***Тексты для пересказов***

Как работать с текстами?

Прослушать текст (взрослый читает два раза). Ответить полным ответом на вопросы. Прослушать текст ещё раз. Пересказать текст.

**ЛАСТОЧКА.**

Ласточка-мама учила птенчика летать. Птенчик был совсем маленький. Он неумело и беспомощно махал слабенькими крылышками. Не удержавшись в воздухе, птенчик упал на землю и сильно ушибся. Он лежал неподвижно и жалобно пищал. Ласточка-мама очень встревожилась. Она кружила над птенчиком, громко кричала и не знала, как ему помочь. Птенчика подобрала девочка и положила в деревянную коробочку. А коробочку с птенчиком поставила на дерево. Ласточка заботилась о своём птенчике. Она ежедневно приносила ему пищу, кормила его. Птенчик начал быстро поправляться и уже весело щебетал и бодро махал окрепшими крылышками. Старый рыжий кот захотел съесть птенчика. Он тихонько подкрался, залез на дерево и был уже у самой коробочки. Но в это время ласточка слетела с ветки и стала смело летать перед самым носом кота. Кот бросился за ней, но ласточка проворно увернулась, а кот промахнулся и со всего размаха хлопнулся на землю. Вскоре птенчик совсем выздоровел и ласточка с радостным щебетанием увела его в родное гнездо под соседней крышей.

**1. Ответить на вопросы:**

Какое несчастье случилось с птенчиком?

Когда случилось несчастье?

Почему оно случилось?

Кто спас птенчика?

Что задумал рыжий кот?

Как ласточка-мама защитила своего птенчика?

Как она заботилась о своём птенчике?

Чем закончилась эта история?

**2. Пересказать.**

**Используемая литература**

А.И. Богомолова

**КУРОЧКА.**

**Е.Чарушин.**

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошёл дождик. Курочка скорей на землю присела, все пёрышки растопырила и заквохтала: «Квох-квох-квох-квох!» Это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в её тёплые пёрышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.

А два цыплёнка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?

**1. Ответить на вопросы:**

Где курочка с цыплятами ходила?

Что случилось?

Что сделала курочка?

Как цыплята прятались под крылышки курицы?

А кто не спрятался?

Что они стали делать?

**2. Пересказать.**

**Используемая литература**

А.И. Богомолова

**ГОРКА**

**Н.Носов**

Ребята построили во дворе снежную горку. Полили её водой и пошли домой. Котька не работал. Он дома сидел, в окно глядел. Когда ребята ушли, Котька нацепил коньки и пошёл на горку. Чирк коньками по снегу, а подняться не может. Что делать? Котька взял ящик с песком и посыпал горку. Прибежали ребята. Как же теперь кататься? Обиделись ребята на Котьку и заставили его песок снегом засыпать. Котька отвязал коньки и стал горку снегом засыпать, а ребята снова полили её водой. Котька ещё и ступеньки сделал.

**1. Ответить на вопросы:**

Что делали ребята?

Где был в это время Котька?

Что случилось, когда ребята ушли?

Почему Котька не смог подняться на горку?

Что тогда он сделал?

Что же случилось, когда прибежали ребята?

Как поправили горку?

**Используемая литература**

А.И. Богомолова

**Кошка и жаворонок**

На крыше сарая, свернувшись клубком и поджав лапки, спа­ла кошка. Возле кошки на крышу сел жаворонок и стал разгла­живать перышки.

Кошка проснулась, но не стала сразу же открывать глаза. Сперва она послушала, где сидит жаворонок и что он делает. Потом немножко приоткрыла глаза и приготовилась к прыжку.

Кошка бросилась на жаворонка, но он успел взлететь.

Нельзя птицам сидеть рядом с кошкой, даже если она спит. Кошки — хитрые животные.

ВОПРОСЫ:

1) Как кошка спала на крыше сарая?

2) Что делал жаворонок на крыше?

3) Что послушала кошка с закрытыми глазами?

4) Зачем кошка приоткрыла глаза?

5) Почему кошка не поймала жаворонка?

6) Почему птицам нельзя сидеть рядом с кошкой?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1) Назови ещё домашних животных, кроме кошки.

2) К каким птицам относится жаворонок?

3) Каких перелётных птиц ты знаешь?

**Используемая литература**

Н.Ю. Жихарева-Норкина

**Запасливый ёжик**

Серёжин дедушка работал сторожем. Он сторожил фруктовый сад.

Однажды дедушка положил на подстилку несколько хороших груш и яблок. В это время Серёжа позвал дедушку ужинать. При­шёл дедушка опять в сад и видит: груш и яблок стало меньше.

Дедушка решил проследить, кто же таскает груши и яблоки.

Неожиданно дедушка увидел на дорожке ёжика. Ёжик по­дошёл к подстилке и лёг спиной прямо на груши и яблоки. Одна груша и одно яблоко накололись ёжику на иголки.

Ёжик пошёл назад по дорожке, а дедушка — тихонько за ним. Ёжик пришёл к своему гнёздышку и сложил туда грушу и яблоко. Дедушка увидел там много груш и яблок.

ВОПРОСЫ:

1) Что сторожил Серёжин дедушка?

2) Что положил однажды дедушка на подстилку?

3) Куда Серёжа позвал дедушку?

4) Что увидел дедушка, когда вернулся?

5) Что решил сделать дедушка?

6) Как ёжик таскал фрукты?

7) Куда складывал ёжик яблоки и груши?

**Используемая литература**

Н.Ю. Жихарева-Норкина

**Ужи**

У Андрюши бабушка и дедушка живут в деревне. Летом Андрюша жил у них. Андрюша написал домой письмо:

«Папа и мама! Здесь идёт сенокос. Я каждый день хожу на сенокос. Однажды мы пошли с дедушкой на дальние луга. Я лежал на сене. В кустах стоял наш кувшин с молоком. Лежу я и вижу: ползут ко мне две большие змеи. Мне стало жутко, я лежу тихо, не шевелюсь. Змеи всё ближе и ближе к кувшину. Одна из них уже опустила голову в кувшин. Тут подошёл де­душка. Он сказал: «Что же ты, Андрюша, лежишь и не видишь, как ужи молоко пьют? Эх ты, ужей испугался! Ужи не страшны, у них нет яда».

ВОПРОСЫ:

1) Где живут Андрюшины бабушка и дедушка?

2) Когда Андрюша жил у них?

3) Куда написал письмо Андрюша?

4) Куда каждый день ходит Андрюша?

5) Где лежал Андрюша?

6) Что стояло в кустах?

7) Кто приближался к кувшину?

8) Что сказал дедушка Андрюше?

**Используемая литература**

Н.Ю. Жихарева-Норкина