

Памятка для родителей «Формирование навыков звукового анализа слов у детей 5-7 лет»

Обучения детей грамоте в детском саду осуществляется аналитико-синтетическим методом. Это означает, что детей знакомят сначала со звуками родного языка, а потом с буквами.

При обучении, как письму, так и чтению, исходным процессом является звуковой анализ устной речи, то есть мысленное расчленение слова на составляющие его звуки, установление их количества и последовательности.

Прочитать слово — значит по сочетанию отдельных букв, отражающих порядок звуков в слове, синтезировать их так, чтобы они составили реальное, "живое" слово.

Дети с проблемами в речевом развитии, у которых нарушено произношение фонем и их восприятие, тем более испытывают трудности звукового анализа и синтеза. Они могут быть выражены в разной степени: от смешения порядка отдельных звуков до полной неспособности определить количество, последовательность или позицию звуков в слове.

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает: определение количества звуков в слове, фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие), определение места звука в слове.

Воспитатели могут помочь детям сделать первые шаги в осознании звуковой структуры слов. Для этого напоминаем не хитрые правила.

Звуки бывают:

Гласные - эти звуки произносятся легко и свободно. Воздух, выходя из рта, не встречает никакой преграды.

Гласный звук мы обозначаем красным кружочком.

Согласные звуки - эти звуки произносятся с шумом, при произнесении согласных звуков воздух, выходящий из рта, встречает преграды в виде зубов, губ, языка.

Согласный звук может быть:

а) – **твёрдый**- Твёрдый звук обозначаем **синим кружочком**

Ш, Ж, Ц - всегда твёрдые.

- **мягкий**- Мягкий согласный звук обозначаем **зеленым кружочком**

Й, Ч, Щ - всегда мягкие.

б) Также согласный звук бывает:

- **глухой** согласный

- **звонкий твёрдый или звонкий мягкий** согласный

Чтобы определить звонкий согласный или глухой, предложите ребёнку приложить ладонь к горлышку (если горлышко дрожит – звонкий, нет – глухой)

КАК ВЫПОЛНЯТЬ С РЕБЕНКОМ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА?

Звуковой анализ выполняется путем последовательного выделения голосом звуков в слове и их характеристики.

Сделаем звуковой анализ слова ДОМ:

1. Выделим голосом первый звук:

ддд-ом – первый звук Д – он согласный, звонкий, твердый - обозначим его синим квадратиком с колокольчиком.

2. Выделим голосом второй звук:

д – ооо – м - второй звук О - он гласный – обозначим его красным квадратиком.

3. Выделим голосом третий звук:

до – ммм - третий звук М – он согласный, звонкий, твердый – обозначим его синим квадратиком с колокольчиком.

В слове ДОМ 3 звука, 2 согласных и 1 гласный.

Согласные звуки Д и М.

Гласный звук О.

Назовем звуки по порядку: Д О М.

Напишем слово буквами:ДОМ

Звуковая схема слова ДОМ:

Син.	Красн.	Син.
------	--------	------

Звуковая схема слова КИТ:

Зел.	Красн.	Син.
------	--------	------

Не рекомендуется переходить к звуковому анализу сложных слов, не освоив простые слова.

Если на письме после согласной буквы пишутся А, О, У, Ы, Э – то она обозначает твердый звук.

Если на письме после согласной буквы пишутся буквы Е, Ё, Ю, Я, И – то она обозначает мягкий звук.

Звуков Е, Ё, Ю, Я – не бывает, это гласные буквы, обозначающие мягкость согласного на письме.

Источник: О.А. Романович «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет: система работы с родителями, планирование». Волгоград: Учитель, 2013.

Желаем успеха!

Учителя-логопеды: Крутых Е.В., Питерннекс И.В.