

Логопедический массаж — это метод механического воздействия, изменяющий состояние мышц, тканей, нервов периферического речевого аппарата. Он относится к логопедическим техникам, способствующим нормализации произношения. Данный вид массажа успешно применяется при дизартрии, заикании, ринолалии, проблемах с тонусом мышц и других нарушениях речи. Подходит для разных возрастных групп — детей и взрослых. Логопедический массаж может проводиться на всех этапах коррекции, но особенно значим на начальных этапах. Проводится наряду с артикуляционной гимнастикой.

Массаж делают курсами, содержащими от 10 до 20 сеансов, оптимально 15. Желательно каждый день, либо с минимальным перерывом. Продолжительность сеанса и самого курса массажа зависит от тяжести речевой патологии: чем легче нарушение, тем короче курс массажа и меньше их требуется для более полной коррекции. Между первым и вторым курсами требуется перерыв около трех месяцев. Длительность одной процедуры может варьировать в зависимости от возраста ребенка, тяжести речедвигательного нарушения, индивидуальных особенностей и т.д. Начальная длительность первых сеансов составляет от 1-2 до 5-6 минут, а конечная — от 15 до 20 минут. В раннем возрасте массаж не должен превышать 10 минут, в младшем дошкольном — 15 минут, в старшем дошкольном и школьном возрасте — 25 минут.

Во время массажа ребенок не должен испытывать боли и насилия. Однако у некоторых детей отмечается повышенная чувствительность всех или отдельных артикуляционных мышц. Одни дети испытывают неприятные ощущения в язычной мускулатуре (особенно под языком), у других детей — в лицевой мускулатуре или внутренней поверхности щек. Большинство детей достаточно быстро привыкают к процедуре массажа, неприятные ощущения при этом постепенно проходят.

Приемы логопедического массажа: поглаживание, растирание, вибрация, поколачивание, покалывание, плотное нажатие.

Основные цели логопедического массажа: нормализация мышечного тонуса, мимической и артикуляционной мускулатуры, понижение патологических движений языка, увеличение объема артикуляционных движений, формирование произвольных координированных движений органов артикуляции. Начинать и заканчивать логопедический массаж рекомендуется с поглаживающих движений. Чаще всего массаж

предшествует постановке звуков. Иногда постановка звуков происходит прямо во время массажа.

Противопоказаниями для проведения массажа являются инфекционные заболевания (в том числе ОРВИ, грипп), высокая температура, заболевания кожи, герпес на губе, стоматит, конъюнктивит. С большой осторожностью следует применять массаж у детей с эписиндромом (судорогами), особенно если ребенок плачет, кричит, вырывается из рук, у него «синеет» носогубный «треугольник» или отмечается тремор подбородка.

Массаж проводят дезинфицированными руками. Кожа лица и губ ребенка также должна быть чистой, а рот — свободным от крошек или остатков пищи. Массаж целесообразно проводить не раньше, чем через 2 часа после последнего приема пищи (особенно у детей с повышенным глоточным рефлексом).