

Использование доски-балансира

Тренажёр улучшает сосредоточенность, переключаемость, моторную ловкость, зрительно- моторную координацию.

Необходимо помнить следующее: прежде чем предлагать ребёнку встать на доску - балансир, нужно оценить особенности его осанки и мышечного тонуса.

Дети с нарушениями мышечного тонуса имеют ряд особенностей и нуждаются в подготовительной работе, прежде чем встать на балансировочную платформу.

Важно следить за позой ребёнка находящегося на доске: соотношение положения стоп, коленей и спины.

Если во время выполнения заданий стопы заваливаются внутрь, колени сгибаются, ребёнок плохо удерживает позу - это приведёт к нарушениям позотонической регуляции и ,как следствие, закрепит неправильное ощущение удержания осанки.

Помнить, что подготовительная работа требует времени. Если ребёнку сложно следить за предметом глазами даже стоя ногами на полу, то ставить ребёнка на платформу и предлагать ловить мячи, мягко говоря, не целесообразно.

Так же важно понимать, что работать на доске Бильгоу может ребёнок, который способен понимать словесные инструкции и способен следовать правилам.

Но тренажёр НЕ ЗАПУСКАЕТ РЕЧЬ, НЕ ГАРАНТИРУЕТ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА И ПРАВИЛЬНОГО, БЕГЛОГО ЧТЕНИЯ.