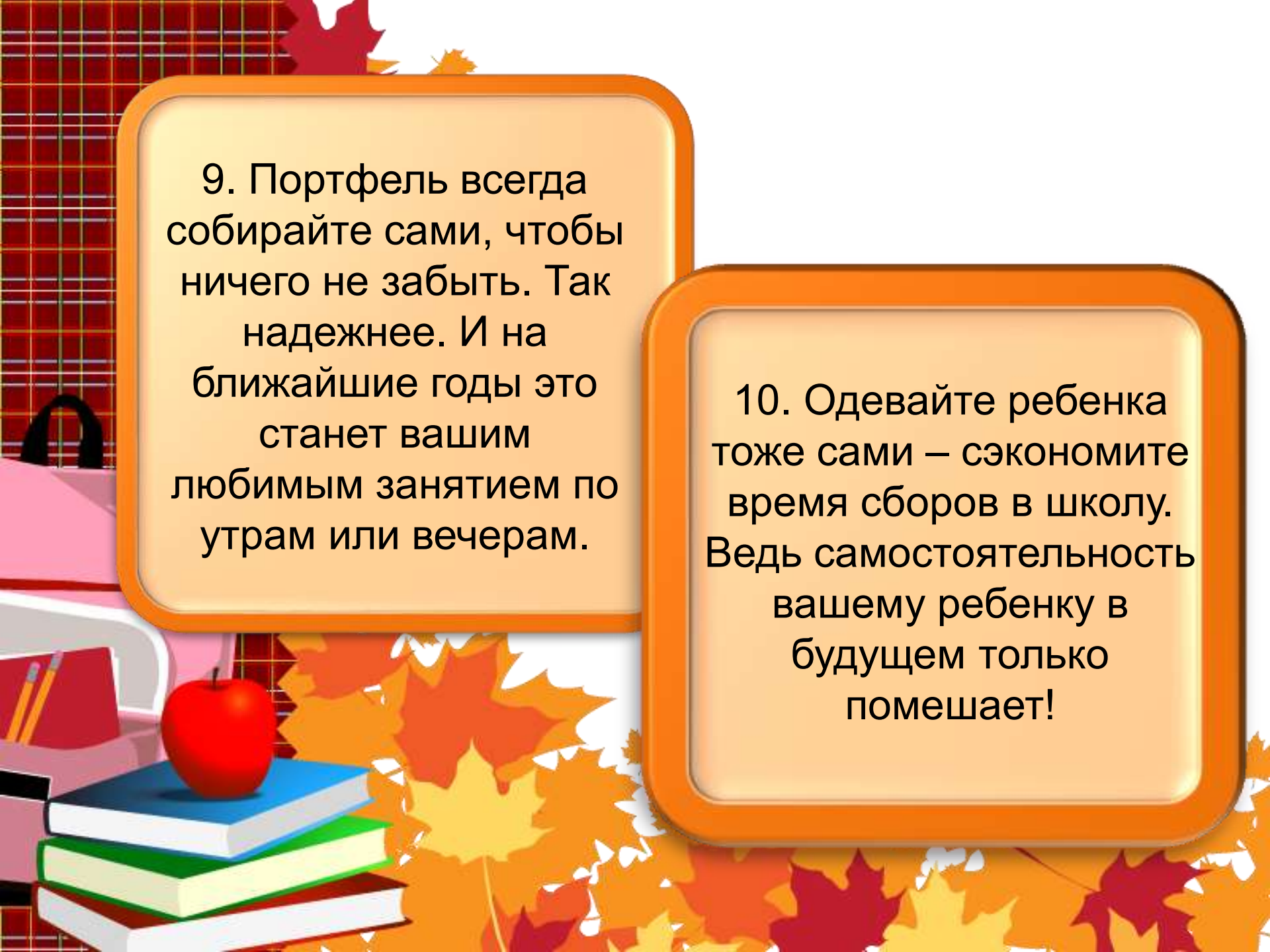
5. Помните,  
переписывание –  
лучший способ  
полюбить письмо,  
пусть даже со  
слезами на глазах.

6. И уж конечно, почаще  
ставьте в пример своему  
ребенку других, более  
успешных детей. Ведь  
зависть гораздо важнее  
уверенности в себе!



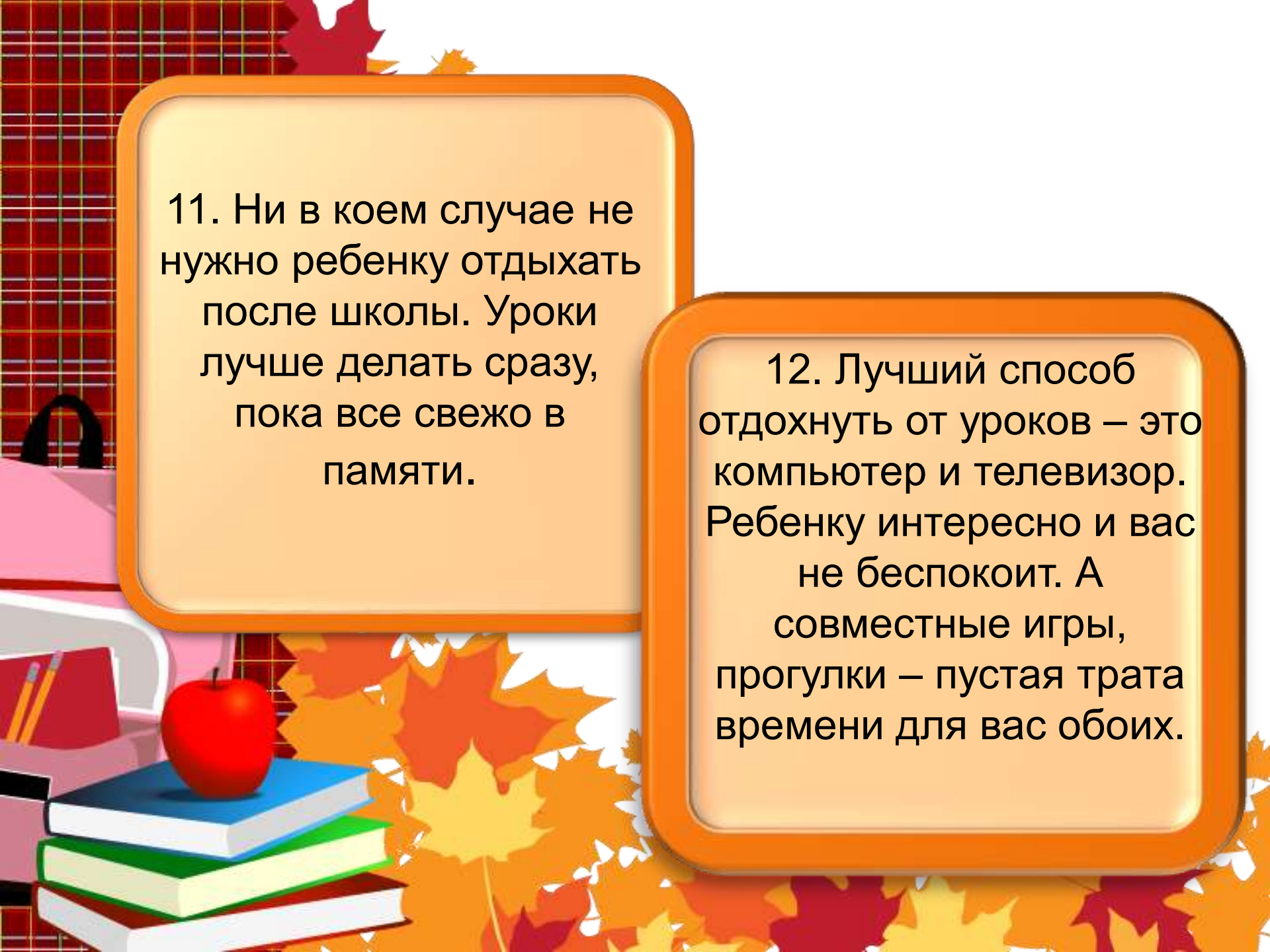
7. Лучший способ помощи ребенку – все сделать за него. Быстро и без проблем!

8. Любой ценой заставьте ребенка утром плотно позавтракать. Неважно, что нет аппетита, что день начинается со слез и конфликтов.




9. Портфель всегда собирайте сами, чтобы ничего не забыть. Так надежнее. И на ближайшие годы это станет вашим любимым занятием по утрам или вечерам.

10. Одевайте ребенка тоже сами – сэкономите время сборов в школу. Ведь самостоятельность вашему ребенку в будущем только помешает!



11. Ни в коем случае не нужно ребенку отдыхать после школы. Уроки лучше делать сразу, пока все свежо в памяти.

12. Лучший способ отдохнуть от уроков – это компьютер и телевизор. Ребенку интересно и вас не беспокоит. А совместные игры, прогулки – пустая трата времени для вас обоих.

The background features a red and white grid pattern on the left side, transitioning into a white background with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink backpack with a black handle, a stack of three books (blue, green, and brown covers), and a red apple. A large, rounded rectangular box with an orange border and a light orange gradient background is positioned in the upper right quadrant, containing the text.

13. И уж, конечно, пора бросать бесполезную привычку читать ребенку сказки перед сном. Он уже сам умеет читать.

**Р.С. Если Вы  
чувствуете, что эти  
советы не для Вас,  
значит Вы –  
понимающий и  
заботливый  
родитель.**





## Советы психолога

- Соблюдайте режим дня
- Не ругайте и не читайте нотаций перед школой. На прощание лучше сказать: "Пусть все сегодня будет хорошо" Ребенку приятнее услышать доверительную фразу: "Увидимся в два часа", чем "После школы нигде не шляйся, сразу домой".
- Правильно организуйте рабочее место ребёнка.
- Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или от руки.
- Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.
- Не приступать к выполнению домашнего задания сразу после возвращения из школы, чтобы ребенок успел отдохнуть от занятий.
- Если ребенок посещает кружок или спит после занятий в школе, за уроки можно садиться позже, но в любом случае нельзя откладывать их приготовление на поздний вечер.







-Родители часто требуют, чтобы ребенок не вставал из-за стола, пока не приготовит все уроки. Это неверно! Для 7-летнего ребенка время непрерывной работы не должно превышать 15-20 мин. К концу начальной школы оно может доходить до 30-40 мин.

-На перерыв достаточно 5 мин., если он будет заполнен интенсивными физическими нагрузками (приседания, прыжки, наклоны и т.д.).

-Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь - наберитесь терпения, необходимы спокойный тон, поддержка.

- 
- The background features a red grid pattern on the left side, transitioning into a white area with a border of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the right. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple.
- Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.
  - Можно предложить проверить ее, исправить ошибки, но переписывать не надо. Повторное выполнение уже сделанного задания (пусть с ошибками) воспринимается как бессмысленное, скучное дело. Оно отбивает охоту заниматься, лишает веры в свои силы.
  - Может случиться так, что ребенок плохо усвоил учебный материал. Тогда придется дополнительно позаниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятным.

The background features a grid pattern with a vertical strip of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

- Если Вы видите, что ребёнок огорчён, молчит - не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет всё сам.


- Никогда не говорите отрицательно об учителе в присутствии ребенка, так как учитель становится для ребенка эталоном, кумиром.

- Решайте все недоразумения непосредственно с учителем, постарайтесь, чтобы ваш разговор происходил без ребенка.

- Выбирайте **единую тактику** общения с ребёнком **всех** взрослых в семье. Все **разногласия** по поводу педагогики решайте **без него**.

- Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели **переутомления**.

- Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, что вы сами чувствуете после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми).

The background features a grid pattern with a vertical strip of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of four books (blue, green, yellow, and red), and a red apple.

**Обратите, пожалуйста, внимание на развитие значимых для школьника умений и при необходимости окажите своему сыну или дочери помощь в их приобретении и развитии.**

**К таким умениям относятся:**

- **умение собрать свой портфель (ранец);**
- **поздороваться с учителями и детьми;**
- **задать вопрос учителю или однокласснику;**
- **ответить на вопрос;**
- **слушать объяснения и задания учителя;**
- **выполнять задание;**
- **попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается;**
- **умение долгое время заниматься одним и тем же делом;**
- **аккуратно обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями;**
- **делить работу на части;**
- **адекватно реагировать на замечания;**
- **объяснить, обосновать то, с чем не согласен;**
- **учитывать мнение других;**
- **гордиться своей работой и не скрывать этого;**
- **устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками;**
- **брать на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства;**

The background features a red grid pattern on the left side, transitioning into a white background with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

Только вместе.

**«Весёлая и успешная  
школьная жизнь» -  
миссия ВЫ ПОЛНИМА!**