

Аннотация к рабочей  
программе ООП МАДОУ д/с №132  
для детей раннего возраста (2-3 года)  
Образовательной области «Физическое развитие»

## Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный период формирования человеческой личности. Именно в детском возрасте формируются основы физического и психического здоровья детей.

В общей системе образования и воспитания физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Формирование физических качеств, двигательных умений и навыков тесно связано с психическим здоровьем ребенка, с воспитанием эстетических чувств и нравственно – волевых черт личности. Ряд авторов (А.А.Кенеман, Д.В.Хухлаева, 1995 г., Н.Н.Ефименко, 1999 г. и др.) подчеркивают, что задачи физического воспитания должны решаться в комплексе и взаимосвязи с задачами умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Физическое воспитание дошкольников предусматривает систему физических упражнений, приносящих ребенку положительные эмоции, исключение стрессовых ситуаций и страха перед выполнением движений; достаточную интенсивность и большое разнообразие двигательных действий; многовариативность форм физкультурно – оздоровительной работы и активного отдыха детей, возможность индивидуального и дифференцированного подхода к подбору упражнений.

Рабочая образовательная программа по физическому воспитанию детей 2-3 лет разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✚ - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✚ - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ - Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;
- ✚ - Уставом МАДОУ д/с №132.

## **Актуальность**

Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре внимания. Важной составной частью гармоничного развития личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание этих качеств должно начинаться с детства.

В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды. Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребенка.

**Цель:** построение системы работы и создание условий, способствующих развитию двигательной активности ребенка.

### **Задачи:**

- ✚ Развивать основные физические качества (силу, гибкость, ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие) и умение рационально использовать их в различных условиях.
- ✚ Развивать основные движения (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание).
- ✚ Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- ✚ Воспитывать потребность в здоровом образе жизни (в закаливании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).
- ✚ Формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- ✚ Обеспечивать физическое и психическое благополучие.

## **Планируемые результаты**

### **Ранний возраст:**

- ✚ Укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✚ Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ✚ Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;

- ✦ Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- ✦ Накопление и двигательного опыта детей;
- ✦ Овладение и обогащение основными видами движения;
- ✦ Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### Список литературы

№ п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1.	М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова	Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста	Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2014
2.	Т.С.Грядкина	Образовательная область «Физическая культура»	Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2013
3.	Е.А.Мартынова Н.А.Давыдова Н.Р.Кислюк	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 года по программе «Детство»	Волгоград Издательство «Учитель» 2016