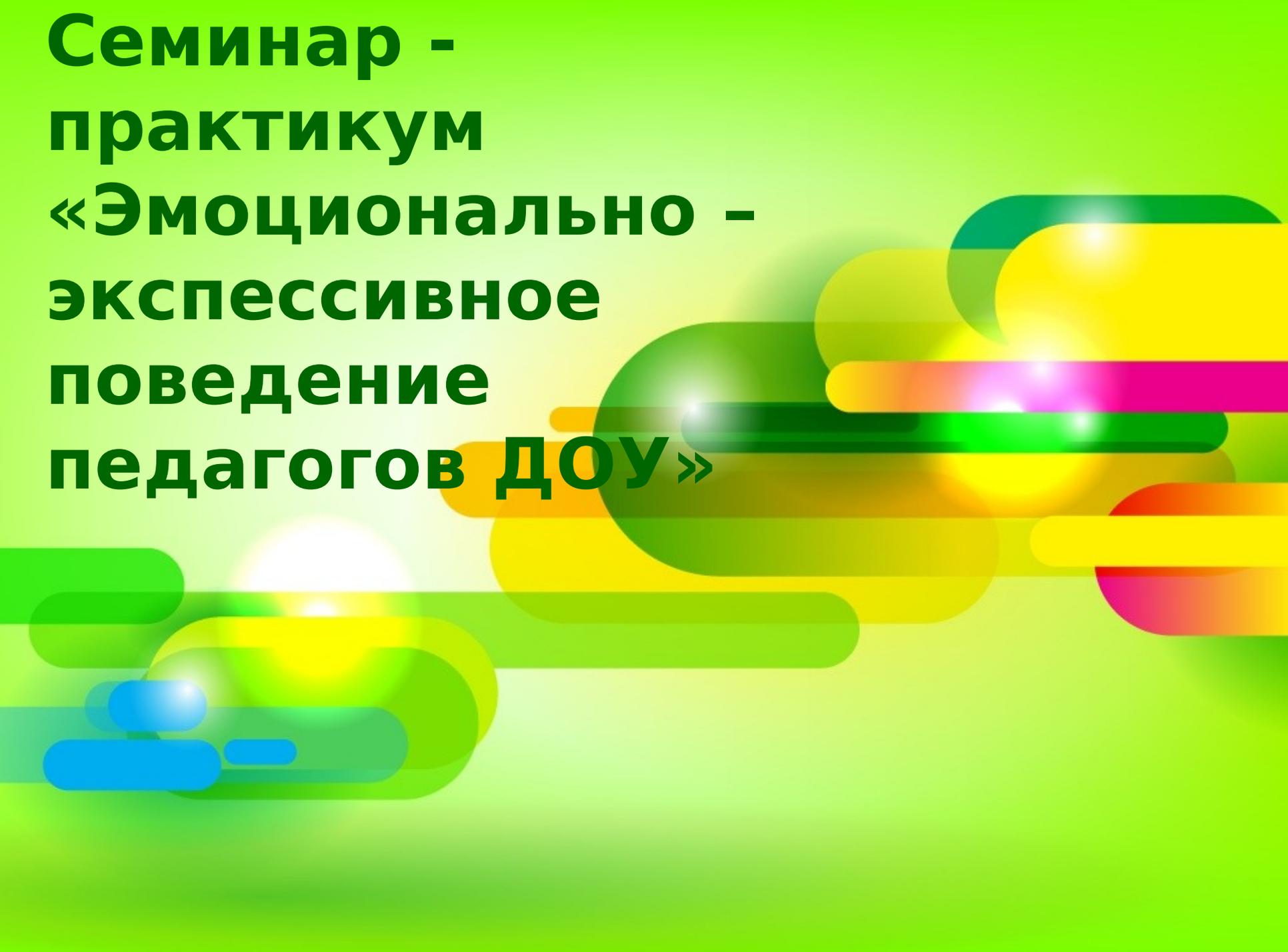


**Семинар -
практикум
«Эмоционально -
экспессивное
поведение
педагогов ДОУ»**

The background features a vibrant green-to-yellow gradient. It is decorated with various abstract shapes, including horizontal bars and rounded rectangles in shades of green, yellow, orange, and blue. Some shapes have a glowing or lens flare effect, adding a dynamic and modern feel to the design.

Задачи:

- Развитие и формирование эмоционально – экспрессивного поведения у воспитателей.
- Повышение сплочённости коллектива
- Нахождение внутренних ресурсов, творческое самораскрытие.

«Экспрессия»

- Выразительность, яркое проявление чувств, настроений
- Предъявление партнёру по общению скрытых психологических особенностей своей личности.

«Экспрессивность»

- Степень выраженности того или иного чувства, настроения, состояния, отношения.



Экспрессивный репертуар личности

- Мимика
- Жесты
- Позы
- Походка
- Интонации

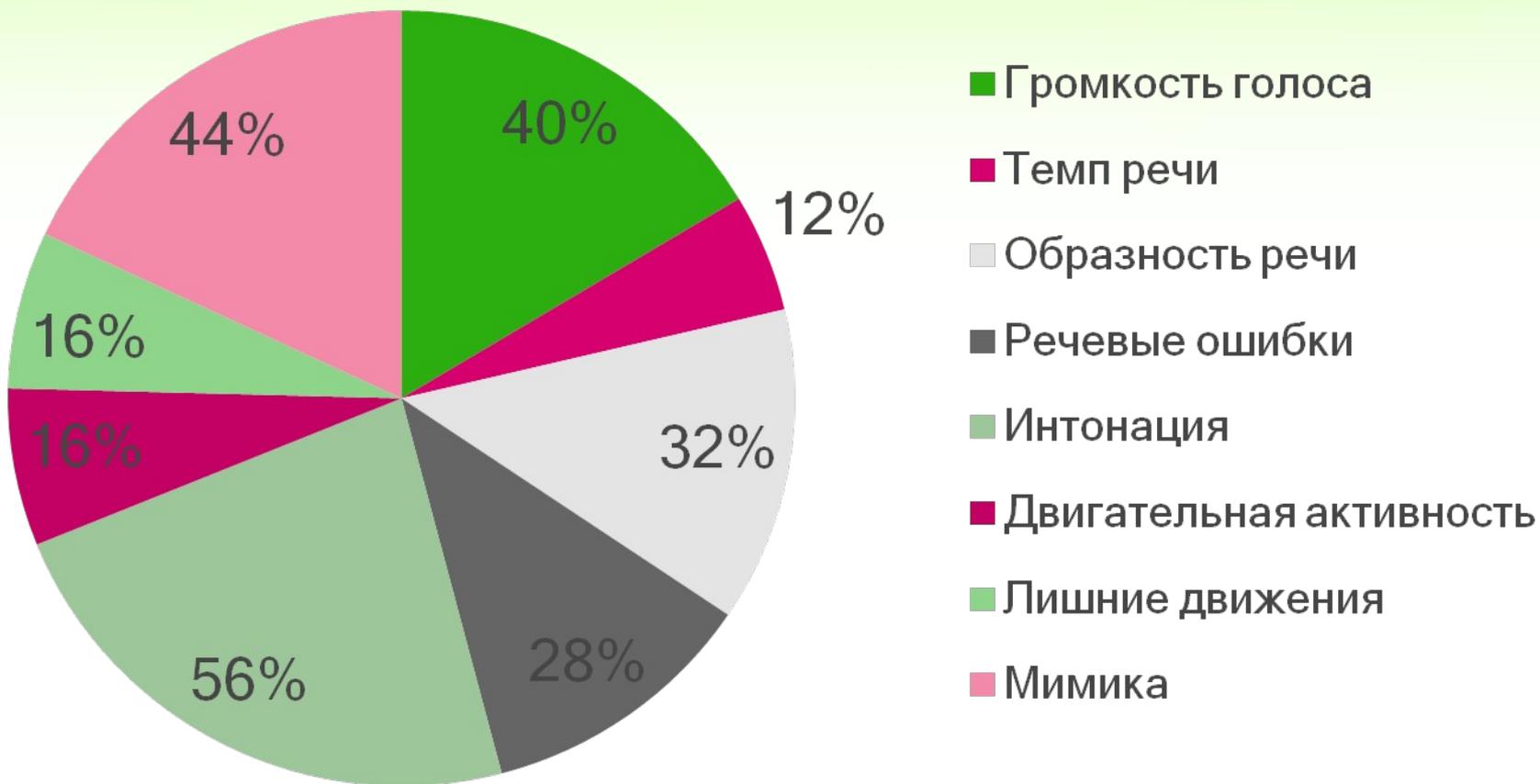


Вопросник эмоциональной экспрессии (ВЭЭ)

Богина Л. Е.
Цель методики:

- Выявление 8 экспрессивных каналов выражений эмоций:
 1. Громкость голоса
 2. Темп речи
 3. Образность речи
 4. Речевые ошибки, сбой речи
 5. Интонационная выразительность
 6. Двигательная активность
 7. Лишние движения
 8. Мимика

Общие результаты



А. С Макаренко

- Такие «пустяки»: «как стоять», «как сидеть», «как повесить голос», «как улыбнуться», «как посмотреть» – были в деятельности А. С Макаренко решающими: «Нас никто этому не учил, а этому можно и нужно учить, и в этом есть и должно быть большое мастерство»