

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 132

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от «25» мая 2022г.  
Протокол № 146 д



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с №132  
Сенникова Д.Н.  
от «25» мая 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Логические игры. Шахматы и шашки.»

Возраст обучающихся: 6-7 лет.  
Срок реализации: 10 месяцев.

Автор – составитель:  
Грибалёва Светлана Васильевна

г. Калининград, 2022.

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Логические игры. Шахматы и шашки» имеет социально - гуманитарную направленность.

### **Актуальность**

Актуальность данной программы состоит в том, что в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют логические игры.

Игра — естественное состояние, потребность детского организма, средство общения в совместной деятельности детей, она создает положительный эмоциональный фон, на котором все психические процессы протекают наиболее активно, выявляет индивидуальные особенности ребенка, позволяет определить уровень его знаний и представлений.

Игровая деятельность привлекательна тем, что в процессе ее возникают благоприятные условия для удовлетворения интересов, желаний, запросов, творческих устремлений детей. Кроме того, им нравятся необычность, таинственность обстановки, особая занимательность. Радость доставляет и то, что в игре открывается возможность коллективных действий и коллективного общения. Предлагаемая игра шашки и шахматы отвечает данному требованию и направлены на развитие указанных приемов.

Актуальность создания подобной программы обусловлена тем, что в дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, и, следовательно, необходимо совершенствовать методы, приемы и средства познавательного развития детей, использовать те, которые в значительной степени способствуют становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы – игра, помогающая подготовить дошкольника к скорому и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математики. Занятия шахматами укрепляют память, учат мыслить логически, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность, развивают воображение и аналитические способности, помогают вырабатывать организованность, целеустремленность, объективность. Использование шахмат и шашек позволит развивать детей в процессе игры, а игра является ведущим видом деятельности дошкольников. Игра в шахматы и шашки дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность. Но самое главное – это развитие памяти. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Шахматы и шашки в дошкольном возрасте положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

### **Отличительная особенность данной программы**

Программа учитывает навыки и умения, которыми обладает дошкольник в настоящее время (в том числе способности, данные с рождения), и предлагает педагогические приемы, которые позволяют реализовать задачи социально-коммуникативного и познавательного развития и приобрести навыки, умения сначала при помощи взрослого, а потом – самостоятельно. Особенность предлагаемого курса в поэтапном освоении дошкольника, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. В методике индивидуального подхода к каждому при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося,

таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для воспитанников МАДОУ д/с № 132 в возрасте 6-7 лет.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 10 месяцев. На полное освоение программы требуется 76 часов.

**Форма обучения** – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы от 2 до 12 человек.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 76 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 академических часа. Периодичность занятий - 2 раза в неделю.

### **Педагогическая целесообразность**

Заключается в том, что ребёнок в простой и доходчиво форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собранным, самокритичнее, у ребенка обогащаются мыслительные процессы.

Возрождение ценностного потенциала отечественной шахматной школы направлено на реализацию личностно-развивающей и гуманистической государственной политики дошкольного образования в нашей стране. Программа для дошкольников ориентирована на формирование личностного развития ребёнка посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, в частности путём знакомства с шахматным искусством.

Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. Предлагаемый курс создан с учетом мирового опыта преподавания шахмат и опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок. В их числе:

- акцент не на спортивное совершенствование, а на планомерное и последовательное формирование умственных действий;
- планирование учебного процесса таким образом, чтобы не было проигравших детей;
- широкое использование игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- инсценировка оригинальных дидактических сказок;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры.

**Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** формирование у детей устойчивого интереса к шахматам и шашкам.

**Задачи дополнительной общеразвивающей программы:**

Образовательные:

- обучать основам игры в шашки и шахматы;
- обучать комбинациям, теории и практике игры в шашки и шахматы.

Развивающие:

- развивать стремления детей к самостоятельности;
- развивать логического мышления обучающихся;
- развивать мышление, память и углублять познания ребенка в шахматах и шашках;
- развивать коммуникативные способности ребенка.

Воспитательные:

-воспитывать отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

-воспитывать настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

-выработать у обучающихся умения применять полученные знания на практике;

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, силу воли, радость творчества.

**Принципы отбора содержания:** принцип единства развития, обучения и воспитания; принцип систематичности и последовательности; принцип доступности; принцип наглядности; принцип взаимодействия и сотрудничества; комплексного подхода.

**Основные формы и методы обучения:**

- дидактические игры и задания;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- практическая игра;
- теоретические занятия, шахматные игры.

**Методы обучения:**

- игровой
- словесные
- наглядные
- практические
- репродуктивный

**Планируемые результаты.**

- Дошкольники проявляют интерес к играм в шахматы и шашки.
- Позитивное развитие интеллектуальной сферы обучающихся (внимания, памяти, мышления), лидерских качеств, усидчивость, общение.

К концу года дети могут знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, шах, пат, ничья, название шахматных фигур, правила хода и взятие каждой фигуры. Играть правильно каждой фигурой и в совокупности с другими фигурами.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

Для выявления уровня игры ребенка, проводится текущий контроль в форме бесед, викторин, наблюдения за игрой.

Уровень теоретических знаний.

Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат».

Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы. Ребенок затрудняется быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путаёт название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия.

Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе.

**Формы подведения итогов реализации программы:** итоговые занятия, соревнования, решение задач, турниры. Хорошими показателями эффективной реализации программы является достойный уровень развития ребенка, положительное отношение к окружающему миру, стремление к

здоровому образу жизни.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:**  
образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

**Кадровое обеспечение.** Педагог. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

**Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет для занятий;
- столы, стулья;
- шахматные доски с набором шахматных фигур и шашек;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- карандаши;
- бумага белая и черная.

**Методическое обеспечение** реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**Учебный план**

| №п/п  | Название темы, раздела              | Количество часов |        |          | Формы аттестации/ контроля |
|-------|-------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
|       |                                     | Всего            | Теория | Практика |                            |
| 1     | Геометрия доски                     | 8                | 3      | 5        | внутри группы              |
| 2     | «Шахматная беседа»                  | 16               | 6      | 10       | внутри группы              |
| 3     | «Чудесная пешка»                    | 14               | 6      | 8        | внутри группы              |
| 4     | «Русские шашки»                     | 6                | 1      | 5        | внутри группы              |
| 5     | «Шахматные фигуры». Игры с фигурами | 32               | 7      | 25       | внутри группы              |
| Всего |                                     | 76               | 23     | 53       |                            |



## Календарный учебный график

| Месяц/<br>число                  | Тема занятия                                               | Кол –<br>во часов | Время<br>проведения<br>занятия          | Форма<br>занятия | Место<br>проведения/<br>Форма<br>контроля                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Тема «Геометрия доски». (8 ч.)   |                                                            |                   |                                         |                  |                                                                               |
| Сентябрь                         | Вводное занятие,<br>техника<br>безопасности                | 1                 | Согласно<br>утвержденного<br>расписания | аудиторные       | Показательные<br>выступления<br>внутри группы<br><br>тренировочные<br>турниры |
|                                  | История шашек.                                             | 1                 |                                         |                  |                                                                               |
|                                  | Маршруты фигур                                             | 2                 |                                         |                  |                                                                               |
|                                  | Шашечные поля.<br>Практическое<br>закрепление<br>материала | 4                 |                                         |                  |                                                                               |
| Тема «Шахматная беседка». (16ч.) |                                                            |                   |                                         |                  |                                                                               |
| Октябрь                          | Шахматная<br>беседка                                       | 2                 | Согласно<br>утвержденного<br>расписания | аудиторные       | Соревнование<br>внутри группы                                                 |
|                                  | Знакомство с<br>Горизонталиком                             | 2                 |                                         |                  |                                                                               |
|                                  | Проспекты,<br>улицы, переулки<br>шахматной доски.<br>Слон. | 2                 |                                         |                  |                                                                               |
|                                  | Шахматная доска.<br>Начальное<br>положение                 | 2                 |                                         |                  |                                                                               |
| Ноябрь                           | Загадки из<br>тетрадки                                     | 4                 |                                         |                  |                                                                               |
|                                  | Знакомство с<br>Загадаем                                   | 1                 |                                         |                  |                                                                               |
|                                  | Диагональные<br>линии                                      | 1                 |                                         |                  |                                                                               |
|                                  | Практическое<br>закрепление<br>материала                   | 2                 |                                         |                  |                                                                               |
| Тема «Чудесная пешка». (14 ч.)   |                                                            |                   |                                         |                  |                                                                               |
| Декабрь                          | Детский сад<br>«Чудесная                                   | 7                 | Согласно<br>утвержденного               | Аудиторные       | Практические<br>упражнения                                                    |

|                                  |                                                                                                         |    |                                   |            |                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|------------|----------------------------------------|
|                                  | пешка». Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня                                                          |    | расписания                        |            | внутри группы                          |
| Январь                           | Линейные маты                                                                                           | 7  |                                   |            |                                        |
| Тема «Русские шашки» (6 ч.)      |                                                                                                         |    |                                   |            |                                        |
| февраль                          | Основные правила шашечной игры. Практическое закрепление материала                                      | 4  | Согласно утвержденного расписания | Аудиторные | Практические упражнения внутри группы  |
| февраль                          | Стратегия и тактика. Основы шашечной теории. Сущность и цель игры в русских шашках.                     | 2  |                                   |            |                                        |
| Тема «Шахматные фигуры». (32 ч.) |                                                                                                         |    |                                   |            |                                        |
| Март                             | Шахматные фигуры. Начальная позиция. Относительная ценность фигур. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. | 8  | Согласно утвержденного расписания | Аудиторные | Задание в группе                       |
| Апрель                           | Мат ферзем и ладьей                                                                                     | 8  |                                   |            | Практика                               |
| Май                              | Ладья. Слон, конь                                                                                       | 7  | Согласно утвержденного расписания | Аудиторные | Практические занятия. Открытое занятие |
| Май                              | Открытое занятие                                                                                        | 1  |                                   |            |                                        |
| Июнь                             | Король. Шах, пат. Мат.                                                                                  | 7  |                                   |            |                                        |
| Июнь                             | Заключительное занятие. До свиданья шахматная страна                                                    | 1  |                                   |            | Соревнования в группе                  |
| Итого                            |                                                                                                         | 76 |                                   |            |                                        |

### Содержание программы

| Тема занятия                                  | Кол –во часов | Содержание занятия                                                                 | Необходимые материалы |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Раздел «Геометрия доски» (8 ч.)               |               |                                                                                    |                       |
| Вводное занятие, техника безопасности «Сказка |               | Знакомство с группой детей. Инструктаж по технике безопасности выполнения. Правила | Программа, инструктаж |

|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| начинается...»<br>(общие понятия о шашках)           | 1 | поведения на занятии.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| История шашек.                                       | 1 | Показ, объяснение.<br>Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                  | Шашки. Дидактические задания и игры "Мешочек",         |
| Маршруты фигур                                       | 2 | Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ. Дидактические упражнения: «Гуляем по дорожкам (а, в, с...), «На лифте» (до нужной цифры - «этажа»), «Быстрые ракеты» (диагонали – самая длинная, короткая и т. д.) Правила игры. Простые комбинации. | Шахматные доски и шашки.                               |
| Шашечные поля.<br>Практическое закрепление материала | 4 | Рассказ об истории шахмат, чтение отрывка из дидактической сказки «В стране шашек». Беседа по содержанию сказки.<br>Практическое занятие:                                                                                                                    | флэшкарта, USB-проигрыватель, Шахматные доски и шашки. |
| Тема «Шахматная беседа». (16ч.)                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Шахматная беседа                                     | 2 | Продолжить знакомить детей с шахматным королевством. Формирование представлений о правилах размещения шахматной доски, понятия: «горизонталь», «вертикаль»,                                                                                                  | Демонстрационная шахматная доска, шахматы              |
| Знакомство с Горизонталиком                          | 2 | Познакомить с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания                                                                                                                                                                                        | Демонстрационная шахматная доска, шахматы              |
| Проспекты, улицы, переулки шахматной доски. Слон.    | 2 | Закрепить представления о шахматной фигуре «слон». Отработка практических навыков                                                                                                                                                                            | Демонстрационная шахматная доска, шахматы              |
| Шахматная доска. Начальное положение                 | 2 | Познакомить детей с новыми понятиями: «начальное положение или начальная позиция», запомнить правило «ферзь любит свой цвет». Учить правильно, располагать доску между партнерами. Закрепить новый материал посредством                                      | Демонстрационная шахматная доска, шахматы              |

|                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                        |   | дидактических игр-заданий.                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Загадки из тетрадки                                                    | 4 | Д/и «Путаница», «Что пропало?», «Кто быстрее расставит».                                                                                                                                                                                           | Демонстрационная шахматная доска, шахматы |
| Знакомство с Загадаем.                                                 | 1 | Познакомить с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания                                                                                                                                                                              | Демонстрационная шахматная доска, шахматы |
| Диагональные линии                                                     | 1 | Познакомить детей с новыми понятиями: «начальное положение или начальная позиция», запомнить правило «ферзь любит свой цвет». Учить правильно, располагать доску между партнерами. Закрепить новый материал посредством дидактических игр-заданий. | Демонстрационная шахматная доска, шахматы |
| Практическое закрепление материала                                     | 2 | Куда идет Король, Шах и мат. Практические упражнения.                                                                                                                                                                                              | Демонстрационная шахматная доска, шахматы |
| Тема «Чудесная пешка». (14 ч.)                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Детский сад «Чудесная пешка»<br>Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня | 7 | Дидактические игры: "Ограничение подвижности". Продолжать знакомить детей с пешкой. Отрабатывать умение «сражаться пешками».                                                                                                                       | Демонстрационная шахматная доска, шахматы |
| Линейные маты                                                          | 7 | Закрепить знания о том, как, ходит пешка, что делать, если мешает своя пешка, можно ли вернуться на исходную позицию, является ли пешка фигурой? По каким линиям ходит пешка. Развивать находчивость, сообразительность речь.                      | Демонстрационная шахматная доска, шахматы |
| Тема «Русские шашки» (6 ч.)                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Основные правила шашечной игры.                                        | 4 | Знакомство с игрой: простая шашка, доска, поля черные и белые.                                                                                                                                                                                     | Демонстрационная шахматная доска, шашки.  |

|                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                   |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Практическое закрепление материала.                                                                     |    | Стратегия и тактика.<br>Основы шашечной теории.                                                                                                                   |                                                        |
| Стратегия и тактика. Основы шашечной теории. Сущность и цель игры в русских шашках.                     | 2  | Практические упражнения                                                                                                                                           | Демонстрационная шахматная доска, шашки. Соревнования. |
| Тема «Шахматные фигуры». Игры с фигурами. (32 ч.)                                                       |    |                                                                                                                                                                   |                                                        |
| Шахматные фигуры. Начальная позиция. Относительная ценность фигур. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. | 8  | Рассказ о волшебном квадрате, который король использует в игре. "Двойной удар", "Взятие".                                                                         | Демонстрационная шахматная доска, шахматы.             |
| Мат ферзем и ладьей                                                                                     | 8  | Игра «Правильно-неправильно». На доске расположены фигуры в исходной позиции. Какие занимают свой «домик», а какие «заблудились»? Игры в парах.                   | Демонстрационная шахматная доска, шахматы              |
| Ладья. Слон, конь.                                                                                      | 7  | Закрепить представления о шахматных фигурах.                                                                                                                      | Демонстрационная шахматная доска, шахматы.             |
| Открытое занятие. Куда идет Король.                                                                     | 1  | Повторение изученного.                                                                                                                                            | Открытое занятие                                       |
| Король. Шах, пат. Мат.                                                                                  | 7  | Практические Упражнения. Закреплять знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, Внимательность, точно рассчитывать, правильные ходы. | Демонстрационная шахматная доска, шахматы              |
| Заключительное занятие. До свиданья шахматная страна                                                    | 1  | Повторение изученного. Игры в парах.                                                                                                                              | Демонстрационная шахматная доска, шахматы              |
|                                                                                                         | 76 |                                                                                                                                                                   |                                                        |

### Список литературы

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Распоряжение Правительства РФ об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей» от 04 сентября 2014 года N 1726- р.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Литература**

- 1.Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
- 2.Костров В. Эта книга научит играть в шахматы. М.,2019.
- 3.Костров В.В., Рожков П.П. Тысяча шахматных задач. Архангельск, изд. «Правда Севера», 2012.
- 4.Кузин, А. В., Коновалов В.С., Скаржинский. Н.С. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников – М.: Линка-Пресс, 2017.
- 5.Москалев В.А. Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры. Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- 6.Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. – Изд. 12-е. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- 7.Погрибной В.К. Шашки для детей. – Изд.4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 8.Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: АСТ: Кладезь, 2015.
- 9.Голиков А.И. Развитие математического мышления средствами динамических игр преследования. – Новосибирск: Наука, 2002.
- 10.Сухин И. Г., Шахматы. Полный курс. М.: АСТ, 2018.