

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "31" 08 2020г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132

Д.Н. Сенникова

Приказ № 260-9
от "31" 08 2020г.

Рабочая программа
основной образовательной программы
дошкольного образования
области
«Развитие речи»
Пятый год обучения

Разработчик:
Павлова Н.И.

Калининград, 2020г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ д/с №132.

В Программе раздел «Чтение художественной литературы» представлен программой «Детство» Т.И. Бабаевой. Раздел «Развитие речи» составлен на основе парциальной программы Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет.

Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

2. Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.

3. Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений.

4. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

5. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

6. Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.

7. Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.

8. Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров

Планируемые результаты:

1. Ребенок ведет деловой диалог со взрослыми и сверстниками, легко

знакомится, имеет друзей, может организовать детей на совместную деятельность.

2.Задаёт вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни.

3.Участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать свое имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.

4.В коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы убеждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника; умеет принять позицию собеседника.

5.Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр.

6.Речь чистая, грамматически правильная, выразительная, владеет звуковым анализом слов.

7.Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.

2.Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Развитие речи	3/25мин	108/ 2700мин
Итого за период	108 занятий /2700 мин.	

3. Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год (сентябрь-май)

Дата	Тема недели
сентябрь	
01 - 04 сентября	Здравствуй, осень!
07 - 11 сентября	Неделя овощей и фруктов
14 - 18 сентября	Неделя решения логических задач
21 - 25 сентября	Друзья спорта
28 сентября - 02 октября	Растения нашей области
октябрь	
05 - 09 октября	Неделя музыки
12 - 16 октября	Неделя грибов и ягод
19 - 23 октября	Неделя защиты животных
26 - 30 октября	Неделя безопасности
ноябрь	
02 – 06 ноября	Неделя фокусов и анимации
09 - 13 ноября	Неделя математики
16 - 20 ноября	Наши добрые дела
23 - 27 ноября	Мамочка моя
декабрь	
30 ноября - 04 декабря	Зимушка, зима
07 – 11 декабря	Детское кино

14 - 18 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
21 - 25 декабря	Новогодние чудеса
январь	
11 - 15 января	Заповедники нашей России (области)
18 - 22 января	Зимние виды спорта
25 - 29 января	Я и моя семья
февраль	
01 - 05 февраля	Мой дом, мой город
08 - 12 февраля	Мой край
15 - 19 февраля	Защитники Отечества
22 - 26 февраля	Изменения в природе
март	
01 - 05 марта	Женский праздник
09 - 12 марта	Уроки этикета
15 - 19 марта	Вода, вода, кругом вода
22 - 26 марта	Неделя театра
апрель	
29 марта - 02 апреля	Неделя смеха и улыбок
05 - 09 апреля	Неделя спорта
12 - 16 апреля	Неделя космоса
19 - 23 апреля	День музыкального магазина
26 - 30 апреля	Все профессии важны!
май	
04 - 07 мая	Великая Победа!
11 - 14 мая	Неделя здоровья
17 - 21 мая	Опыты и эксперименты
24 - 28 мая	Декоративно-прикладное искусство

4. Календарно – тематическое планирование

Занятие	Тема	Задачи	Источник
Сентябрь			
Занятие №1 (Р.Р.)	Составление рассказа по картинке «В школу»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, учить сравнивать и обобщать.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.135
Занятие №2 (ЧХЛ)	«О чем печалишься, осень?». Чтение стихотворений об осени.	Формировать умение воспроизводить образные выражения; закреплять умение образовывать разные формы глаголов и сравнительную степень прилагательных.	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» стр. 54
Занятие №3 (ОГ)	Согласный звук В (В), буква В.	Знакомство с буквой и звуком В (В). В – звонкий согласный звук; место звука в словах.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 33 стр. 97
Занятие №4 (Р.Р.)	Составление текста-рассуждения	Учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 139

Занятие №5 (ЧХЛ)	Стихотворение Е. Трутневой «Осень»	Формировать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения;	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Стр. 140
Занятие №6 (О.Г)	Закрепление согласного звука В (В), буквы В.	Закрепление согласного звука. В – звонкий согласный звук; место звука в словах.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр. 100 № 34
Занятие №7 (Р.Р.)	Пересказ сказки «Лиса и Козел»	Закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка). Учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предметы по названным признакам.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.133
Занятие №8 (ЧХЛ)	Басня И. Крылова и «Ворона и Лисица»	Развивать чуткость к восприятию образного строя художественного языка.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 158
Занятие №9 (ОГ)	Согласный звук Ж , буква Ж.	Знакомство с буквой и звуком Ж (Ж).	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр. 103. № 35
Занятие №10 (Р.Р.)	Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»	Давать задания на согласование существительных и прилагательных в роде и числе.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 206
Занятие №11 (ЧХЛ)	Стихотворение К. Чолиева «Деревья спят».	Учить составлять рассказ с использованием изобразительно- выразительных средств языка	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» стр. 73
Занятие № 12 (ОГ)	Закрепление звука Ж, буквы Ж. Сопоставление Ж – Ш; ЖИ – ШИ.	Закрепление буквы и звука Ж (Ж). Сопоставление Ж – Ш.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр. 106 № 36
Октябрь			
Занятие №13 (Р.Р.)	Мишка- музыкант	Формировать умение соотносить наименования музыкальных инструментов с названиями музыкальных специальностей	О.С. Ушакова «Придумай слово» стр.141
Занятие №14 (ЧХЛ)	Малые фольклорные	Формировать интонационную	О.С.Ушакова «Ознакомление

	формы. Инсценировка песенок.	выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок.	дошкольников с литературой и развитие речи» стр.168
Занятие №15 (ОГ)	Звонкий согласный звук Б (Б), буква Б, б.	Знакомство с буквой и звуком Б (Б).	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 37 стр 109
Занятие №16 (Р.Р.)	Составление рассказа по серии сюжетных картин.	Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.145
Занятие№17 (ЧХЛ)	Стихотворение А. Пушкина «Уж небо осенью дышало»	Расширять представления о пейзажной лирике А. Пушкина.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.145
Занятие№18 (О.Г)	Закрепление звука Б (Б), буквы Б. Сопоставление звуков Б и П.	Закрепление буквы и звука Б (Б). Сопоставление звуков Б и П.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 38 стр.112
Занятие №19 (Р.Р.)	Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»	Учить развивать предложенный сюжет. Активизировать в речи союзы и союзные слова. Учить использованию вопросительной и повествовательной интонации.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 171
Занятие№20 (ЧХЛ)	Украинская народная сказка «Хроменькая уточка».	Познакомить с украинской народной сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 147
Занятие №21 (ОГ)	Звук Г (Г), буква Г.	Знакомство с буквой и звуком Г (Г).	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 39 стр. 116
Занятие №22 (Р.Р.)	Составление рассказа «Как ежик попал в беду»	развивать умение использовать разные способы связи между частями текста.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.181
Занятие№23 (ЧХЛ)	Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка».	Формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использование.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 142
Занятие № 24 (ОГ)	Закрепление звука Г (Г), буквы Г.	Закрепление буквы и звука Г (Г). Сопоставление звуков Г и К.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 40 стр. 119

	Сопоставление звуков Г и К.		
Занятие №25 (Р.Р.)	Расколдуй картинку	Формировать умение употреблять слова, противоположные по смыслу (антонимы)	О.С. Ушакова «Придумай слово» стр.129
Занятие№26 (ЧХЛ)	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	Развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 136
Занятие №27 (ОГ)	Звук Д (Д), буква Д.	Знакомство с буквой и звуком Д (Д). слова и словосочетания, обозначающие местоположение: <i>над, под, слева от, справа от, между.</i>	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 41 стр.121
Ноябрь			
Занятие №28 (Р.Р.)	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 137
Занятие№29 (ЧХЛ)	Сказка У. Диснея «Три поросенка отдыхают»	Развивать творческую активность в процессе придумывания продолжения сказки.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей5-7 лет» стр. 87
Занятие№30 (О.Г)	Сопоставление звуков Д и Т. Орфография и орфоэпическое чтение.	Сопоставление звуков Д и Т. Орфография и орфоэпическое чтение.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 42 стр. 124
Занятие №31 (Р.Р.)	Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца»	Учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 153
Занятие№32 (ЧХЛ)	Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик»	Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированно оценке поступков и характер главной героини.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 165
Занятие №33 (ОГ)	Звук Й, буква Й.	Знакомство с буквой и звуком Й.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 43 стр. 127
Занятие №34 (Р.Р.)	Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин.	Подбирать синонимы и антонимы к заданным словам	Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 183
Занятие№35	Ознакомление с	Закреплять представление о	О.С.Ушакова

(ЧХЛ)	жанром басни. Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей».	басне, о ее жанровых особенностях; подвести к пониманию аллегии басни, ее виды.	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 148
Занятие № 36 (ОГ)	Сопоставление И и Й.	Сопоставление звуков И и Й.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 44 стр. 129
Занятие №37 (Р.Р.)	Составление рассказа по картинке «Лиса с лисятами».	Развивать интонационную выразительность речи; тренировать в изменении силы голоса.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 159
Занятие №38 (ЧХЛ)	Сказка Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок»	Уточнить знания о творчестве детского сказочника Х.-К. Андерсена; развивать внимание к поэтическим образам.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» стр. 108
Занятие № 39 (ОГ)	Буква Ь – показатель мягкости в конце слога или слова.	Знакомство с буквой Ь – показатель мягкости в конце слога или слова.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 45 стр. 131
Декабрь			
Занятие №40 (Р.Р.)	Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»	Учить правильно произношению звуков С-с, З-з, дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменять силу голоса, темп речи.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 163
Занятие №41 (ЧХЛ)	Стихотворение Е. Трутневой «Первый снег»	Учить интонационно выразительно читать наизусть стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 155
Занятие №42 (ОГ)	Буква Ь (мягкий знак) в середине слова как знак мягкости.	Дать понятие что Ь (мягкий знак) в середине слова как знак мягкости. Ь никогда не пишется в начале слова.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 46 стр.133
Занятие №43 (Р.Р.)	Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин.	Развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 186
Занятие №44 (ЧХЛ)	Беседа о русском устном народном творчестве.	Систематизировать и углубить знания о русском устном народном творчестве.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие

	Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек».		речи». 173
Занятие №45 (О.Г)	Закрепление звуков Д, Т, И, Й, и букв Д, Т, И, Й, Ъ в конце и середине слова.	Закрепление звуков Д, Т, И, Й и букв Д, Т, И, Й, Ъ в конце и середине слова.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 47 стр.135
Занятие №46	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста. Активизировать употребление глаголов(из текста сказки); учить образовывать сравнительную степень прилагательных.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 199
Занятие №47	Басня Л. Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц.	Учить осмысливать аллегория басни, ее суть, соотносить идею басни со значением пословицы.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.166
Занятие №48	Звук Е, буква Е, е.	Знакомство с гласной буквой и звуком Е.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 48 стр.138
Занятие №49 (Р.Р.)	Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка»	Закреплять правильное произношение звуков в и ф, умение дифференцировать эти звуки на слух в произношении	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.165
Занятие №50 (ЧХЛ)	Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»	Показать связь идеи сказки со значением пословицы.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.156
Занятие №51 (ОГ)	Закрепление гласного звука Е, буква Е.	Закрепление гласного звука Е, буквы Е.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 49 стр.141
Январь			
Занятие №52 (Р.Р.)	Описание пейзажной картины.	Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 200
Занятие №53 (ЧХЛ)	Ознакомление с малыми фольклорными формами.	Закрепить представления о жанровых особенностях, назначение загадок, скороговорок и т.д.	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» стр. 62
Занятие №54 (ОГ)	Гласный звук Я, буква Я.	Знакомство с гласной буквой и звуком Я.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» №

			50 стр. 144
Занятие №55 (Р.Р.)	Составление рассказа по картинкам «Лиса и лисята», «Ежи», Белка с бельчатами»	Учить составлять связный рассказ по картинке. Давать задания на подбор определений, сравнений и названий действий; активизировать в речи форму повелительного наклонения глаголов.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.208
Занятие№56 (ЧХЛ)	Стихотворение С. Есенина «Береза». Творческое рассказывание	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать нежность, любованию зимней природой.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.161
Занятие №57 (ОГ)	Закрепление звука Я, буквы Я.	Закрепление звука Я, буквы Я.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 51 стр.148
Занятие №58 (Р.Р.)	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	Обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов;	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.161
Занятие№59 (ЧХЛ)	Русская народная сказка «Снегурочка»	Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы.	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.153
Занятие №60 (ОГ)	Гласный звук Ю, буква Ю.	Знакомство с гласной буквой и звуком Ю.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 52 стр. 150
Февраль			
Занятие №61 (Р.Р.)	Составление рассказа по картинкам по теме «Домашние животные»	учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения; учить образовывать относительные прилагательные.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 143
Занятие№62 (ЧХЛ)	Сказка М. Михайлова «Лесные хоромы». Сопоставление с русской народной сказкой «Теремок»	Учить находить сходство и отличие в сюжетах похожих сказок, осмысливать идею сказки.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» стр. 99
Занятие №63 (ОГ)	Закрепление звука Ю, буквы Ю.	Закрепление звука Ю, буквы Ю.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 53 стр. 153

Занятие №64 (Р.Р.)	Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке».	Активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два-три предложения заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.175
Занятие№65 (ЧХЛ)	Рассказ С. Иванова «Каким бывает снег»	Формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей5-7 лет» стр.90
Занятие №66 (ОГ)	Гласный звук Ё, буква Ё,ё.	Знакомство с гласной буквой и звуком Ё.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 54 стр. стр.154
Занятие №67 (Р.Р.)	Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему.	Учить подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных.	Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 214
Занятие№68 (ЧХЛ)	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	Формировать образность речи: чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.138
Занятие №69 (ОГ)	Закрепление звука Ё, буквы Ё. Ударный слог (повторение).	Закрепление звука Ё, буквы Ё. Ударный слог (повторение).	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 55 стр. 157
Занятие №70 (Р.Р.)	Пересказ сказки «У страха глаза велики»	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей. Давать задания на образование слов с суффиксами оценки(уменьшительно-ласкательными и увеличительными)	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 168
Занятие№71 (ЧХЛ)	Басня С. Михалкова «Ошибка»	Учить эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 164
Занятие №72 (ОГ)	Глухой согласный звук Ц, буква Ц.	Знакомство с глухой согласной буквой и звуком Ц.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 56 стр. 160
Март			
Занятие №73 (Р.Р.)	Составление рассказа на тему « Первый день Тани в детском саду»	Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет. Учить образованию формы родительного падежа	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 147

		множественного числа существительных; тренировать в словообразовании.	
Занятие №74 (ЧХЛ)	Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен»	Развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.171
Занятие №75 (ОГ)	Глухой согласный звук Ч, буква Ч.	Знакомство с глухой согласной буквой и звуком Ч.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 57 стр.162
Занятие №76 (Р.Р.)	Составление текста-поздравления	учить составлять текст-поздравления.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 150
Занятие №77 (ЧХЛ)	Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов, по пословице.	Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 159
Занятие №78 (ОГ)	Сопоставление звуков Ч и Ц.	Сопоставление звуков Ч и Ц.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 58 стр. 165
Занятие №79 (Р.Р.)	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно. Давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 141
Занятие №80 (ЧХЛ)	Беседа о творчестве А. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»	Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 150
Занятие №81 (ОГ)	Звук Щ, буква Щ.	Знакомство с буквой и звуком Щ.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 59 стр. 167
Занятие №82 (Р.Р.)	Составление рассказа о животных по сюжетным	Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 188

	картинкам.	изображенному и последующие.	
Занятие №83 (ЧХЛ)	Комплексное занятие «Весна идет»	Вызвать чувство восхищения красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» стр. 94
Занятие №84 (ОГ)	Буква Л (Л), звук Л.	Знакомство с согласной буквой и звуком Л (Л).	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». №13 стр. 39
Апрель			
Занятие №85 (Р.Р.)	Составление рассказа на тему «Веселое настроение».	Раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 210
Занятие №86 (ЧХЛ)	«Сказка про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка	Формировать умение подбирать сравнения. Синонимы, антонимы.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 144
Занятие №87 (ОГ)	Буквы Н звука Н(Н”),	Знакомство с согласной буквы Н и звука Н (Н”).	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». №16 стр. 48
Занятие №88 (Р.Р.)	Составление рассказа с использованием антонимов.	Учить выделять существительные признаки предметов	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.157
Занятие №89 (ЧХЛ)	Малые фольклорные формы. Придумывание потешек.	Уточнить и закрепить представления о жанровых и языковых особенностях песенок, загадок и пословиц.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 151
Занятие №90 (ОГ)	Буква Ш, звук Ш.	Знакомство с шипящей буквой и звуком Ш.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 10 стр. 34
Занятие №91 (Р.Р.)	Сочинение на сказки на предложенный сюжет.	Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; активизировать глаголы, выражающие разные состояния.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 173
Занятие №92 (ЧХЛ)	Литературная викторина «Наши любимые книги»	Закрепить знания о прочитанных литературных произведениях.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 133

Занятие №93 (ОГ)	Глухой согласный звук Ф (Ф), буква Ф.	Знакомство с согласной буквой и звуком Ф (Ф).	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 60 стр.169
Занятие №94 (Р.Р.)	Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками».	Учить дифференцировать на слух и в произношении звуки р-р, четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 202
Занятие №95 (ЧХЛ)	Рассказ В. Драгунского «Друг детства»	Закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» стр. 100
Занятие №96 (ОГ)	Гласный звук Э, буква Э.	Знакомство с гласной буквой и звуком Э.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 61 стр. 171
Май			
Занятие №97 (Р.Р.)	Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин.	Учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки; составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточным причины, цели.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 178
Занятие №98 (ЧХЛ)	Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам	Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 163
Занятие №99 (ОГ)	Разделительный твёрдый знак – буква Ъ. Разделительный мягкий знак.	Знакомство с разделительным твёрдым знаком – буква Ъ. Разделительный мягкий знак.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 62 стр. 174
Занятие №100 (Р.Р.)	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»	Активизировать в речи сложные предложения; образовывать однокоренные слова;	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.193
Занятие №101 (ЧХЛ)	Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях».	Формировать умение воспринимать наиболее яркие выразительные языковые средства в тексте и соотносить их содержание.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» стр. 46
Занятие №102 (ОГ)	Двойные согласные. Алфавит.	Знакомство с двойными согласными. Алфавит.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 63 стр.177
Занятие №103 (Р.Р.)	Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж».	Учить пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 192

	Составление рассказа из личного опыта.	косвенную.	
Занятие №104 (ЧХЛ)	Басня И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак».	Формировать умение точно, выразительно, ясно излагать свои мысли.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 174
Занятие №105 (ОГ)	Закрепление. Двойные согласные. Алфавит.	Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 63
Занятие №106 (Р.Р.)	Сочинение сказки на заданную тему	Давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 196
Занятие №107 (ЧХЛ)	Итоговая литературная викторина	Закрепить, систематизировать знания о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных произведений, о малых фольклорных формах.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 176
Занятие №108 (ОГ)	Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению.	Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 64 стр. 180
Итого 108 занятий			

5. Учебно – методическое обеспечение

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
2.	О. С. Ушакова, Н.В. Гавриш.	Знакомим с литературой детей 5-7 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2009
3.	Д.Г. Шумаева	Как хорошо уметь читать	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4.	О.С. Ушакова,	Ознакомление дошкольников с	М.: ТЦ Сфера, 2011

			литературой и развитие речи.	
5.		О.С. Ушакова	Придумай слово	М.: ТЦ Сфера, 2009
6.		О.С. Ушакова	Развитие речи 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера, 2012

5.1 Материально – техническое обеспечение.

1. Картины для составления
2. рассказов
3. Предметные картинки
4. Комплексы артикуляционной гимнастики
5. Дидактические игры по развитию речи
6. Наборы букв
7. Хрестоматии для чтения
8. Детская художественная литература
9. Аудиосказки
10. Дидактические игры по развитию фонематического восприятия и обучения детей грамоте
11. Символы звуков (фишки)