

Речевые игры с использованием цвета

Реакция мозга на восприятие цвета активирует височно-затылочные отделы как левого, доминантного, так и правого, субдоминантного, полушарий, способствует абстрактности, обобщенности при восприятии. По мнению К. Гольдштейна, способность подбирать оттенки цвета в единую цветовую гамму связана с интеллектуальными способностями в целом.

Цветовое восприятие оказывает и психотерапевтическое действие...

- Синий цвет способствует умственной деятельности, снижает аппетит, имеет успокаивающее действие, снижает головную боль.
- Фиолетовый цвет влияет на настроение, оказывает супрессивное действие на психологические процессы
- Голубой цвет тормозит при психическом возбуждении
- Зеленый цвет не только, как известно, успокаивает, но и благоприятно влияет на иммунитет
- Благодаря желтому цвету улучшается настроение
- Красный цвет стимулирует кровообращение, пищеварение
- Красный цвет активизирует, повышает физическую работоспособность, улучшает кровообращение, нормализует работу пищеварительного тракта, оказывает благотворное действие на нервную систему при депрессии, стрессе, головных болях, вызывает ощущение теплоты, стимулирует психические процессы. (Гиперактивным детям лучше меньше взаимодействовать с красными цветами)
- Розовый цвет оказывает тонизирующее воздействие.
- Белый цвет считается цветом очищения, единения, открытости, оказывает тонизирующее действие на организм человека.

Что требуется: картинки, зеленый цвет

Игра «Положи и скажи»

Посмотри на предметы зеленого цвета, назови те, которые тебе больше всего нравятся. При этом обязательно называй цвет. Вот так: зеленое пальто, зеленый зонт, зеленая скамейка и т.д.

Игра «Волшебная дорожка»

Чтобы попасть в замок Гудвина, надо пройти по зеленой дорожке и назвать, что лежит на ней, вот так: возле зеленой машины зеленая пуговица, возле зеленой пуговицы зеленая лента и т.д. (Ребёнок «шагает» пальцами по дорожке и проговаривает).

Игра «Один-два-пять-семь-девять»

Зеленая дорожка привела нас на зеленую полянку с разноцветными мячами с номерами, чтобы на них попрыгать нужно взять зеленый предмет и говорить: один зеленый котенок, два зеленых котенка, пять зеленых котят, семь зеленых котят и т.д.

Учитель – логопед Тимофеева А. А.

Игра «Прятки».

Вот и замок великого Гудвина, но почему никого нет. Наверное, все спрятались. Сейчас необходимо найти обитателей замка. (Поднимает плоскостные и объемные предметы) и говорит: «Под зеленым цветком зеленый жук, под зеленой машиной зеленая ручка, в зеленом стакане зеленая бусинка и т.д.».

Игра «Самолет».

Великий Гудвин никогда не показывает своим гостям, но он очень добрый и приготовил для тебя подарки. Их столько много, что увезти их можно только на самолете. Самолет нужно выложить из счетных палочек. (Ребёнок выкладывает самолет самостоятельно или по образцу взрослого.)

Все предметы нужно погрузить в самолет и сказать: «В самолет повезу зеленое яблоко; в самолет повезу зеленую лодку и т.д.».

Итог. Чем понравилась страна Гудвина? Какие предметы зеленого цвета ты запомнил? Таким образом можно подбирать другие цвета и играть с ребенком.