

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение г.  
Калининграда  
детский сад №132

**«Организация  
развивающей предметно-  
пространственной среды в  
дошкольном учреждении  
для детей с ОВЗ»**

# Развивающая предметно-пространственная среда

- часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

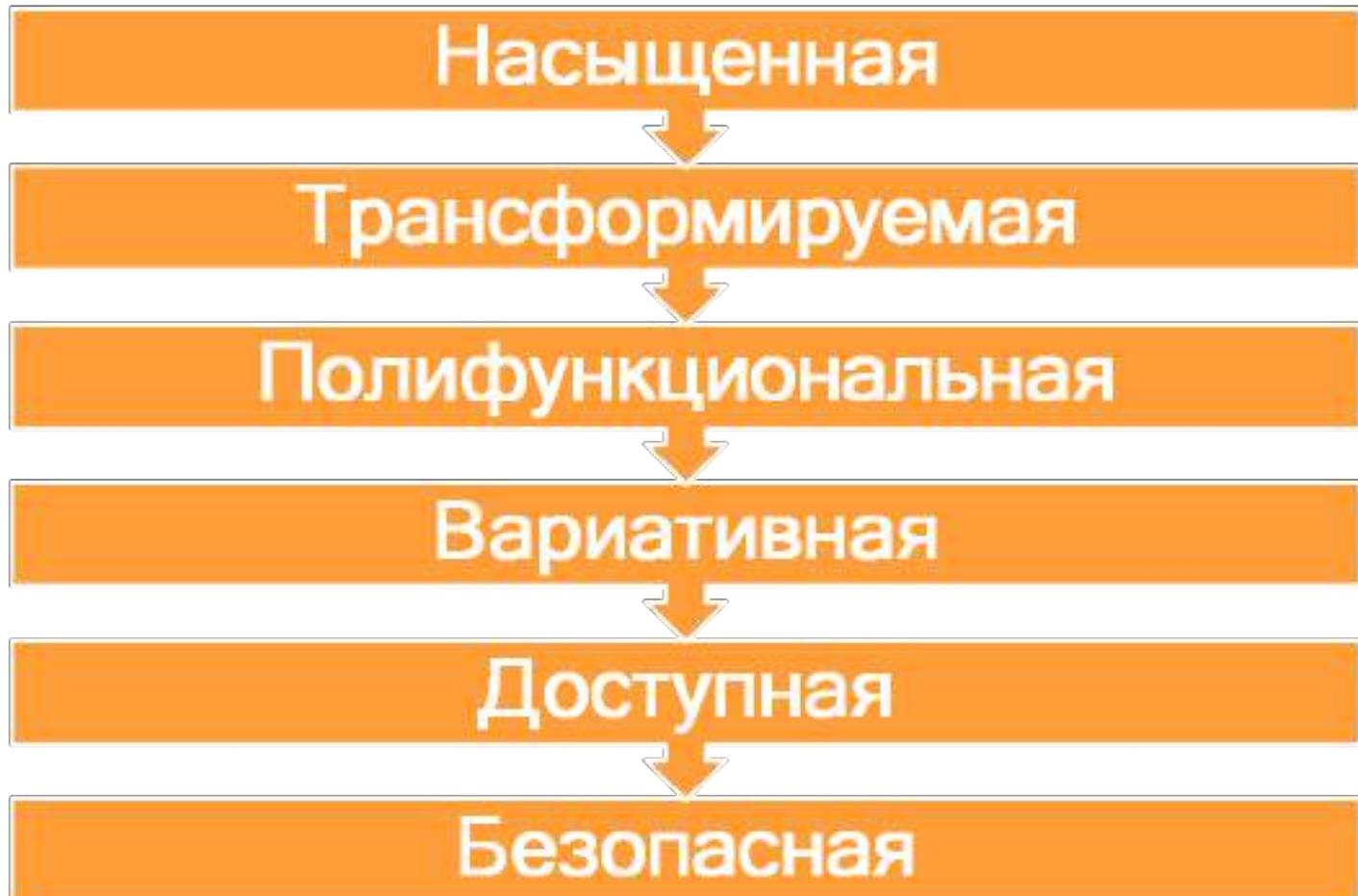
# **Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:**

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей

# Принципы построения предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ

- Принцип развития
- Принцип природосообразности
- Принцип психологической комфортности
- Принцип взаимодействия
- Принцип сотрудничества
- Принцип обучения в деятельности
- Принцип здоровьесбережения

# Развивающая предметно - пространственная среда



# Насыщенность

- Образовательное пространство группы, участка должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

# Трансформируемость

- Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

# Полифункциональность

- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.

# Вариативность

- Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей

# Доступность

- Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательный процесс.

# Безопасность

- Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

# Музыкальный зал



# Спортивный зал



# Ванна для закаливания



# Лингафонный кабинет



# Компьютерный класс



# Кабинет учителя - логопеда



# Кабинет педагога - психолога





# Хореографический зал



# Изостудия



# Музей Дружбы народов







# Игровые площадки







# Групповые помещения







# Уголки сенсорики









# Сенсорные дидактические юбки



# Сухой бассейн



# Спортивные уголки





# Дорожки здоров'я



# Гендерное воспитание

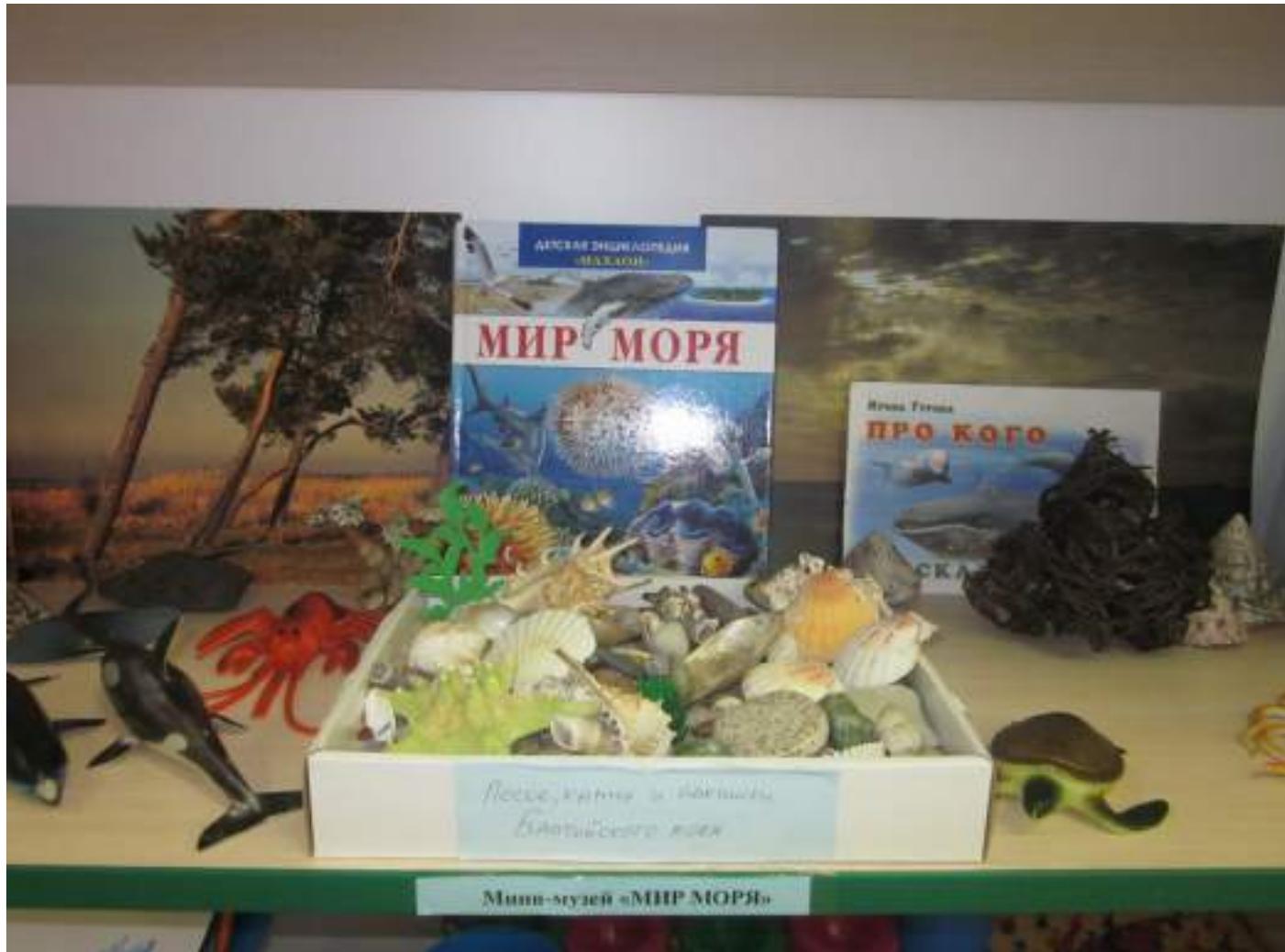


# Настольные макеты





# Мини - музеи







# Театральный уголок





# Уголок эмоций





# Уголок конструирования



# Уголок краеведения



# Музыкальный уголок



# Речевой уголок



# Оформление коридоров



# Особенности среды

## Дети с нарушениями речи:

- Речевые уголки
- Схемы правильной артикуляции
- Схемы, алгоритмы действий.
- Модели последовательности рассказывания, описания
- Картотека для звукового анализа
- Модели последовательностей, мнемотаблицы.
- Различные варианты материалов по одной лексической теме (живые объекты, объемные предметы, плоскостные предметы, иллюстрации)

# Особенности среды

## Дети с нарушениями зрения:

- Размер демонстрационного и раздаточного материала в зависимости от остроты зрения
- Преобладание пособий в цветовой гамме красного, оранжевого, зеленого цветов
- Размер предметов достаточно крупный
- Наличие поставок для рассматривания
- Иллюстрации, карточки, картинки в черной окантовкой
- Схемы, алгоритмы действий
- Модели для рассказывания

# Особенности среды

## Дети с нарушениями слуха:

- Игрушки, картинки, таблички для изучения пространственных понятий
- •Схемы составления описательных рассказов, предложений
- •Схемы последовательности действий

# Особенности среды Дети с НОДА:

- Свободное малоизрезанное пространство
- Минифланелеграфы для каждого ребенка с подборкой карточек, моделей по темам
- Разнообразные шнуровки по темам
- Рамки Монтессори
- Мелкие предметы для счета, выкладывания узоров, переборки

# Спасибо за внимание!

