

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132  
Д.Н. Сенникова  
Приказ № 200-г  
от " 31 " 08 2020г.

Рабочая программа  
основной образовательной программы  
дошкольного образования  
области  
«Сенсорное развитие»

Первый год обучения

Разработчик:  
Овчинникова Е.В.

Калининград, 2020 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с №132.

**Цель:** развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

-поддерживать интерес и активные действия с предметами, геометрическими телами и фигурами, песком, водой и снегом;

-формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развития разных видов детского восприятия;

-формировать обследовательские действия в первоначальном виде: определять цвет, форму, величину, как особые признаки предметов, сопоставлять предметы, используя один в качестве образца;

-содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов-названий слов и результатов сравнений по свойству;

- развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение);

-поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой.(радость, удивление, любопытство).

Методы:

- Игровой метод (дидактические игры).
- Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов).
- Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

Формы организации деятельности:

- групповая;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

### **Планируемые результаты:**

1. Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослыми и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.
2. Успешно выделяет цвет, форму, величину и другие признаки предметов.
3. Группирует предметы в соответствии с образцом предметы по форме, цвету, величине и другим свойствам.
4. Активно использует «опредмеченные» слова-названия для обозначения формы.
5. Начинает пользоваться общепринятыми названиями цвета. Часто еще в отрыве от конкретного предмета.
6. Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.
7. По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.

### **2. Объем образовательной нагрузки**

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Сенсорное развитие	1/10мин	36/360 мин
Итого за период	36 занятий /360мин.	

### 3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
<b>сентябрь</b>	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
<b>октябрь</b>	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
<b>ноябрь</b>	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
<b>декабрь</b>	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса
<b>январь</b>	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27– 31 января	Я и моя семья
<b>февраль</b>	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
<b>март</b>	
02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
<b>апрель</b>	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 – 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
<b>май</b>	
4 – 8 мая	Великая Победа!
11 – 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 – 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

#### 4. Календарно тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	Занятие №1	«Осеннее дерево»	Формирование представления о временах года	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтеessori» стр.21
	Занятие №2	«Домик с большими и маленькими окошками»	Развивать у детей умение чередовать предметы по величине.	Е.А. Кудрявцева «Методические рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений с детьми 2-3 лет
	Занятие №3	«Яблоко»	Формирование представлений о фруктах (яблоко)	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтеessori» стр.12
	Занятие №4	«Морковь»	Формирование представлений об овощах (морковь)	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтеessori» стр.17
Октябрь	Занятие №5	«Большая, средняя, маленькая матрешка»	Развивать умение детей в сопоставлении предметов по величине и понимании слов «Большая», «средняя», «маленькая»	Е.А. Кудрявцева «Методические рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений с детьми 2-3 лет
	Занятие №6	«Грибок»	Формирование представлений о дарах осеннего леса ( грибы)	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами

			методики Монтессори» стр.20	
	Занятие №7	«Зайка»	Формирование представления о лесных животных ( заяц)	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» стр.34
	Занятие №8	«Составь узор»	Учить складывать узоры по цвету, используя узор-задание	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 62
	Занятие №9	«Веселые крышки»	Учить детей производить откручивание и закручивание крышек разного диаметра.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 70
Ноябрь	Занятие №10	«Удивительные веревочки»	Познакомить с действиями обследования веревочки: вытягивание ,наматывание, вращение и т.д.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 58
	Занятие №11	«Найди куклу по цвету»	Обращать внимание детей на цвет одежды куклы, развивать умение различать цвета.	Сенсорное развитие детей 2-3года (Дидактические игры и упражнения). Стр12
	Занятие №12	«Забавные прищепки»	Развивать мелкие движения рук, координацию действий обеих рук	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 72
	Занятие №13	«Подарим куклам бусы»	Развивать умения детей выбирать предметы заданного тона из четырех возможных.	Е.А. Кудрявцева «Методические рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений с детьми 2-3 лет Стр.13

Декабрь	Занятие №14	«Снежинка»	Формирование представлений о зиме (снежинка)	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори стр.39
	Занятие №15	«Волшебные шарики» (из ваты)	Познакомить детей с действиями обследования ваты: дуть, сминать, бросать.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 56
	Занятие №16	«Снеговик»	Формирование представлений о зиме и закрепление знаний о геометрической фигуре – круг.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 41
	Занятие №17	«Новогодняя игрушка»	Расширение представлений о празднике Новый год и закрепление знаний о геометрической форме – круг.	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори стр.37
Январь	Занятие №18	«Чудесный мешочек»	Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 61
	Занятие №19	«Воздушный шарик»	Формирование представлений о геометрической форме «овал»	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 32
	Занятие №20	«Курочка Ряба»	Закрепление знаний о геометрической форме «овал»	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 57

Февраль	Занятие №21	«Дом»	Формирование представлений о геометрической фигуре «квадрат»	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори Стр29
	Занятие №22	«Будь внимателен»	Учить детей выполнять соотносящие действия, согласовывать движения обеих рук.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 72
	Занятие №23	«Мячи четырех цветов»	Обращать внимание на цвет предмета	Е.А. Кудрявцева «Методические рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений с детьми 2-3 лет Стр.12
	Занятие №24	«Помоги мышке починить коврик»	Учить выбирать нужные геометрические фигуры среди других, объединяя их по одному признаку (цвет или форма)	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 60
Март	Занятие №25	«8 марта»	Формирование представлений о празднике 8 марта. Развитие моторики рук.	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори стр.50
	Занятие №26	«Цветок»	Формирование представлений о геометрической форме «треугольник»	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори стр.30
	Занятие №27	«Солнышко»	Закрепление о геометрической форме «круг»	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с

				элементами методики Монтессори стр.58
	Занятие №28	«Тучи»	Расширение представлений о погодных явлениях.	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори Стр.25
Апрель	Занятие №29	«Домик с треугольными окошками»	Развивать умение у детей чередовать предметы по величине	Е.А. Кудрявцева «Методические рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений с детьми 2-3 лет Стр.10
	Занятие №30	«Вагончики»	Закрепление представления о геометрических формах	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори Стр31
	Занятие №31	«Чашка с блюдцем»	Формирование представлений о предметах посуды	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори Стр53
	Занятие №32	«Разноцветные человечки»	Формировать умение формировать предметы по цвету, величине.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 79
Май	Занятие №33	«Солнышко»	Закрепление представлений о геометрической форме круг, закрепление знаний основных цветов(желтый),развитие моторики рук	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 74

	Занятие №34	«Божья коровка»	Формирование представлений	Е.А. Дивина «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» Стр,59
	Занятие № 35	«Перелетные птицы	Закрепить представления о перелетных птицах.	Е.А. Дивина «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» стр
	Занятие №36	«Змея в траве»	Развитие моторики рук	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 76

### 5. Учебно методическое обеспечение

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1	Н.В. Нищева	«Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста»	Санкт – Петербург Детство – пресс 2011 г.
2	Е.А.Дивина.	«Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори	Санкт – Петербург Детство – пресс 2013 г.
3	Е.А. Кудрявцева, М.А. Пермякова	«Методические рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений с детьми 2-3 лет в рамках освоения сенсорной культуры: цвета, формы, размера.»	Волгоград, издательство «Учитель», 2012г.

## **5.1 Материально техническое обеспечение**

1. Блоки Дьенеша
2. Наборы геометрических фигур
3. Картинки с животными, игрушками
4. Настольный театр
5. Мячики, куклы
6. Формочки, игрушки для сухого бассейна
7. Игрушки для игр с водой
8. Тесто, пластилин, глина.