

НОВОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Учёные выяснили: дети дошкольного возраста замечают больше взрослых.



Очень важно подбирать слова в присутствии детей - даже если кажется что они заняты игрой, не видят и не слышат взрослых. Исследователи Натаниэль Бланко и Владимир Слутский из Университета штата Огайо провели эксперимент и сравнили, какие функции внимания чаще используют взрослые и дети 4-5 лет.

В ходе эксперимента исследователи предложили группам детей и взрослых запомнить несколько характеристик выдуманных существ - «Флэрсов» и «Джэлетсов». При этом они сообщили, что только часть характеристик важна, чтобы отличать существ друг от друга, - например, синие хвосты и розовые усики. Остальные характеристики определили как необязательное дополнение к основной информации.

После этого исследователи показывали участникам эксперимента изображения существ, а дети и взрослые угадывали, к какому виду они относятся. В середине эксперимента исследователи внезапно изменили правила - теперь значимыми особенностями «Флэрсов» и «Джэлетсов» стали те их характеристики, которые в начале эксперимента казались «дополнительной» информацией.

Дети легко переключились и справились с заданием, однако для взрослых оно оказалось непростым. Дело в том, что для взрослых характерно избирательное внимание, то есть они не запоминают информацию, которая им кажется неважной. Это качество помогает им в работе и повседневной жизни. Детям свойственно распределенное внимание. Они замечают все, что происходит вокруг вне зависимости от того, понадобится ли эта информация в ближайшее время.

Именно поэтому ребенок, вероятнее всего, услышит высказывания о нежелании вести его в детский сад или качествах воспитателя, даже если родители говорят их «в сторону». Это может осложнить адаптационный процесс у чувствительных детей.