

План работы
МАДОУ г. Калининграда детский сад №132 и
МАОУ СОШ № 13 по решению проблемы преемственности
(детский сад – школа)
на 2016 – 2017 учебный год

Цель:

Обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Повышать уровень готовности детей к обучению в школе на основе координации деятельности школы и МАДОУ.

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «1 сентября – день знаний»	Создать для будущего выпускника детского сада условия для возникновения желания учиться в школе и быть учеником	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог
2.	Просмотр открытых уроков в 1-х классах	Познакомить воспитателей детских садов с методами и приемами, применяемыми на уроках в 1-х классах	В течение года	Заместитель дир. по УВР, заведующий ДОУ
3.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов	Показать разнообразие программ в начальной школе. Повысить уровень подготовки к обучению в школе, базируясь на программах школы	Сентябрь-октябрь	Заместитель зав. по УВР, заместитель дир. по УВР, воспитатели
4.	Определение уровня готовности к школе	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. Наметить пути развития детей подготовительных групп с низким уровнем готовности к школьному обучению	Сентябрь-октябрь, Март-апрель	Педагог-психолог
5.	Конференция с учителями, педагогами ДОУ и родителями «На пороге школы»	Обсудить совместные задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа» Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.	Октябрь-Ноябрь	Заместитель зав. по УВР, заместитель дир. по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед
6.	Экскурсия воспитанников ДОУ в школу	Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, компьютерным классом, спортивным залом, библиотекой, столовой. Повышать мотивационную готовность к школьному обучению	Октябрь-ноябрь	Заместитель зав. по УВР, заместитель дир. по УВР, воспитатели, педагог-психолог

7.	Выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе»	Дать возможность детям выразить свои впечатления от посещения школы в рисунках	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог
8.	Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать внеучебное время ребенка?», «Готов ли ребенок к школе?», «Что должен знать и уметь первоклассник?»	Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
9.	Выпуск газеты «Как мы готовимся к школе»	Привлечь родителей к подготовке детей к школьному обучению. Ознакомить их с результатами проделанной работы	Ноябрь	Педагог-психолог
10.	Игры-эстафеты с детьми подготовительных групп и первоклассников «Сильные, смелые, ловкие!»	Вызвать у выпускников детского сада желание учиться в школе, быть сильными, активными. Создать условия для плодотворного общения выпускников с первоклассниками	Февраль	Инструктор по физической культуре, учителя, воспитатели
11.	Экологическая игра «Береги природу» с учащимися начальных классов	Расширять кругозор, познавательную активность и рамки разновозрастного общения с целью коммуникативного и личностного развития дошкольников	Март	Заместитель зав. по заместитель дир. по УВР, педагог-психолог, учителя, воспитатели
12.	Анализ успеваемости бывших воспитанников	Анализ уровня подготовки детей подготовительных групп к школьному обучению	Апрель	Зам.директора по УВР, зам. заведующего по УВР