

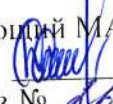
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "31" 08 2020г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132

Д.Н. Сенникова
Приказ № 260-9
от "31" 08 2020г.

Рабочая программа
основной образовательной программы
дошкольного образования
области
«Развитие речи»

Второй год обучения

Разработчик:
Антонова А.В.
Гутарева А.А.

Калининград, 2020г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет»

Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование правильного звукопроизношения.
2. Воспитание интонационного чутья, дикции, темпа речи.
3. Формирование произносительной стороны речи (уточнение и закрепление правильного произношения звуков родного языка, четкое артикулирование их в звукосочетаниях и словах)
4. Развитие умения слышать в речи взрослого специально интонируемый звук.
5. Развитие образной речи, обогащение словаря.
6. Освоение детьми грамматических средств языка.
7. Формирование грамматического строя речи.
8. Воспитание звуковой культуры речи.
9. Развитие умения использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.
10. Поддержание стремления задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.
11. Развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием

Планируемые результаты:

- Ребенок с удовольствием вступает в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения.
- Проявляет речевую активность в общении со сверстником; здоровается и прощается с воспитателем и детьми, благодарит за обед, выражает просьбу.
- По вопросам составляет по картинке рассказ из 3—4 простых предложений.
- Называет предметы и объекты ближайшего окружения.
- Речь эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием.
- Ребенок узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям, эмоционально откликается на него.
- Совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, читает короткие стихи.

2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Развитие речи	1/15мин	36/540 мин
Итого за период	36 занятий /540 мин.	

3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
сентябрь	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
октябрь	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
декабрь	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса
январь	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27– 31 января	Я и моя семья
февраль	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
март	
02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
апрель	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 – 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
май	
4 – 8 мая	Великая Победа!
11 – 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 – 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	Занятие №1	Пересказ сказки «Куручка Ряба»	Учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого; развивать умение ориентироваться на признаки объекта; уточнить и закрепить правильное произношение звука [а], учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр16
	Занятие №2	Рассматривание игрушек- поезда. коровы, кукушки, петуха	Подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества; уточнить и закрепить правильное произношение звука [у] (в звукосочетаниях, словах); учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; научить определять наличие звука [у] в словах.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр18
	Занятие №3	Описание игрушек- котенка, жеребенка, мышонка	Учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два-три предложения) рассказ об игрушке; учить образовывать наименования детенышей животных; объяснить значения слов, образованных с	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр20

			<p>помощью суффикса <i>-онок</i>; учить различать слова с противоположным значением (<i>большой — маленький</i>); уточнить и закрепить правильное произношение звука [и] (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса.</p>	
	Занятие №4	Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»	<p>Учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ; - <i>словарь и грамматика</i>: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (<i>строит — строят, играет — играют, везет — везут</i>; — <i>звуковая культура речи</i>: закрепить правильное произношение звуков [а], [у], [и], изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить слова, фразы четко и громко; развивать речевой выдох.</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр23
Октябрь	Занятие №5	Описание внешнего вида куклы Оли	<p>Учить рассматривать предметы, сформировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ; - <i>словарь и грамматика</i>:</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр25

			<p>учить определять цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе;</p> <p>— <i>звуковая культура речи</i>: уточнить и закрепить правильное произношение звука [о] (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание на наличие звука [о] в словах.</p>	
	Занятие №6	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем	<p>Учить составлять с помощью взрослого коротк и й повествовательный рассказ;</p> <p>- <i>словарь и грамматика</i>: учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (<i>высокий — низкий</i>), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе;</p> <p>- <i>звуковая культура речи</i>: уточнить и закрепить правильное произношение звука [э] (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание на слова с этим звуком.</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр29
	Занятие №7	Составление рассказа об игрушках – котёнке, зайчонке	<p>Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы;</p> <p>Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных, соотносить</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр31

			<p>наименования детёнышей животных в единственном и множественном числе с изображениями на картинках;</p> <p>— <i>звуковая культура речи</i>: уточнить и закрепить правильно произношение [ы], учить правильно произносить ы в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку этим звуком.</p>	
	Занятие №8	Описание игрушек - козлика, ослика, парохода	<p>Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке;</p> <p>- <i>словарь и грамматика</i>: показать образование формы повелительного наклонения глаголов: <i>скакать, ехать (поскачи, поезжай)</i>, познакомить с антонимами;</p> <p>- <i>звуковая культура речи</i>: закрепить правильное произношение звуков, учить четко произносить их в словах и различать на слух; различать слова, близкие по звучанию; вслушиваться в речь воспитателя; развивать речевое дыхание (продолжительны</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр35

			й выдох через рот).	
Ноябрь	Занятие №9	Пересказ сказки «Репка»	-учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре на звания детенышей животных; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звука [м], учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса (произнесение звукоподражаний на низких и высоких нотах), обратить внимание на наличие звука [м] в словах.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр38
	Занятие №10	Описание предметов одежды куклы Оли	Учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; - <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет; - <i>звуковая культура речи</i> : закрепить правильное произношение звуков [п]—[п']; учить отчетливо и достаточно громко	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр40

			приносить слова с этими звуками. Обратить внимание на наличие [п] в словах.	
Занятие №11	Составление описательного рассказа об игрушках — мишке и мышке	Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; - <i>словарь и грамматика</i> : учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (<i>поскачи, поезжай</i>); использовать предлоги <i>в, на, под, около, перед</i> ; - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение [б]—[б'], учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр43	
Занятие №12	Составление описательного рассказа об игрушках — кошке, мишке, мышке	Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ; - <i>словарь и грамматика</i> : закреплять в речи названия известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия. - <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное, отчетливое произношение звуков [м]—[м'], [п]—[п'], [б]—[б'] в словах и фразах; учить различению на слух звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса.	Ушакова О.С. детей 3-5 лет. Стр45 Развитие речи	
Занятие №13	Описание кукол Даши и Димы	Учить составлять рассказ по вопросам	Ушакова О.С. Развитие	

			<p>воспитателя; — <i>словарь и грамматика</i>: учить правильно называть предметы их качества, действия; сравнивать предметы по величине используя прилагательные <i>большой, маленький</i>; согласовывать существительные с прилагательными в роде; — <i>звуковая культура речи</i>: закреплять произношение звуков [д] — [д'].</p>	речи детей 3-5 лет. Стр49
Декабрь	Занятие №14	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»	<p>Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; — <i>словарь и грамматика</i>: закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (<i>тепло — холодно, широкий — узкий</i>); — <i>звуковая культура речи</i>: закреплять произношение звуков [т]-[т'], учить произносить звуко сочетание (<i>топ-топ-топ</i>) и различном темпе, с различной громкостью.</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр47
	Занятие №15	Проведение игры «Что в мешке у Буратино»	<p>Учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопрос воспитателя, составлять рассказ;</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр52

			<p>— <i>словарь и грамматика</i>: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительны в согласовании существительных с прилагательными в род числе;</p> <p>— <i>звуковая культура речи</i>: закреплять правильное произношение звуков [н]—[н'].</p> <p><i>Материал</i>: пары предметов: матрешки, пирамидки (большая маленькая), ленточки (разного цвета и длины), лошадки, утята; Буратино, качалка-лошадь, мешочек.</p>	
	Занятие №16	Составление описательного рассказа о животных по картинкам	<p>Учить по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений;</p> <p>- <i>словарь и грамматика</i>: закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали);</p> <p>- <i>звуковая культура речи</i>: закреплять правильное произношение звуков [т]—[т'], [д]—[д'], [н]—[н']; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание детей на вопросительную интонацию.</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр55
Январь	Занятие №17	Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»	Учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентирясь на	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр59

		<p>образец, предложенный воспитателем;</p> <p>— <i>словарь и грамматика</i>: учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описания игрушек, называя их цвет;</p> <p>— <i>звуковая культура речи</i>: закреплять правильное произношение звуков [г]—[г'].</p>	
Занятие №18	Составление описательного рассказа об игрушках — пароходе, лисе, петухе	<p>Учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках;</p> <p>— <i>словарь и грамматика</i>: активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа имен существительных;</p> <p>— <i>звуковая культура речи</i>: закреплять правильное произношение [х], обращать внимание на наличие этого звука в словах.</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр61
Занятие №19	Проведение игры «У Кати день рождения»	<p>Учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках;</p> <p>- <i>словарь и грамматика</i>: учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу;</p> <p>- <i>звуковая культура</i></p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.63

			<p><i>речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [к], [г], [х]. [к'], [г'], [х']; учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.</p>	
Февраль	Занятие №20	Составление описательного рассказа об игрушках — лисенке, медвежонке	<p>Учить по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ;</p> <p>— <i>словарь и грамматика:</i> активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; учить; сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки;</p> <p>— <i>звуковая культура речи:</i> закрепить правильное произношение слов со звуком [и], йотированными буквами: я, е, ё, ю.</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр 66
	Занятие №21	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	<p>Учить составлять рассказ с помощью воспитателя;</p> <p>— <i>словарь и грамматика:</i> учить правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов;</p> <p><i>звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [ф]—[ф'], учить плавно, протяжно, на одном выдохе произносить этот звук.</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр69
	Занятие №22	Описание овощей и фруктов	<p>Учить составлять описание предмета;</p> <p>— <i>словарь и</i></p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-

			<p><i>грамматика:</i> упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы);</p> <p>— <i>звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [в]—[в']; учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе.</p>	<p>5 лет. Стр 72</p>
	Занятие №23	Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде	<p>Учить составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно;</p> <p>— <i>словарь и грамматика:</i> учить использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде;</p> <p>— <i>звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [ф]—[ф'], [в]—[в'], учить слышать эти звуки в словах, выделять их голосом; регулировать силу голоса (громкость речи).</p>	<p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр 74</p>
Март	Занятие №24	Пересказ сказки «Козлята и волк»	<p>— учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»;</p> <p>— <i>звуковая культура речи:</i> приучать отчетливо и правильно произносить звук [с], изолированный и в словах.</p>	<p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр 77</p>
	Занятие №25	Описание предметов посуды	<p>— учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ;</p> <p>— <i>словарь и грамматика:</i> учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать</p>	<p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр 78</p>

			<p>представление об их функции; знакомить с производными словами (<i>сахар — сахарница</i> и т.п.);</p> <p>— <i>звуковая культура речи</i>: закреплять правильное произношение звука [с], учить определять на слух наличие и отсутствие данного звука в словах.</p>	
Занятие №26	<p>Называние предметов мебели.</p> <p>Употребление пространственных предлогов</p>	<p>Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ;</p> <p>- <i>словарь и грамматика</i>: учить называть отдельные предметы мебели; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов <i>в, на, за, около</i>; учить правильному употреблению формы родительного падежа существительных (<i>ручки — ручек, ножки — ножек</i>);</p> <p>- <i>звуковая культура речи</i>: закреплять правильное произношение звуков [с]—[с'], учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью.</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр 81	
Занятие №27	<p>Составление рассказа на тему из личного опыта</p>	<p>— учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два-три предложения) на тему из личного опыта детей;</p> <p>— <i>словарь и грамматика</i>: активизировать в речи прилагательные и глаголы;</p> <p>— <i>звуковая культура речи</i>: закреплять правильное произноше-</p>	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр 83	

			ние звуков [с]—[с'], учить слышать и выделять звук [с] в словах, произносить фразы с различной громкостью.	
Апрель	Занятие №28	Составление рассказа по картине «Кошка с котятками»	— <i>связная речь</i> : учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине; — <i>словарь и грамматика</i> : активизировать в речи прилагательные и глаголы; — <i>звуковая культура речи</i> : воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук [з] в словах и предложениях.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. Стр 85
	Занятие №29	Составление рассказа по картине «Куры»	— <i>связная речь</i> : учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине; — <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами; — <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произноше- ние звуков [з]—[з'].	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. Стр 87
	Занятие №30	Составление описательного рассказа о животных по картинкам	— <i>связная речь</i> : учить составлять короткие рассказы по картинке; — <i>словарь и грамматика</i> : закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных — названий детенышей;	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. Стр 89

			— <i>звуковая культура речи</i> : учить отчетливо произносить звуки [з]—[з'], выделять эти звуки из слов.	
	Занятие №31	Составление описания по предметной картине	— <i>связная речь</i> : учить составлять короткие рассказы по картинке; — <i>звуковая культура речи</i> : учить четко и ясно произносить звук [ц], выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков [с]—[з]; учить регулировать темп речи.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр91
Май	Занятие №32	Дидактические упражнения «Кто что делает?»	Учить составлять описание трудовой действия взрослых по картине, правильно называть эти действия, профессии и некоторые орудия труда; упражнять в подборе глагола к существу; четко и правильно произносить звук «с», выделяя его в словах.	В.В. Гербова, А.И. Максаков Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Стр 102
	Занятие №33	Потешки	Напомнить детям потешки, вызвать желание послушать ту или иную потешку еще раз. Побуждать детей принимать участие в чтении потешек воспитателем, договаривать слова и некоторые наложные фразы.	В.В. Гербова, А.И. Максаков Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Стр.103
	Занятие № 34	«Большие широкие»	Уточнить представление детей о таких качествах, как «широкий», «узкий»; учить детей использовать в речи прилагательные широкий, узкий.	В.В. Гербова, А.И. Максаков Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского

	Занятие №35	Проведение игры «У Кати день рождения»	<p>Учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках;</p> <p>- словарь и грамматика: учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу;</p> <p>- звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [к], [г], [х]. [к'], [г'], [х']; учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.</p>	<p>сада. Стр 106 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.63</p>
	Занятие №36	Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»	<p>Связная речь: учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем, развивать диалогическую речь;</p> <p>Словарь и грамматика: учить понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов.</p> <p>звуковая культура речи: учить выделять и четко произносить звук [ч] в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.</p>	<p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.146</p>
Итого 36 занятий				

5 Учебно–методическое обеспечение.

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1	Ушакова О.С.	Ознакомл. дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие.	М.:ТЦ Сфера, 2011 г.
2	Ушакова О.С.	Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн.	М.:ТЦ Сфера, 2016 г.
3	Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Развитие речи детей 4 - 5 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения	М.: Вентана-Граф, 2007г.

5.1 Материально-техническое обеспечение.

1. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 3-4 лет.
2. Иллюстрации к сказкам.
3. Сюжетные картинки: «Собака со щенятами», «Саша и снеговик», «Ежи», «Избушка на курьих ножках», «Брат и сестра на качелях»
4. Картинки с изображением домашних и диких животных, птиц, насекомых, зимней одежды, овощей, фруктов.
5. Муляжи овощей и фруктов.
6. Игрушки: кукла, матрешка, ленточки, шарики, лошадка, башенки, колечки; посуда; лейка, ведро.
7. Видеозапись мультфильмов «Сказки А.С.Пушкина».