

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1  
от "31" 08 2020г



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132  
Д.Н. Сенникова  
Приказ № 260-9  
от "31" 08 2020г.

Рабочая программа  
основной образовательной программы  
дошкольного образования  
области  
**Мир природы**  
Третий год обучения

Разработчики:  
Киш А.Г.

Калининград, 2020г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ д/с №132.

**Цель:** формировать у детей элементы экологического сознания, основ экологической культуры, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

**Задачи:**

1. Освоение представлений об объектах и явлениях неживой природы (солнце, небо, дождь и т. д.), о диких и домашних животных, особенностях их образа жизни. Элементарное понимание, что животные живые.

2. Различение растений ближайшего природного окружения по единичным ярким признакам (цвет, размер) их названия. Умение выделять части растения (лист, цветок).

- Обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.

4. Знание об элементарных потребностях растений и животных: пища, влага, тепло. Понимание, что человек ухаживает за животными и растениями, проявляет эмоции и чувства. Комментирование обнаруженных признаков живого у животных растений, людей (воробей летает, прыгает, клюет зернышки, я бегаю, прыгаю, ем кашу).

5. Накопление впечатлений о ярких сезонных изменениях в природе (осенью становится холоднее, часто идут дожди, листья желтеют и опадают; исчезают насекомые и т. д.).

6. Освоение способов экспериментирования с водой, песком и другими материалами.

## Планируемые результаты:

- Сформировать представление о системном строении природы.
- Ребенок проявляет любознательность: задает поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»), высказывает мнения, делится впечатлениями, стремится отразить их в продуктивной деятельности.
- С удовольствием включается в исследовательскую деятельность, использует разные поисковые действия; по собственной инициативе, активно обсуждает с детьми и взрослым сам процесс и его результаты.
- Проявляет наблюдательность, замечая новые объекты, изменения в ближайшем окружении
- Понимает слова, обозначающие свойства предметов и способы обследования, использует их в своей речи;
- Откликается на красоту природы, родного города.

## 2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Мир природы	1/20мин	36/720мин
Итого за период	36 занятий /720мин.	

## 3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
<b>сентябрь</b>	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
<b>октябрь</b>	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
<b>ноябрь</b>	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
<b>декабрь</b>	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса

<b>январь</b>	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27 - 31 января	Я и моя семья
<b>февраль</b>	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
<b>март</b>	
02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
<b>апрель</b>	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 - 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
<b>май</b>	
4 - 8 мая	Великая Победа!
11 - 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 - 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

#### 4. Календарно – тематический план

Мес яц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	Экспериментирование с камнями	Сформировать представление о некоторых свойствах камней.	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ.  Л.А. Королева стр.32
	2	Составление описательных рассказов об овощах и фруктах	Учить детей составлять описательные рассказы об овощах и фруктах. Уточнять и закреплять представления детей об овощах и фруктах. Воспитать умение слушать друг друга	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» стр.99
	3	«Опыты с песком и глиной»	Выяснить схожесть и различия песка и глины.	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ.  Л.А. Королева стр.33

	4	Наблюдение за рыбкой	Закрепить знания детей о рыбке и условиях ее жизни в аквариуме (строение, условия жизни, уход за аквариумом)	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» стр.103
Октябрь	5	«Волшебный материал: песок и глина»	Определить впитываемость песка и глины.  Выявить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании.	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.  Е.М. Марудова стр. 45
	6	Беседа о подготовке зверей к зиме.» Как зимуют дикие звери»	Формировать представления о том, что дикие животные приспособляются к изменениям погодных условий.	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» стр.106
	7	«Мыльные пузыри»	Закреплять представления о свойствах воды, знакомить со способами получения теплой воды путем смешивания холодной и горячей воды. Способствовать накоплению представлений о мыле (пенится, смывает грязь)	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ.  Н.В.Нищева. стр.65
	8	«Лекарственные растения.»	Учить узнавать и правильно называть лекарственные травы. Расширять знания о пользе и применении лекарственных растений.	Конспекты занятий по формированию дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада. (Детство – Пресс 2012) стр.25
Ноябрь	9	«Как спасти цветок?»	Формировать представления о воде, о том, где вода встречается в природе, уточнить знания о свойствах воды	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ.  Н.В.Нищева. стр.78
	10	Рассматривание и сравнение воробья и вороны.	Расширить знания детей о жизни птиц зимой; об их внешнем виде, о питании. Учить распознавать птиц по способам передвижения, издаваемым звукам.	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» стр.114

	11	«Лед твердая вода»	Доказать, что лед тоже вода	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.  Е.М. Марудова стр. 44
	12	Как поливать растение	Закрепить знание структуры трудового процесса. Обучить детей практическим навыкам поливки. Воспитывать отношение к растениям как к живым существам.	О.А.Воронкевич « Добро пожаловать в экологию!» стр.105
Декабрь	13	Растворимость веществ в воде	Помочь детям выделить свойства воды: вода растворяет некоторые вещества	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.  Е.М. Марудова стр. 43
	14	« Попугаи – наши друзья»	Поддерживать интерес к явлениям природы. Учить использовать полученные знания в игре.	Конспекты занятий по формированию дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада. (Детство – Пресс 2012) стр.28
	15	Окрашивание воды	Помочь детям выявить свойства воды: вода может иметь разную температуру нагревания, а также растворять некоторые вещества.	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.  Е.М. Марудова стр. 43
	16	Беседа « Как живут растения зимой»	Обобщить и систематизировать представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям.	О.А.Воронкевич « Добро пожаловать в экологию!» стр.112

Январь	17	"Прогулка в зимний лес"	Обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются. Закрепить знания с использованием моделей. Развивать доказательную речь.	О.А.Воронкевич "Добро пожаловать в экологию!"стр.116
	18	«У кого какие детки?» (1)	Научить выделять общее в строении семян фруктов (наличие ядрышка). Побудить детей к называнию строения семян фруктов: ядрышко, оболочка.	Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»  Стр 40
	19	"Как узнать растение" (дерево, куст, траву)	Обобщить представления о типичной морфологии растений. Закрепить умение различать и называть части растений. Формировать представления о потребностях растений (тепло, свет, влага, земля).	О.А.Воронкевич "Добро пожаловать в экологию!"стр.118
Февраль	20	«У кого какие детки?» (2)	Научить выделять общее в строении семян фруктов (наличие ядрышка). Побудить детей к называнию строения семян фруктов: ядрышко, оболочка.	Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»  Стр 41
	21	"Беседа о домашних животных"	Формировать представления о домашних животных. (Живут рядом с человеком, приносят ему пользу. человек о них заботиться: кормит, лечит.)Развивать умственную операцию"обобщение".Воспитывать интерес к домашним животным.	Воронкевич О.А"Добро пожаловать в экологию!"стр.119

	22	«Как спрятаться бабочкам?»	Найти особенности внешнего вида некоторых насекомых, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.	Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»  Стр 62
	23	"Посадка гороха в уголке природы"	Систематизировать знания о процессе посадки, учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты и материалы для работы, определять последовательность трудовых действий. Формировать практические навыки посадки растений. Учить дружескому отношению друг к другу в процессе труда.	Воронкевич О.А "Добро пожаловать в экологию!" стр.120
Март	24	«Растения в тёмной комнате и в светлой»	Показать изменения внешнего вида листьев в темноте.	Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»  Стр 63
	25	"Жизнь диких зверей весной"	Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. (Весной-линька, конец-спячки, забота о потомстве.) Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к животным.	Воронкевич О.А "Добро пожаловать в экологию!" стр.122
	26	«Растения в тёмной комнате и в светлой»	Показать изменения внешнего вида листьев в темноте.	Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»  Стр 63

Апрель	27	«Строение растений»	Закрепить знания о внешнем виде плодов растений, расширить представление о строении растений. Ознакомить с семенами помидора.	Познавательная – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. .Опыты, эксперименты. игры. (Детство –Пресс 2015) стр.207
	28	«Свет вокруг нас»	Определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначения, некоторые особенности устройства рукотворных источников света	Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»  Стр 46
	29	"Составление описательных рассказов о комнатных растениях"	Учить последовательно и полному рассказу об объекте. Приучать использовать компоненты предметной модели "растения" в качестве плана рассказа. Закреплять умение видеть признаки общего и особенного в растении, отражать их в рассказе.	Воронкевич О.А"Добро пожаловать в экологию!"стр.124
	30	«Поиск воздуха»	Обнаружить воздух.	Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»  Стр 56
	31	"Птицы"	Обобщать у детей представление о "птицах: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца. Учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной.	Воронкевич О.А"Добро пожаловать в экологию!"стр.125

<b>Май</b>	32	«Морской бой»	Выявить, что воздух легче воды, имеет силу	Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»  Стр 57
	33	«Путешествие в весенний лес»	Закрепить знание детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.	Воронкевич О.А "Добро пожаловать в экологию!" стр.126
	34	«Пузырьки спасатели»	Выявить, что воздух легче воды, имеет силу.	Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»  Стр 58
	35	« Деревья наши друзья»	Продолжать знакомить с экологической тропой, закреплять название деревьев на участке детского сада. Формировать заботливое отношение к природе.	Конспекты занятий по формированию дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада. (Детство – Пресс 2012) стр.59
	36	«Как спрятаться бабочкам?»	Найти особенности внешнего вида некоторых насекомых, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.	Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»  Стр 62
Итого	36часов			

### 5. Учебно–методическое обеспечение

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1	Воронкевич О.А	Добро пожаловать в экологию!	"ДЕТСТВО-ПРЕСС" 3-е изд.,2016

2	Е.В.Марудова	Ознакомление дошкольников с окружающим миром(экспериментирование)	"ДЕТСТВО-ПРЕСС"2014
3	Главный редактор С.Д. Ермолаев.	Конспекты занятий по формированию дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада.	«ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2012
4	Сост.Н.В. Нищева	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах	« ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2016, 2013г.

### 5.1. Материально – техническое обеспечение.

1. Демонстрационные картины.
2. Наглядные пособия.
3. Экологические игры и упражнения.
4. Подвижные игры.
5. Чтение художественной литературы.
6. Беседы.
7. Труд в природе.
8. Наблюдение и опыты.
9. Поручения.
10. Модели "Следы животных"
11. Кукла Буратино
12. Картинки с изображением (деревьев, кустов, цветов, фруктов, овощей, домашних животных, диких животных, птиц, комнатных растений).
13. Карандаши, бумага.
14. Семена гороха, фруктов.
15. Стаканы.
16. Вода, песок, сахар, соль, глина, кора дерева, шишки, лимон.
17. Клеёнка.
18. Картинки с изображениями источников света.
19. Картинки с изображениями клювов разных птиц.
20. Салфетки.
21. Деревянные палочки.
22. Ватные диски.
23. Султанчик, ленточки, флажки, пакет.
24. Воздушные шары.
25. Трубочки для коктейлей.
26. Увеличительные стёкла.
27. Микроскоп.
28. Магнит
29. Мелкие предметы из разных материалов.