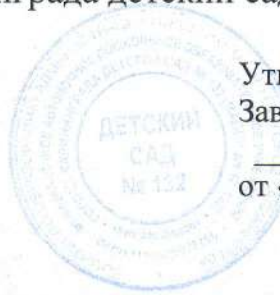


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 25» мая 2022г.
Протокол № 146 д



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №132
Сенникова Д.Н.
от «25мая»2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

социально - педагогической направленности

«Логические игры. Шахматы и шашки»

Возраст обучающихся:4-5 лет

Срок реализации: 10месяцев

Автор – составитель:
Грибалёва Светлана Васильевна

г. Калининград, 2020

рассуждений. Шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы и шашки обусловлена поиском эффективных методов умственного развития детей дошкольного возраста. Идея использования игры в шахматы и шашки научно и практически давно апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах. Доктор психологических наук Д. Б. Богоявленская еще в 1990 году научно оценила детские шахматы следующим образом: «Быстрота смены моделей (в шахматах) – великолепный тренинг гибкости мышления... Необходимость просчета ходов развивает планирующую функцию мышления... Необходимость быстрого принятия решения при неограниченной вариативности ситуации оттачивает ядро умственных способностей человека... Кроме того, игра в шашки и шахматы создает условия для формирования таких качеств ума, как изобретательность и дисциплина, а также таких качеств личности, как выдержка и воля...». В гипотетическом плане целенаправленное внедрение шахматной игры в учебно-воспитательный процесс будет способствовать не только интеллектуальному, но и всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Использование шахмат и шашек позволит развивать детей в процессе игры, а игра является ведущим видом деятельности дошкольников. Игра в шахматы и шашки дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность. Но самое главное – это развитие памяти. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. Предлагаемый курс создан с учетом мирового опыта преподавания шахмат и опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок. В их числе:

- акцент не на спортивное совершенствование, а на планомерное и последовательное формирование умственных действий;
- планирование учебного процесса таким образом, чтобы не было проигравших детей;
- широкое использование игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- инсценировка оригинальных дидактических сказок;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;
- подвод к краеугольному шахматному термину "мат".

Цель программы.

Создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка; формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи.

Обучающие:

- обучение основам игры в шашки и шахматы;
- обучение комбинациям, теории и практике игры в шашки и шахматы.

Воспитательные:

- воспитание отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

Для достижения поставленных целей и задач предусматривается отбор **основных форм и методов обучения**. В связи с этим, особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- дидактические игры и задания;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- практическая игра;
- теоретические занятия, шахматные игры;
- Шахматные и шашечные турниры.

Методы обучения:

- игровой
- словесные
- наглядные
- практические
- репродуктивный

Формы подведения итогов реализации программы: итоговые занятия, дни открытых дверей для родителей, соревнования, решение задач, турниры. Хорошими показателями эффективной реализации программы является достойный уровень развития ребенка, положительное отношение к окружающему миру, стремление к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:

- дошкольники проявляют интерес к игре в шахматы и шашки.
- различают шахматные фигуры.
- позитивное развитие интеллектуальной сферы обучающихся (внимания, памяти, мышления), лидерских качеств.

Программа предполагает обязательный минимум по темам: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, мат, шах.

Механизм оценивания образовательных результатов по программе представлен в Приложении 1.

2. Содержание программы

Раздел «Шахматная беседа»					
Октябрь	Шахматная беседа	2	Согласно утвержденного расписания	аудиторные	Соревнование внутри группы отработка практических навыков
	Знакомство с Горизонталиком	2			
	Проспекты, улицы, переулки шахматной доски	2			
	Шахматная доска. Начальное положение	2			
Ноябрь	Загадки из тетрадки	4	Согласно утвержденного расписания	аудиторные	Соревнование внутри группы отработка практических навыков
	Знакомство с Загадаем	1			
	Диагональные линии	1			
	Практическое закрепление материала	2			
Раздел «Детский сад «Чудесная пешка»»					
Декабрь	Детский сад «Чудесная пешка»	4	Согласно утвержденного расписания	аудиторные	Внутри группы
Январь	Загадки из тетрадки	4			
Раздел «Русские шашки», логические игры					
февраль	Основные правила шашечной игры. Практическое закрепление материала	4	Согласно утвержденного расписания	аудиторные	Выступления внутри группы
март	Стратегия и тактика. Основы шашечной теории. Сущность и цель игры в русских шашках.	2	Согласно утвержденного расписания	аудиторные	Соревнования в группе
Раздел «Шахматные фигуры». Игры с фигурами					

материала		простой шашкой и дамой	демонстрационная шахматная доска
Шахматная беседка	2	Показ, беседа. Чтение сказки «Шахматная беседка». И.Г. Сухина. Практическое занятие.	Демонстрационная шахматная доска, шахматы
Знакомство с Горизонталиком	2	Показ, объяснение. Дидактические задания и игры "Мешочек", "Да и нет", "Мяч".	Демонстрационная шахматная доска, шахматы
Проспекты, улицы, переулки шахматной доски	2	Продолжить знакомить детей с шахматным королевством, Формирование представлений о правилах размещения шахматной доски между партнерами, введение понятия «горизонталь», «вертикаль»,	Демонстрационная шахматная доска, шахматы
Шахматная доска. Начальное положение	2	Познакомить детей с новыми понятиями: «начальное положение или начальная позиция», запомнить правило «ферзь любит свой цвет». Учить правильно, располагать доску между партнерами. Закрепить новый материал посредством дидактических игр-заданий.	Демонстрационная шахматная доска, шахматы
Загадки из тетрадки	4	Д/и «Путаница», «Что пропало?», «Кто быстрее расставит».	Демонстрационная шахматная доска, шахматы
Знакомство с Загадаем	1	Знакомство с диагональю. Слон. Игра «Зеркало». Дети должны выложить фишки в зеркальном отображении.	Демонстрационная шахматная доска, шахматы
Диагональные линии	1	Познакомить детей с новыми понятиями: «начальное положение или начальная позиция», запомнить правило «ферзь любит свой цвет». Учить правильно,	Демонстрационная шахматная доска, шахматы

		ходами. Развивать внимание.	
Открытое занятие	1	Путешествие в шахматном королевстве.	Демонстрационная шахматная доска, шахматы
Король. Шах пат. Мат. До свиданья шахматная страна	4	Викторина. Беседы. Отработка практических навыков.	Демонстрационная шахматная доска, шахматы
	76		

3. Организационно-педагогические условия

материально-технические:

- кабинет для занятий;
- столы, стулья;
- шахматные доски с набором шахматных фигур и шашек;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур
- карандаши
- бумага белая и черная

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Распоряжение Правительства РФ об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей» от 04 сентября 2014 года N 1726- р

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от