

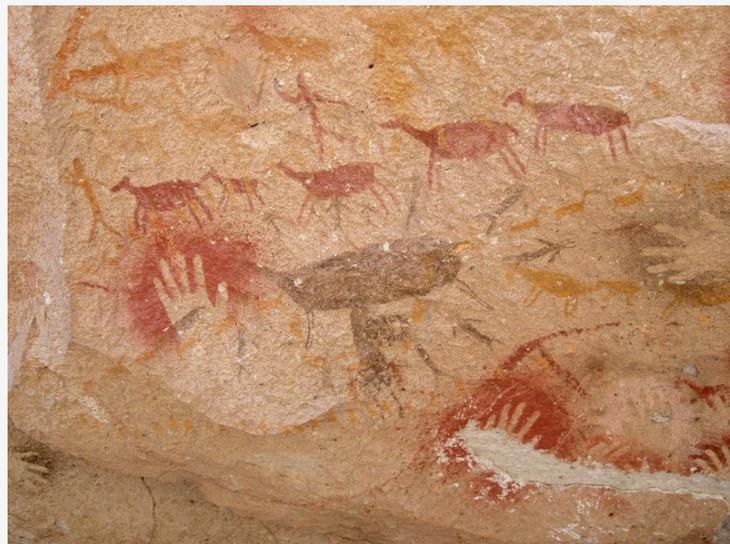
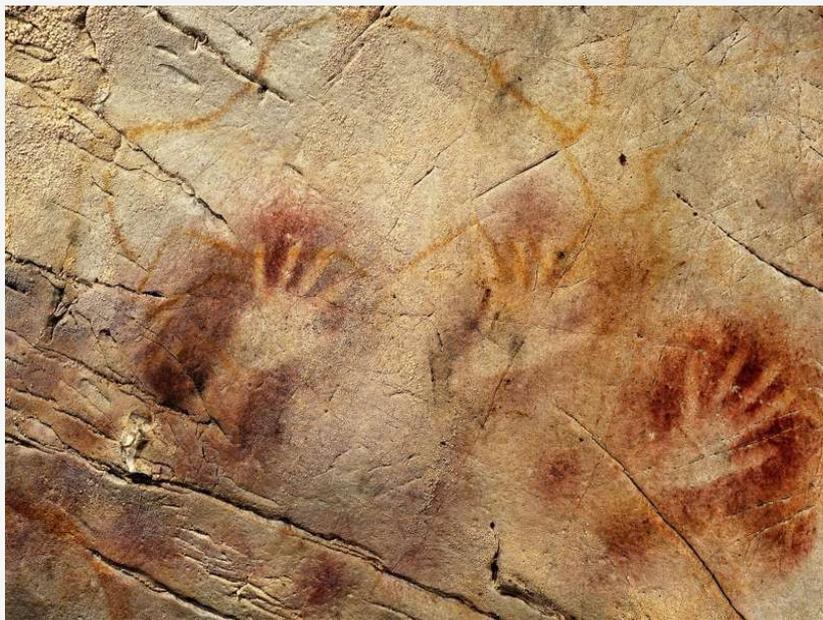
# Особенности познавательных процессов леворуких детей



**Обучая левое полушарие, вы обучаете только левое полушарие. Обучая правое полушарие, вы обучаете весь мозг!**

**И.Соньер**

# Наскальные изображения



- «...из всего народа сего было семьсот человек отборных, которые были левши, и все сии, бросая из пращи камни в волос, не бросали мимо»

Библия

Книга Судей Изралиевых



# Знаменитые левши

**Николай Лесков** - писатель, автор «Левши»

**Владимир Даль** - писатель, лексикограф, этнограф

**Лев Толстой** – писатель

**Иван Павлов** – физиолог

**Сергей Прокофьев** - композитор, пианист, дирижер

**Сергей Рахманинов** - композитор, пианист, дирижер

**Василий Кандинский** - живописец и график

**Гарри Каспаров** – шахматист

**Чарли Чаплин** - актёр



# Полушария мозга человека ответственны за различные сферы психической деятельности

## Левое полушарие

1. Словесно – логический характер познавательных процессов
2. Склонность к абстрагированию, обобщению
3. Математические вычисления
4. Сознательное
5. Правая рука
6. Речь
7. Правый глаз
8. Чтение и письмо
9. Двигательная сфера

## Правое полушарие

1. Конкретно – образное мышление
2. Развитие воображение
3. Образная память
4. Бессознательное
5. Левая рука
6. Ритм, восприятие музыки, интонации
7. Левый глаз
8. Ориентировка в пространстве
9. Чувственная сфера

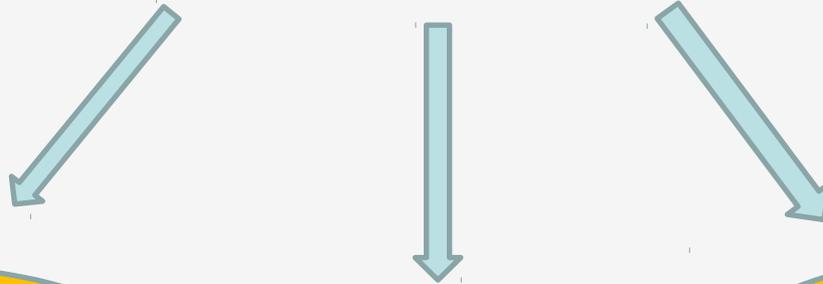


# Леворукость и левшество

- Леворукость – предпочтение и активное использование левой руки.
- Левшество — комплексная характеристика, отражающая большую активность правого полушария головного мозга (в отличие от правшей, у которых доминирует левое полушарие).
- **Леворукость** – это один из вариантов нормального развития организма и чаще всего зависит от врожденных генетических особенностей этого организма, а точнее – от особенностей строения мозга.
- Это очень важная индивидуальная особенность ребенка, которую необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания.



# ЛЕВШЕСТВО



ГЕНЕТИЧЕСКИЕ  
ФАКТОРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ  
ФАКТОРЫ

ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ  
ФАКТОРЫ



# Причины леворукости

- Влияние внешней среды
- Патологическая леворукость
- Наследственный фактор



# Виды леворукости

Генетически закреплённая леворукость

Компенсаторная леворукость

Вынужденная леворукость



# Определение ведущей руки

- Тесты М. Г. Князевой и В. Ю. Вильдавского
- Тест французской исследовательницы М. Озьянс
- Тест немецкого исследователя Ф.Кречмера



# Пробы для определения ведущей руки

Основные	Не основные
Какой рукой ребёнок	
<p>ест? пишет? раздает лото? нанизывает бисер? рисует? держит чашку? режет ножницами? расчесывается? чистит зубы? бросает мяч? стирает ластиком? держит молоток?</p>	<p>раздает лото? нанизывает бисер? разматывает нитку? раскручивает ручку? наливает воду в узкое горлышко? сметает крошки со стола? аплодирует (какая рука сверху?) вставляет нитку в иголку? машет рукой на прощание? поднимает предмет с пола?</p>



# Особенности

- Целостные натуры, открыты и непосредственны в выражении чувств.
- Наивны, доверчивы, внушаемы.
- Способны тонко чувствовать и переживать, легко огорчаться и плакать, приходиться в состояние гнева.
- Общительны и контактны, часто действуют по настроению.
- Ранимы, тревожны.
- Ярко выраженные способности к оригинальному художественному творчеству.
- Речь правополушарных людей эмоциональна, экспрессивна, богата интонациями, жестикуляцией. В ней нет особой выстроенности, возможны запинки, сбивчивость, лишние слова и звуки. Им легче диктовать текст, чем писать.



# Какие сложности испытывают леворукие дети?

Наиболее часто леворукие дети встречаются с трудностями при формировании навыков письма, чтения и счета:

- восприятия и запоминания сложных конфигураций букв при чтении и соответственно медленный темп;
- формирования зрительного образа букв, цифр (нарушение соотношения элементов, ребенок путает сходные по конфигурации буквы, цифры, пишет лишние элементы или не дописывает элементы букв, цифр);
- выделения и различения геометрических фигур, замена сходных по форме фигур (круг — овал, квадрат — ромб - прямоугольник);
- копирования;
- неустойчивый почерк (неровные штрихи, большие, растянутые, разнонаклонные буквы);
- зеркальное написание букв, цифр, графических элементов;
- очень медленный темп письма.



# Учёт психофизиологических особенностей



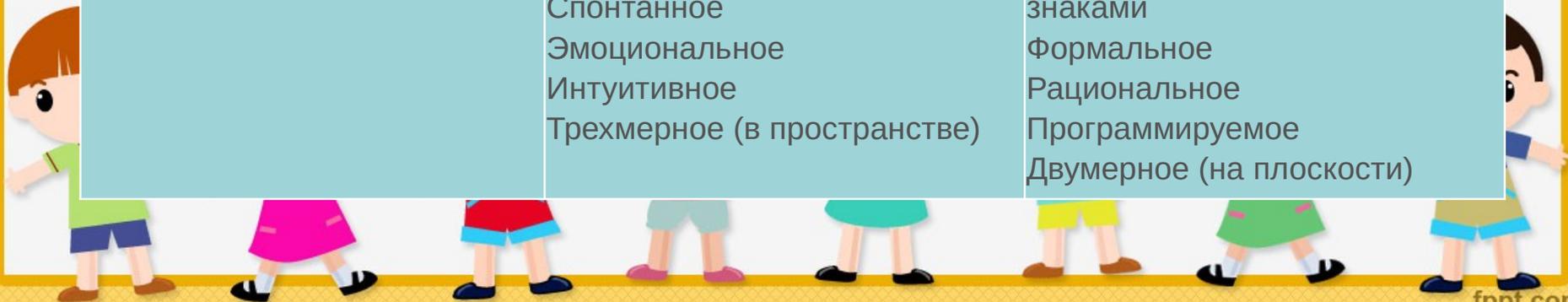
<i>Мотивационный этап</i>	<i>Правополушарные учащиеся</i>	<i>Левополушарные учащиеся</i>
Пространственная организация	Рабочая полусфера — левая	Рабочая полусфера — правая
Условия, необходимые для успешной учебной деятельности	Гештальт (образы) Контекст Связь информации с реальностью, практикой Творческие задания Эксперименты Музыкальный фон Речевой и музыкальный ритм	Технология Детали Абстрактный линейный стиль изложения информации Неоднократное повторение учебного материала Тишина на уроке Неоднократное повторение материала
Формирование мотивации	Завоевание авторитета Престижность положения в коллективе Установление новых контактов Социальная значимость деятельности	Стремление к самостоятельности Глубина знаний Высокая потребность в умственной деятельности Потребность в образовании



# Организация дифференцированного подхода



<i>Операционный этап</i>	<i>Правополушарные учащиеся</i>	<i>Левополушарные учащиеся</i>
Восприятие материала	Целостное Интонационная сторона речи Визуалы (зрительное)	Дискретное (по частям) Смысловая сторона речи Аудиалы (слуховое)
Переработка информации	Быстрая Мгновенная	Медленная Последовательная
Интеллект	Невербальный Интуитивный	Вербальный Логический
Деятельность	Приверженность к практике	Приверженность к теории
Эмоции	Экстравертированность Отрицательные (страх, печаль, гнев, ярость)	Интровертированность Положительные (радость, чувство наслаждения, счастья)
Память	Непроизвольная	Произвольная
Мышление	Наглядно-образное Оперирование образами Спонтанное Эмоциональное Интуитивное Трехмерное (в пространстве)	Абстрактно-логическое Оперирование цифрами, знаками Формальное Рациональное Программируемое Двумерное (на плоскости)



# Рекомендации родителям и педагогам

- Взрослые не должны никогда, ни при каких обстоятельствах показывать леворукому ребенку негативное отношение к леворукости.
- Не переучивайте леворукого ребенка — дело не в руке, а в организации мозга. Переучивание приведет к невротизации ребенка. Леворукий ребенок более подвержен невротизации.
- Помните, что леворукость — индивидуальный вариант нормы, поэтому трудности, возникающие у левши, совсем не обязательно связаны с его леворукостью, такие же проблемы могут быть и у праворукого ребенка.
- Для леворукого ребенка жесткое соблюдение режима дня может быть непомерно трудным.



- Обучение леворуких детей должно быть более ярким и красочным. Необходимо использовать их визуальное восприятие и пространственное мышление.
- Научите леворукого ребенка правильно сидеть за рабочим столом, правильно держать ручку, располагать тетрадь. Помните, свет при работе должен падать справа.
- При обучении письму используйте «Прописи для леворуких детей». Помните, методика безотрывного письма неприменима при обучении леворуких детей.



- Не заставляйте леворукого ребенка читать, если он сам отказывается, даже если вы уверены, что он знает все буквы. Складывайте буквы из их элементов, пишите буквы, играйте с буквами — эта работа облегчит ребенку распознавание букв и процесс обучения чтению.
- Необходимо научиться внимательно наблюдать за ребенком, видеть и различать его состояния, знать причины его огорчений и радостей, понимать его проблемы, помогать ему их преодолевать.
- Старайтесь придерживаться единой тактики отношений с ребенком. Раздоры в семье и несогласованность требований к ребенку всегда осложняют ситуацию.



# Литература

- Айрапетянц В.А. Леворукий ребёнок. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2003 год, №3 – М.: Школьная пресса, 2003.
- Безруких М.М. Леворукий ребёнок. – М.: Просвещение, 2005.
- Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии: Практическое руководство для учителей и родителей. М.: ТЦ Сфера, 2001.
- Сиротюк А.Л. - Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. М.: ТЦ Сфера, 2003.
- 



Спасибо за внимание!



# Товары для леворуких



# Леворукость (левшество)

Функциональное преобладание  
левой руки над правой.

Леворукость не может быть  
препятствием для достижения  
цели.



# Особенности обучения



<b>Методы дифференцированного подхода в обучении</b>	<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
Математика	Синтез Задания на время Работа в группе Формулировка теорем Оперирование пространственными связями Задания в картинках Геометрия (пространственное мышление) Схемы, таблицы, карточки	Анализ Вневременные задания Работа в одиночку Доказательство теорем Оперирование знаками на плоскости Задания в символах Алгебра (логическое последовательное мышление на плоскости) Многократное повторение
Иностранный язык	Интуитивный способ изучения Образные представления и конкретные ситуации Ролевые игры Работа с наглядностью, фильмами, карточками Проверки на уроке Групповые задания Деятельность, требующая быстрой реакции Синтез текстов и слов из предложенных частей	Рационально-логический способ Усвоение правил и грамматических конструкций Обучение других Проверки после уроков Индивидуальная работа Деятельность, требующая отсроченной реакции Задания на поиск ошибок Дробление текстов и слов на части

<b>Методы дифференцированного подхода в обучении</b>	<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
Естественные науки	Мозговые штурмы Предсказание результатов Творческие задания Выявление сходств Сопоставление фактов Выделение сути Выделение важнейших моментов Использование речевых и музыкальных ритмов Экскурсии, походы, путешествия	Аналитическая работа Анализ результатов Логические задания Выявление различий Выделение деталей Создание категорий Обобщение Многократное повторение Алгоритмы
Словесность	Сочинения Составление слов и предложений из частей Чтение-пересказ Чтение по ролям Задания на правописание Нахождение взаимосвязи Беглость устной и письменной речи Нахождение отрывков в тексте Экскурсии	Анализ рассказа Разбор слов и предложений по составу Прослушивание текстов Обучение других Задания на поиск ошибок Применение правил Точность употребления слов Многократное повторение Сопоставление текстов Понятийное понимание слов

# Контроль итогов учебной работы



<i>Результативный этап</i>	<i>Правополушарные учащиеся</i>	<i>Левополушарные учащиеся</i>
Самоконтроль	Не контролируют правильность речи, смысловые пропуски Свободная конверсация	Высокий самоконтроль речи Высокий самоконтроль изложения материала
Характерные ошибки	Ударные гласные Ошибки в словарных словах Пропуски букв, описки Имена собственные пишут со строчной буквы	Безударные гласные в корне Пропуск мягкого знака Написание лишних букв Замена одних согласных другими Падежные окончания
Методы проверки	Устный опрос Задания с ограниченным сроком выполнения Вопросы «открытого» типа (собственный развернутый ответ)	Решение задач Письменные опросы с неограниченным сроком выполнения Вопросы «закрытого» типа (выбрать готовый вариант ответа)

