

Антонимы в речи дошкольников

А.А. Малышко в статье «Обучение старших дошкольников с нарушением речи употреблению антонимов» приходит к выводу, что данную работу с антонимами надо начинать как можно раньше, учить соотносить слово с понятием, заключенным в этом слове.

Вместо антонимов дети часто подбирают слова - стимулы с частицей НЕ (закрывает - не закрывает; кладет - не кладет); слова, семантически близкие, в том числе и антонимичные предполагаемому антониму, но другой части речи (высокий - низко) Необходимо учить детей называть несколько антонимов на 1 слово-стимул (неверный – неправильный, неточный)

Словарь антонимов

Большой- маленький

Молодой -старый

Черная – белая

Заходит-выходит

Влетает-вылетает

Длинный – короткий

Стоит – идет

Голодный – сытый

Крупный – мелкий

Громкий-тихий

Кричит - молчит

Приводить-отводить

Высокий -низкий

Старая -новая

Грязные – чистые

Жесткий - мягкий

Развязывать -завязывать

Зашнуровывать – расшнуровывать

Короткая- длинная

Узкий- широкий

Темный - светлый

Полосатая – клетчатая

Тонкая-толстая

Гладкая-шероховатая

Тяжелый-легкий

Тихо – громко
Быстро-медленно
Сильный – слабый
Начало - конец
Крупный – мелкий
Жаркое – теплое-холодное
Зимний - летний
Ясный – пасмурный
Ранняя- поздняя
Тихо-шумно
Мокрый - сухой
Быстро – медленно
Много - мало
Купить-продать
Ремонтировать - ломать
Новая – старая
Пол- потолок
Высокий- низкий
Поднимает - опускает
Аккуратно- небрежно
Левая - правая.
Больше-меньше
Влезает-вылезает
Хороший – плохой
Нельзя-можно
Высоко-низко
Холодно-тепло
Добро-зло
Начало - конец .