**Консультация для родителей:**

**«Постановка звука «Р»»**

Чаще всего родители обращаются к логопеду с запросом на постановку звука «Р». Он формируется в речи ребенка в последнюю очередь и требует контроля со стороны взрослых.

Именно поэтому родителям очень важно знать, какие упражнения нужно выполнять дома, чтобы помочь ребенку в постановке звука «Р», ускорить процесс постановки или же закрепить полученный с логопедом результат.

**Почему же звук «Р» является самым трудным для постановки звуком?**

Звук «Р» относится к категории сонорных и в его составе тона голоса больше, чем шума.

**В каком возрасте нужно заниматься постановкой звука «Р»?**

Специалисты ставят звук «Р» в последнюю очередь, когда остальные звуки уже правильно сформировались и закрепились. Обычно постановкой звука «Р» занимаются в 5,5-6 лет. До этого возраста нарушения в произношении данного звука – возрастная норма.

В особых случаях в 4-летнем возрасте необходимо обращаться за помощью к логопеду. Например: звук «Р» появился в речи ребенка, но проявляется некорректно. Ребенок в данном случае не заменяет звук «Р» звуками «Л» и «В», а пытается выговаривать «Р», но с нарушениями артикуляционного аппарата.

**Итак, что какие упражнения нужно выполнять дома, чтобы помочь ребенку в постановке звука «Р», ускорить процесс постановки или же закрепить полученный с логопедом результат?**

Начнем с **подготовительного этапа.** На этом этапе необходимо выполнить несколько артикуляционных упражнений, чтобы подготовить артикуляционный аппарат к работе:

1. «Качели» - открыть рот, языком тянуться попеременно к носу и к подбородку
2. «Лошадка» - щелкать языком медленно и сильно, имитируя звук копыт лошади, при этом нижняя челюсть остается неподвижной
3. «Болтушка» - широким кончиком языка провести по верней губе вперед-назад, не отрывая языка. Одновременно произносить «БЛ-БЛ-БЛ».

**Постановка «Р» через звук «Д»:**

1. Ребенок звонко произносит «Д». Кончик языка упирается в альвеолы верхнего неба. Язык не отрывается от неба.
2. Повторять без остановки «Ддддд». Язык завибрирует и появиться «ДДД-РРР».
3. Говорить слоги  ДРА, ДРО, ДРУ, ДРЭ, ДРЫ, в которых звук «Р» звучит твёрдо.
4. Проговаривать слова, которые начинаются с «ДР» и «ТР», отработать произношение.
5. Убрать «Д» из упражнений.