

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » 08 2020г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с №132  
Сенникова Д.Н.  
от « 31 » 08 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-педагогическая направленности**

**«Логозаврик»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок реализации: 10 месяцев

Автор-составитель: Бодалова Т.А.

Калининград 2020 г

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логозаврик» имеет социально-педагогическую направленность

Учебная программа содержит в себе две части: теоретическую и практическую. Путем чередования в неделю проводится для занятия, первое – теоретическое, второе – практическое. Теоретическая часть предназначена для изучения игр, развивающих познавательные способности, а практическая для практического использования полученных знаний и получения необходимых навыков.

Каждое занятие практическое посвящено изучению одной из базовых игр. В течение последующих трех занятий эта же игра в усложненном варианте используется снова. Данная программа предназначена для развития или коррекции познавательных процессов дошкольников возраста 6-7 лет и может быть использована как в условиях общеобразовательного учреждения, так и в домашней деятельности.

**Актуальность программы:** проблема подготовки ребенка к школе была актуальна всегда. Сегодня проблема готовности к школьному обучению становится ключевой, и от её решения во многом зависят успехи обучения в условиях гуманизации учебного процесса, альтернативного обучения, развития современной школы.

В настоящее время специфика реализации проблемы подготовки ребенка к школе обуславливается, прежде всего, информатизацией общества – вообще, и образования – в частности. Отличительной чертой современного образования является стремительное проникновение информационных технологий во все его уровни, в том числе и дошкольное образование, что вызывает необходимость пересмотра традиционных технологий.

Сегодня ребенок живет в мире отличном от того, в котором выросли его родители. Современного ребенка с детства окружают различные электронные средства: электронные бытовые предметы, игрушки, техника. У него, в отличие от взрослого человека, нет барьера при виде новых средств, поэтому он быстро и с легкостью их осваивает.

Дошкольники активно обсуждают новые компьютерные игры, свои достижения при выполнении трудных игровых заданий. В связи с этим значительно обогащается детский словарь, дети легко и с удовольствием овладевают новой компьютерной терминологией. Поэтому включение компьютерных программ в образовательную среду, да еще и в игровом виде, выглядит совершенно естественным процессом обучения для дошкольника, выступает желаемым с его стороны процессом освоения новых технических средств и познания окружающего мира.

Учение, познавательная деятельность дошкольников, выступающие как информационный процесс, предполагают целенаправленное развитие способности детей к работе с разными источниками и разными формами представления информации. Поэтому компьютерные технологии в дошкольном образовании

являются дополнительным средством обогащения познавательной деятельности детей, формирования готовности к школьному обучению; создают условия для эффективного управления педагогическим процессом, повышения учебной мотивации будущих первоклассников, позволяют успешно активизировать интеллектуальную деятельность дошкольников, применять свой познавательный опыт на практике в процессе решения игровых задач.

Исследования отечественных ученых (Ю.М. Горвиц, Е.В. Зворыгина, С.Л. Новоселова, Л.А. Парамонова, Г.П. Петку и др.) доказывают высокий образовательный и развивающий потенциал использования компьютерных технологий в образовательном процессе ДООУ, отводя особую роль компьютерным играм.

Многие исследователи (Горвиц Ю.М., Данилов Д.А., Каптелинин В.Н., Лутовинов О.Ю., Клейман Г.М., Пейперт С.) отмечают положительное влияние компьютеризации учебной деятельности на развитие детей дошкольного возраста, указывая, что компьютер открывает широкие возможности для развития интеллектуально-познавательной сферы ребенка.

Особенность предлагаемой программы "Логозаврик" заключается в комплексном применении традиционных и новых технологий, отвечающее интересам современного ребенка. Сначала он с помощью взрослого (воспитателя, родителя) знакомится с содержанием обучающей истории, затем, на основании усвоенной информации, выполняет задания в рабочей тетради, а затем, используя уже полученные начальные навыки, занимается на компьютере.

Использование программы "Логозаврик" в условиях общеобразовательного учреждения, имеющего компьютерный класс, позволяет проводить в течение учебного года дополнительные занятия, направленные на развитие (коррекцию) важнейших познавательных способностей дошкольников. Применение же этой программы в домашних условиях позволяет родителю не только организовать полезный досуг своему ребенку, но и отвлечь его от случайных, порою вредоносных компьютерных игр, которыми он пользуется из-за недостатка образовательных программ, разработанных и апробированных, с участием педагогов и психологов.

**Новизна и отличительная особенность данной программы:** заключается в том, что в ней объединены несколько видов работы по развитию логики и мышления – это выполнение практических заданий в рабочей тетради с различными иллюстрациями, используя цветные карандаши, затем выполнение логических заданий в паре за персональным компьютером, что позволяет развивать ребенка всесторонне, это развитие быстроты реакции, умение работать в паре, развитие умения навыков самоконтроля, изучение и ознакомление с различными животными, предметами, растениями, а так же изучение персонального компьютера и развитие навыков работы с клавиатурой и мышью.

**Цель программы:** комплексное развитие личности ребенка и его важнейших познавательных способностей, лежащих в основе дальнейшего успешного обучения в

начальной школе.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Целенаправленное развитие восприятия, внимания, зрительной памяти, мышления с помощью игровых технологий, отслеживание результативности с помощью диагностических средств.

**Воспитательные:**

1. Воспитание личностных качеств, способствующих самореализации в условиях современного общества: любознательности, доброте, внимательности, вежливости, отзывчивости, способности воспринимать других с их достоинствами и недостатками.

**Развивающие:**

1. Развитие коммуникативных навыков через обсуждение проблем, затронутых в обучающих историях, осуществление взаимопомощи при проведении занятий.

2. Развитие эмоционально-волевой сферы в процессе работы с дидактическими упражнениями.

3. Развитие самостоятельности и уверенности в себе, повышение самооценки.

4. Развитие информационной культуры пользователя при работе с компьютером.

5. Развитие творческих способностей в области компьютерной графики.

6. Экологическое воспитание.

**Адресат программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6-7 лет.

**Объем и срок освоения программы предусматривает:**

Срок освоения программы: 10 месяцев- 76 часов.

Форма обучения- очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Набор детей в объединение свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы до 20 человек.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Общее количество часов в год – 76 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 академических часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Для достижения поставленных целей и задач предусматривается отбор **основных форм и методов обучения.** В связи с этим, особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- индивидуальные;
- работа в парах;
- работа в подгруппах;

- - самостоятельная работа.

Методы обучения:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:** открытые мероприятия для родителей, отчёт на итоговом педсовете.

Хорошими показателями эффективной реализации программы является достойный уровень развития ребёнка, положительное отношение к окружающему миру, стремление к новым знаниям.

**Планируемые результаты:**

При использовании диагностических средств показатели результативности развития познавательных процессов (представленные как разности между показателями развития на конец и на начало годового цикла занятий) будут выше (в среднем), чем у детей, не применявших данную программу.

У детей должны сформироваться такие качества, как:

- самостоятельность в деятельности;
- эмоционально-позитивные отношения к сверстникам и взрослым;
- стремление к успеху, победе;
- приобретение навыков общения в коллективе;
- развитое воображение;
- развитая зрительная память, произвольное внимание;
- быстрота мыслительной реакции;
- умение анализировать свою деятельность;

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Механизм оценивания образовательных результатов по программе представлен в Приложении 1.

## 2. Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Развиваем мышление!	32	16	16	Фотоотчет
2	Развиваем логику!	22	11	11	Открытое занятие
3	Развиваем память!	22	11	11	Открытое занятие
Всего		76	38	38	

### Календарный учебный график

Месяц/ число	Тема занятия	Кол – во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения/ Форма контроля
<b>Раздел «Развиваем мышление!»</b>					
Сентябрь	Умные игры.	2	Согласно утвержденно го расписания	аудиторные	Открытое занятие
	Развиваемся в "Развивайке".	2			
	Как сделать красиво?	2			
	Находим отличия.	2			
Октябрь	Проверяем память.	2			
	Находим невидимые связи.	2			
	Создаем орнамент.	2			
	Тренируем память.	2			
Ноябрь	Делим на группы.	2	Согласно утвержденно го расписания		Практическая работа
	Что такое симметрия?	2			
	Двойная симметрия.	2			
	Красивая симметрия.	2			
Декабрь	Рисуем по образцу.	2			
	Тренируем память.	2			
	Расставляем по порядку.	2			
	Собираем из частей.	2			
<b>Раздел «Развиваем логику»</b>					
Январь	Запомнить, чтобы не теряться.	2	Согласно утвержденно го расписания	аудиторные	Соревнование внутри группы
	Находим соответствие.	2			
	Подбираем узоры.	2			
Февраль	Увидим и запомним.	2			
	Мудрая природа.	2			
	Поэкспериментируем.	2			
	Всё на свои места.	2			

Март	Наша планета Земля.	2			
	Когда все правы!	2			
	Развиваем наблюдательность.	2			
	Развиваем память.	2			
<b>Раздел «Развиваем память!»</b>					
Апрель	Все в природе взаимосвязано.	2	Согласно утвержденного расписания	аудиторные	Открытое занятие для родителей
	Лучший подарок.	2			
	Сначала запомним, потом – вспомним.	2			
	Рисование восковыми мелками	2			
Май	Изменения в природе.	2			
	Мудрые решения.	2			
	Внимание и память.	2			
Июнь	Люди и природа.	2			
	Как важно быть внимательным.	2			
	Сложить и узнать!	2			
	Показательное занятие для родителей	2			
Итого		76			

### Содержание программы

Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Необходимые материалы
Умные игры.	2	Встреча с главными героями, знакомство с рабочей тетрадью, компьютерными играми.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Развиваемся в	2	Восстановление навыков	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши

"Развивайке".		деятельности в игровой среде "Развивайка", развитие зрительной памяти.	Персональный компьютер, электронная программа
Как сделать красиво?	2	Развитие мышления путем нахождения закономерности в расположении фигур.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Находим отличия.	2	Развитие внимания путем нахождения различий между двумя очень похожими изображениями	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Проверяем память.	2	Развитие зрительной памяти путем запоминания названий и местоположений предметов.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Находим невидимые связи.	2	Развитие мышления по соответствию признаков.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Создаем орнамент.	2	Развитие внимания по образцу.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Тренируем память.	2	Развитие зрительной памяти путем запоминания названий и местоположений предметов.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Делим на группы.	2	Развитие мышления путем проведения классификации по способам действий.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Что такое симметрия?	2	Развитие внимания путем нахождения симметрии.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Двойная симметрия.	2	Развитие зрительной памяти путем запоминания образов и местоположений фигур.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Красивая симметрия.	2	Развитие мышления по соответствию признаков.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа

Рисуем по образцу.	2	Развитие внимания путем нахождения различий между двумя очень похожими изображениями.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Тренируем память.	2	Развитие зрительной памяти путем запоминания названий и местоположений предметов	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Расставляем по порядку.	2	Развитие мышления путем нахождения закономерности в расположении фигур.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Собираем из частей.	2	Развитие внимания путем учета симметрии и цвета.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Запомнить, чтобы не теряться.	2	Развитие зрительной памяти путем установления соответствий между картиной и ее фрагментами.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Находим соответствие.	2	Развитие мышления по соответствию признаков.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Подбираем узоры.	2	Развитие внимания по образцу.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Мудрая природа.	2	Развитие мышления путем проведения классификации по внешним признакам.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Поэкспериментируем.	2	Развитие интереса	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Всё на свои места.	2	Развитие внимания путем нахождения сходства контуров фигур.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Наша планета Земля.	2	Развитие зрительной памяти путем запоминания образов и местоположений фрагментов рисунка.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Когда все правы!	2	Развитие мышления с использованием ситуации многозначного выбора.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа

Развиваем наблюдательность.	2	Развитие внимания путем нахождения различий между двумя очень похожими изображениями.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Развиваем память.	2	Развитие зрительной памяти путем запоминания названий и местоположений предметов	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Все в природе взаимосвязано.	2	Развитие мышления путем нахождения логической закономерности в расположении фигур.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Лучший подарок. Сначала запомним, потом – вспомним.	2	Развитие внимания путем учета симметрии и цвета.  Развитие зрительной памяти путем установления соответствий между картиной и ее фрагментами	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Рисование восковыми мелками	2	Познакомить с техникой нетрадиционного рисования	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
Изменения в природе.	2	Развитие мышления по соответствию признаков	Персональный компьютер, электронная программа
			Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
Мудрые решения.	2	Развитие внимания по образу.	Персональный компьютер, электронная программа
			Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
Внимание и память.	2	Развитие зрительной памяти путем запоминания названий и местоположений предметов.	Персональный компьютер, электронная программа
			Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
Люди и природа.	2	Развитие мышления путем проведения классификации по внешним признакам.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Как важно быть внимательным	2	Развитие внимания путем нахождения симметрии.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Сложить и узнать!	2	Развитие зрительной памяти путем запоминания образов и местоположений фрагментов рисунка.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Показательное занятие для родителей	2	Развитие мышления путем нахождения логической закономерности	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Лучший подарок.	2	Развитие внимания путем учета симметрии и цвета.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши

			Персональный компьютер, электронная программа
Сначала запомним, потом – вспомним	2	Развитие зрительной памяти путем установления соответствий между картиной и ее фрагментами	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа
Конец – всему делу венец!	2	Завершение занятий.	Рабочие тетради, мелки, простые карандаши
			Персональный компьютер, электронная программа

### 3. Организационно-педагогические условия

#### Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный кабинет
2. Столы для компьютеров
3. Стулья
4. Персональные компьютеры
5. Интерактивная доска
6. Колонки

#### Методическое обеспечение программы

1. Рабочие тетради с цветными изображениями в виде скоросшивателя.
2. Электронное пособие - программа «Логозаврик 5+».
3. Цветные карандаши
4. Простые карандаши
5. Мелки
6. Магниты

#### Список используемой литературы

##### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Распоряжение Правительства РФ об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей» от 04 сентября 2014 года N 1726- р
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Список методической литературы

1. Варченко В.И. «Учимся с Логошей». Компьютерный практикум для дошкольников: «Инструкция по эксплуатации. Сборник дидактических материалов. Учебно-методическое пособие – 2017г.

