

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от « 27 » августа 2019 г.  
Протокол № 70



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с №132  
Сенникова Д.Н.  
от « 27 » августа 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
физкультурно-спортивной направленности

**«Олимпийское тхэквондо»**

Возраст обучающихся: 4-5 лет  
Срок реализации: 10 месяцев

Автор – составитель:  
Агилера Амайя Гладис Вера

г. Калининград, 2019

## **1. Пояснительная записка**

**Актуальность программы:** определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности в области единоборств, развития физических и морально-волевых качеств детей и подростков. Знакомство с олимпийским видом спорта формирует правильное восприятие боевых единоборств, обогащает познания детей в спортивной области, приобщает к занятиям в секциях и активным видам отдыха, помогает в развитии внутренней дисциплины и уверенности в себе, способствует развитию реакции, координации, ловкости, исключая при этом любой вид агрессии.

«Олимпийское тхэквондо» органично сочетается с дошкольной общеобразовательной программой по физическому развитию, в которую входят упражнения для всех групп мышц, комплексы упражнений для увеличения подвижности ног, способствует развитию гибкости и лучшему пониманию своего тела, а также выполняет целый ряд других задач.

**Новизна и отличительная особенность данной программы заключаются в том, что «Олимпийское тхэквондо» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, включающей развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания. Важным остается развитие базовых компонентов психофизической подготовленности, позволяющих повысить уровень здоровья обучающихся и развить навыки, необходимые в повседневной жизнедеятельности, на основе применения средств тхэквондо, а также на необходимости внедрения тхэквондо в качестве дополнительного образования в дошкольное учреждение.**

**Цель программы:** формирование у детей устойчивого интереса к спорту и здоровыми образу жизни.

### **Задачи.**

#### **Образовательные:**

- обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении техническим приемов тхэквондо;
- познакомить с разнообразным подвижным и развивающим играми;
- формировать понимание правил и этикета поведения на занятиях.

#### **Воспитательные:**

- приобщить детей к занятиям тхэквондо и к формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни;
- воспитывать самостоятельность, настойчивости, выдержку и самообладание;
- воспитывать потребность к уважительному отношению к партнёрам, соперникам, окружающим;
- побуждать к развитию собственных коммуникативных навыков;

#### **Развивающие:**

- способствовать реализации познавательной активности ребенка;
- развивать кондиционные и координационные способности детей;

- создавать условия для овладения двигательными умениями и навыками в тхэквондо;
- развивать мышление, память и углублять познания ребенка в области олимпийского вида спорта – тхэквондо.

#### **Содержание программы предусматривает:**

- 1 год обучения;
- ориентирована на детей 4-5 лет;
- занятия проходят 2 раза в неделю по 2 (академических) часа (76 часов);
- продолжительность 1 занятия - 20 минут.
- количество детей в группе до 20 человек.

Для достижения поставленных целей и задач предусматривается отбор **основных форм и методов обучения**. Приоритетной формой обучения является – спортивная тренировка.

**Формы подведения итогов реализации программы:** итоговые занятия, участия в спортивных соревнованиях.

Хорошими показателями эффективной реализации программы является достойный уровень развития ребенка, положительное отношение к окружающему миру, стремление к занятиям спортом и здоровому образу жизни, осознанная готовность ребенка защищать слабого и быть примером для окружающих.

#### **Планируемые результаты:**

К концу обучения дети могут знать:

- краткую историю возникновения олимпийского вида спорта «тхэквондо»;
- названия основных ударов и команд;
- правила начала и окончания тренировочного занятия;

К концу обучения дети могут уметь:

- произносить счет от 1 до 5 на корейском языке;
- по команде становиться в боевую стойку, различать право- и левостороннюю стойку, ориентироваться где впереди и сзади стоящая нога;
- выполнять базовые 2 удара в тхэквондо: «миро чаги», «апаль долъо чаги» и «мах ногой вверх»;
- выполнять фихтовку на скорость «апаль долъо чаги» без постановки ноги;
- выполнять прыжки «колени к груди», «захлест голени назад»;
- сгибать руки в положении стоя в упоре на ладонях;
- правильно держать кулаки и т.п.

## 2. Содержание программы

### Учебный план

№п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Подготовительный»	46	14	32	Итоговое занятие
2	«Интенсивный»	16	4	12	Соревнования
3	«Восстановительный»	14	4	10	Открытое занятие
Всего		76	22	54	

### Календарный учебный график

Месяц/ число	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведе- ния заня- тия	Форма занятия	Место про- ведения/ Форма кон- троля
<b>Раздел «Подготовительный»</b>					
Сентябрь	Вводное занятие. Правила по- ведения в спортивном зале.	2	Согласно утве- ржденного расписа- ния	ауди- торные	Итоговое занятие
	Правила поведения в спортивном зале. Знакомство с Тхэквондо ВТФ	2			
	Вводное занятие: «Спорт, как образ жизни ».	2			
	Ритуал начала и окончания тренировки, правильное дыхание во время упражнений.	2			
Октябрь	Базовые команды на тренировке.	2			
	Разминка, как основа успешной тренировки.	3			

	Базовая разминка, прыжковые упражнения.	3			
Ноябрь	Прыжковая разминка. Подвижные игры.	1			
	Разминка, базовые прыжковые упражнения. Прыжковая разминка, упражнения на гибкость.	2			
	Упражнения на гибкость, вынос колена прямо перед собой.	2			
	Прыжковая разминка, упражнения на гибкость в паре.	2			
	Промежуточный контроль , понятие Тхэквондо (ВТФ), название базовых команд и ритуалов на тренировке, поперечный шпагат.	1			
Декабрь	Разминка, упражнения на гибкость, махи ногами. Правильное положение стопы для удара, зачетные части стопы.	2			
	Базовая прыжковая разминка, поперечный шпагат, махи ногами, приседания.	3	Согласно утвержденного расписания	ауди-торные	Соревнования
	Командные игры. Упражнения для укрепления ног (приседания, разножка, перескоки). Вынос колена в положении лежа на удар «долью чаги».	3			
Январь	Входной контроль. Разминка, прыжки, махи ногами, приседания.	2			
	Основные понятия базовой ударной технике в Тхэквондо (ВТФ).	2			

Раздел «Интенсивный»					
Январь	Разминка, прыжки, махи ногами, приседания	2			
Февраль	Разминка, упражнения на растяжку, базовый боковой удар ногой – «дольо чаги» в положении лежа.	3			
	Самостоятельная разминка, упражнения на растяжку, удар «миро чаги» в положении лежа.	3			
	Игровая разминка, поперечный шпагат, удар «ап чаги» в прыжке.	1			
	Промежуточный контроль, название базовых команд и ритуалов на тренировке, поперечный шпагат, удары «миро чаги», «дольо чаги», техника приседаний.	1			
Март	Разминка включающая бег, прыжки. Махи ногами (вперед, назад, в сторону). Выход в стойку по команде.	2			
	Игровая разминка, упражнения для укрепления мышц ног, блоки руками на месте (защита от удара). Выход в стойку по команде.	2			
	ОФП, понятие защиты в спорте, базовые блоки руками (защита от удара). Движение в боковой стойке по прямой линии.	4			
Апрель	СФП, упражнения на гибкость, отработка удара «ап чаги» на лапах. Работа под счет.	2			

	ОФП в парах с использованием мячей. Отработка удара «ап чаги» в парах на лапах. Работа под счет.	2		
	ОФП, упражнения на гибкость, отработка удара «ап чаги» на лапах в движении.	4		

#### Раздел «Восстановительный»

Май	ОФП в парах с использованием мячей. Отработка удара «апаль долю чаги» на лапах.	2	Согласно утвержденного расписания	аудиторные	Открытое занятие
	ОФП, отработка передвижений в стойке в парах. Уход от удара, отработка в парах.	3			
	ОФП работа на скорость. Отработка «долю чаги» на скорость на лапах.	1			
Июнь	ОФП, поперечный шпагат, махи ногами, приседания. Техника смены стоек при выполнении упражнений		3		
	Командные игры. Упражнения для укрепления ног (приседания, разножка, перескоки). Круговая тренировка. Передвижения в стойке. Упражнения для развития выносливости и координации.				
	Игровая тренировка. Упражнения для укрепления ног, для развития координации. Итоговый контроль в игровой форме: Задание на лето.		2		

Итого		76		
-------	--	----	--	--

## Содержание программы

Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Необходимые материалы
Вводное занятие. Правила поведения в спортивном зале.	2	Познакомить детей с понятием Тхэквондо (ВТФ), основными задачами и целями данного вида спорта. Развивать интерес к данному виду спорта. Общая физическая подготовка.	
Правила поведения в спортивном зале. Знакомство с Тхэквондо ВТФ	2	Ознакомить детей с правилами поведения в спортивном зале на занятиях, с правилами техники безопасности. Развивать чувство ответственности за соблюдения этих правил. Общая физическая подготовка.	
Вводное занятие: «Спорт, как образ жизни ».	2	Познакомить детей с важностью спорта в жизни и здоровье ребенка. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни и спорту. Общая физическая подготовка.	
Ритуал начала и окончания тренировки, правильное дыхание во время упражнений.	2	Познакомить детей с основными правилами ритуала начала и окончания тренировки. Формировать понятие правильного дыхания во время выполнения упражнений разной интенсивности. Общая физическая подготовка.	

Базовые команды на тренировке.	2	Формировать понимание и умение выполнять базовые команды во время тренировки. Познакомить с понятием спортивной дисциплины. Общая физическая подготовка. Вынос колена прямо перед собой, для прямого удара «ап чаги».	
Разминка, как основа успешной тренировки.	3	Формировать понятие разминки тхэквондиста, и ее важности в общем тренировочном процессе. Знакомство с базовыми упражнениями разминки, выполнение вместе с инструктором. Прямой удар «ап чаги».	
Базовая разминка, прыжковые упражнения.	3	Формировать умение выполнять базовую разминку вместе с инструктором. Ознакомить с основными прыжковыми упражнениями, и их важностью для данного вида спорта.	
Прыжковая разминка. Подвижные игры.	1	Продолжать знакомить детей с новой техникой, включение прыжковых упражнений в разминку. Подвижные игры.	
Разминка, базовые прыжковые упражнения. Прыжковая разминка, упражнения на гибкость.	2	Основная разминка, базовые прыжковые упражнения (прыжок по сигналу, прыжок из положения приседа). Способствовать развитию двигательной координации. Понятие боевой стойки в Тхэквондо (ВТФ), правосторонняя и левосторонняя стойка.	
Упражнения на гибкость, вынос колена прямо перед собой.	2	Основная разминка, разминка в боевой стойке. Упражнения на развитие гибкости в положении сидя на полу. Вынос ноги, согнутой в колене под прямым углом, прямо перед собой, вынос колена в стойке.	

Прыжковая разминка, упражнения на гибкость в паре.	2	Прыжковая разминка, разминка в боевой стойке. Упражнения на развитие гибкости в парах, в положении сидя на полу. Способствовать развитию координации и способности сохранять равновесие при выполнении выноса колена, стоя на одной ноге.	
Промежуточный контроль , понятие Тхэквондо (ВТФ), название базовых команд и ритуалов на тренировке, поперечный шпагат.	1	Открытое занятие. Промежуточный контроль: понятие Тхэквондо (ВТФ), название базовых команд и ритуалов на тренировке, поперечный шпагат.	
Разминка, упражнения на гибкость, махи ногами. Правильное положение стопы для удара, зачетные части стопы.	2	Базовая разминка, упражнения на гибкость в положении сидя на полу. Махи ногами вперед ровной ногой. Ознакомить детей с зачетными частями стопы для удара. Правильное положение стопы опорной ноги при выполнении бокового удара.	
Базовая прыжковая разминка, поперечный шпагат, махи ногами, приседания.	3	Базовая прыжковая разминка. Упражнения на развитие гибкости, махи ногами (вперед), поперечный шпагат. Техника приседаний на двух ногах. Формировать умение сохранять равновесие, при выполнении упражнений с упором на одну ногу.	
Командные игры. Упражнения для укрепления ног (приседания, разножка, перескоки). Вынос колена в положении лежа на удар «долбо чаги».	3	Командная разминка, командные игры. Упражнения для укрепления ног (приседания, разножка, перескоки). Вынос колена на боковой удар «долбо чаги», с правильной постановкой стопы опорной ноги.	

Входной контроль. Разминка, прыжки, махи ногами, приседания.	2	Разминка включающая бег (бег с остановкой по сигналу, со сменой направления), прыжки (на двух ногах, прыжки колени к груди, прыжки захлест). Техника отжиманий от пола на ладонях. Вынос колена на боковой удар «долью чаги», с правильной постановкой стопы опорной ноги.	
Основные понятия базовой ударной технике в Тхэквондо (ВТФ).	2	Основные понятия базовой ударной технике в Тхэквондо (ВТФ). Разница между прямым «ап чаги» и боковым «долью чаги» ударом ноги. Правильная постановка стопы опорной ноги.	
Разминка, прыжки, махи ногами, приседания	2	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития «прыгучести», махи ногами для развития динамической гибкости и ловкости, приседания для укрепления мышц ног, отжимания для укрепления мышц верхнего пояса.	
Разминка, упражнения на растяжку, базовый боковой удар ногой – «долью чаги» в положении лежа.	3	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития статической гибкости, базовый боковой удар ногой – «долью чаги» в положении лежа.	
Самостоятельная разминка, упражнения на растяжку, удар «миро чаги» в положении лежа.	3	Самостоятельная разминка, специальная физическая подготовка. Упражнения для развития статической гибкости, упражнения в парах. Удар «долью чаги» на месте впереди стоящей ногой.	
Игровая разминка, поперечный шпагат, удар «ап чаги» в прыжке.	1	Самостоятельная разминка, специальная физическая подготовка. Упражнения для развития статической гибкости, упражнения в парах. Удар «долью чаги» на месте впереди стоящей ногой, «ап чаги» в прыжке.	

Промежуточный контроль, название базовых команд и ритуалов на тренировке, поперечный шпагат, удары «миро чаги», «дольо чаги», техника приседаний.	1	Открытое занятие. Название базовых команд и ритуалов на тренировке, ориентироваться на корейский счет, поперечный шпагат, удары «ап чаги», «дольо чаги», техника приседаний, отжиманий. Понимание зачем нужно заниматься Тхэквондо (ВТФ), основные понятия заповедей учеников тхэквондо.	
Разминка включающая бег, прыжки. Махи ногами (вперед, назад, в сторону). Выход в стойку по команде.	2	Разминка в колоннах для развитие взрывной силы, игровая скоростная разминка. Упражнения на гибкость сидя на полу в паре. Движение вперед в боковой стойке: подход. Подготовка к атаке из боковой стойки. Упражнения для релаксации.	
Игровая разминка, упражнения для укрепления мышц ног, блоки руками на месте (защита от удара). Выход в стойку по команде.	2	Игровая разминка, упражнения для укрепления мышц ног, отжимания. Блоки руками (защита от удара «дольо чаги»), работа на месте в воздухе. Движение в боковой стойке: уход в сторону с линии атаки.	
ОФП, понятие защиты в спорте, базовые блоки руками (защита от удара). Движение в боковой стойке по прямой линии.	4	Общая физическая подготовка, понятие защиты в спорте, базовые блоки руками (защита от удара). Уровни защитных блоков: «ольгуль», «момтон», «арэ». Отработка всех видов движения (подход, уход, уход с линии атаки) в боковой стойке по сигналу.	

СФП, упражнения на гибкость, отработка удара «ап чаги» на лапах. Работа под счет.	2	Круговая разминка с использованием «мит», упражнения на гибкость из положения сидя и стоя. Специальная физическая подготовка спортсмена. Работа удар «долью чаги» из боковой стойки со сменой ног. Работа под счет. Упражнения для релаксации после основной работы.	
ОФП в парах с использованием мячей. Отработка удара «ап чаги» в парах на лапах. Работа под счет.	2	Круговая разминка, специальная физическая подготовка, «долью чаги» в движении, со сменой ног. Работа под счет. Упражнения для развития скорости реакции.	
ОФП, упражнения на гибкость, отработка удара «ап чаги» на лапах в движении.	4	Прыжковая разминка, общая физическая подготовка, отработка передвижений в стойке в парах, смена стойки. Уход от удара, отработка в парах. Упражнения для развития ловкости.	
ОФП в парах с использованием мячей. Отработка удара «апаль долью чаги» на лапах.	2	Разминка с рассеивающей нагрузкой, общая физическая подготовка. Работа на скорость. Отработка «долью чаги» на скорость на лапах. Значение игр в Тхэквондо.	
ОФП, отработка передвижений в стойке в парах. Уход от удара, отработка в парах.	3	Разминка с рассеивающей нагрузкой, общая физическая подготовка. Все возможные махи ногами, поперечный шпагат, приседания. Техника смены стоек при выполнении упражнений, понятие право- и левосторонней стойки.	
ОФП работа на скорость. Отработка «долью чаги» на скорость на лапах.	1	Командные игры, их правила и цели. Понятие работы в команде, поддержки и взаимовыручки. Упражнения для укрепления ног (приседания, разножка, перескоки).	

ОФП, поперечный шпагат, махи ногами, приседания. Техника смены стоек при выполнении упражнений	3	Круговая тренировка, «твио ап чаги», «долью чаги» на лапах, работа на время. Передвижения в стойке. Упражнения для развития выносливости и координации. Ознакомление с заповедями ученика Тхэквондо (ВТФ).	
Командные игры. Упражнения для укрепления ног (приседания, разножка, перескоки). Круговая тренировка. Передвижения в стойке. Упражнения для развития выносливости и координации.	3	Игровая тренировка. Упражнения для укрепления ног, для развития координации.	
Игровая тренировка. Упражнения для укрепления ног, для развития координации. Итоговый контроль в игровой форме: Задание на лето.	2	Игровое занятие. Повторение базовых принципов этикета и уважения в Тхэквондо. Кодекс чести учеников Тхэквондо, дисциплина как основная и главная составляющая корейского боевого искусства.	

### **3. Организационно-педагогические условия**

Материально-технические: помещение, учебное оборудование;

Учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

## Карта усвоения программы обучения