

Консультация для педагогов и родителей «Музыка в помощь педагогу и родителям в период адаптации малышей»

Акопова Светлана Витальевна

Консультация для педагогов и родителей «Музыка в помощь педагогу и родителям в период адаптации малышей»

**Консультация для педагогов и родителей детей ранней
группы.**

**«Музыка в помощь педагогу и родителям в период адаптации
малышей»**

Цель: ознакомление **педагогов и родителей** с информацией о благотворном влиянии **музыки** на детей младшего дошкольного возраста в **период их адаптации** к условиям детского сада.

Задачи:

- раскрыть тему **консультации**;
- познакомить **педагогов и родителей с видами музыкальной** деятельности детей ранней группы на **музыкальных занятиях**;
- дать рекомендации **родителям по музыкальному воспитанию** детей в семье;

Основное содержание:

Каждому **малышу в период адаптации** детскому саду приходится преодолевать множество трудностей: эмоциональное напряжение, чувство тревоги, стресс. Для создания благоприятной психологической обстановки в этот важный **период** жизни ребенка можно и нужно использовать различную **музыку**. Еще в глубокой древности было замечено благотворное влияние **музыки** на организм человека. Наши предки лечили **музыкой людей от тоски**, нервных расстройств, заболеваний сердечно - сосудистой и дыхательной системы. Ученые доказали, что **музыка** активно влияет на интеллектуальное и физическое развитие человека. Нами было замечено, что на **музыкальных** занятиях самые стеснительные и зажатые **малыши** легко раскрепощаются, у них поднимается настроение, повышается двигательная активность. **Музыкальные** занятия в ранней группе проходят 2 раза в неделю по 10-12 минут. Во время занятия мы приучаем детей подпевать взрослым, в следствие чего активно развивается речь. Мы учим детей различным движениям: бег на носочках, пружинки, фонарики, прыжки, ходьба, хлопки в ладоши и другие. В процессе выполнения движений развивается моторика тела. В песнях и танцах мы подражаем различным животным, знакомим их с культурно-гигиеническими навыками, учим

владеть предметами, управлять своим телом, ориентироваться в пространстве. С **помощью музыки** мы так же развиваем и эмоциональную сферу детей. Получая положительный эмоциональный заряд, ребенок постепенно становится более открытым, смелым с окружающими, активнее начинает разговаривать, взаимодействовать со взрослыми и детьми. А главное у детей постепенно развивается **музыкальный слух**, чувство ритма, **музыкальная память**. Хочется отметить особую роль семьи в **музыкальном воспитании детей**. Любой **родитель** хочет видеть своего ребенка счастливым человеком, живущим в гармонии с природой, людьми и самим собой. Именно **музыка поможет быстро адаптироваться** к условиям детского сада и развить творческие способности ребенка, познакомить его с миром искусства и сформировать эстетический вкус. Поэтому хочется дать несколько советов **родителям**:

1. Подбирайте и включайте **малышу музыку** в соответствии с возрастом. Это могут быть песни из мультфильмов, песенки авторов Железновых. Екатерина и Сергей Железновы (*дочь и отец*) создали **музыкальную** методику раннего развития, которая предназначена для самых маленьких детей и для детей старшего дошкольного возраста. Она так и называется «**Музыка с мамой**». Это песенки с движениями. Их можно исполнять всей семьей.
2. Включайте на ночь спокойную **музыку**, тогда **малыш** будет хорошо засыпать. Здесь можно использовать **музыку Рушеля Блаво**. Это известный доктор, **музыкальный терапевт**, который исследовал влияние **музыки** на человека и создал лечебную **музыку** для сна и расслабления. Эту **музыку** можно найти в интернете.
3. Включайте **музыку фоном ребенку**, когда он играет, учитывая его психологические особенности. Если он гиперактивный и подвижный, то нужно включать спокойную **музыку**, например классическую. Она расслабляет и гармонизирует организм. А если ваш ребенок заторможенный, то можно подобрать танцевальную и маршевую **музыку**, она будет активизировать **малыша**, побуждать двигаться.
4. Никогда не включайте ребенку очень громкую **музыку или музыку в стиле рок**, тяжелый металл, техно. Такая **музыка** негативно влияет на психику ребенка, делает его агрессивным, неспокойным.
5. Никогда не говорите ребенку, что ему «на ухо медведь наступил» и у него нет слуха. Таким образом вы настраиваете ребенка негативно по отношению к **музыке** и понижаете его самооценку, формируете различные комплексы.
6. Всегда посещайте культурно-досуговые мероприятия и праздники в детском саду. Таким образом вы окажете моральную поддержку своему ребенку и настроите его на успех.

В заключение хочется сказать, что все великие **музыканты** были когда-то детьми. **Музыка с самого детства помогает людям преодолевать трудности и ваш ребенок не исключение!**