

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "27" 08 2018г

Утверждено:



Заведующий МАДОУ д/с №132
Д.Н. Сенникова
Приказ № 250-8
от "27" 08 2018г.

Рабочая программа
Музыка

Третий год обучения

Разработчик :
Кашавцева Светлана Анатольевна

Калининград 2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г..

Цель рабочей учебной программы:

создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты:

- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)
- узнавать песни, мелодии;

- различать звуки по высоте (секста-септима);
- петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.
- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;
- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;
- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.

2. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
сентябрь	
3 - 7 сентября	Здравствуй, осень!
10-14 сентября	Неделя овощей и фруктов
17-21 сентября	Неделя решения логических задач
24-28 сентября	Растения нашей области
октябрь	
1-5 октября	Неделя музыки
8-12 октября	Неделя грибов и ягод
15-19 октября	Неделя защиты животных
22-31 октября	Неделя безопасности
29-31 октября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
01-09 ноября	Неделя математики
12-16 ноября	Наши добрые дела
19-23 ноября	Друзья спорта
26-30 ноября	Мамочка моя
декабрь	
03-07 декабря	Зимушка, зима
10-14 декабря	Детское кино
17-21 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
24-28 декабря	Новогодние чудеса
январь	
14-18 января	Заповедники нашей России (области)
21-25 января	Мой край
28-31 января	Я и моя семья

февраль	
01-08 февраля	Мой дом, мой город
11-15 февраля	Мой край Зимние виды спорта
18-22 февраля	Защитники Отечества
25-28 февраля	Неделя психологии
март	
01-08 марта	Женский праздник
11-15 марта	Уроки этикета
18-22 марта	Вода, вода, кругом вода
25-29 марта	Неделя театра
апрель	
01-05 апреля	Неделя смеха и улыбок
08-12 апреля	Неделя космоса
15-19 апреля	Неделя книги
22-30 апреля	Все профессии важны!
май	
06 мая- 10 мая	Великая Победа!
13-17 мая	Неделя здоровья
20-24 мая	Опыты и эксперименты
27-31 мая	Декоративно-прикладное искусство

3. Календарно – тематическое планирование.

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Месяц	Тема	№ занятия	Содержание программы				Компонент ОВЗ
			Слушание	Пение	Музыкально - ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1 - я неделя «Здравствуй, осень!»	1,2	«Марш» - музыка М.Дунаевского «Ах, ты берёза» - р.н.м.	«Две тетери» - р.н.м. «Осень» - музыка А.Филиппенко	«Марш» - музыка Е.Тиличевой «Барабанщики» - музыка Э.Парлова, С.Левидова, Д.Кабалевского. «Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л.Банниковой «Огородная-хороводная» - музыка Б. Можжевелова «Пляска парами» - латв. Мелодия «Ловишки» - музыка И.Гайдна «Ищи игрушку» - р.н.п.	«Андрей – воробей» -р.н.п. Играем и поём «Гости» Музыкально – дидактическая игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличевой Музыкально – дидактическая игра: «Кто как идёт?»	<p>Цель работы - помочь детям с ОВЗ активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности и элементов логоритмики на основе закрепления лексических тем.</p> <p>Задачи: 1. Развитие музыкальных, творческих способностей дошкольников, формирование у них опыта взаимодействия с музыкальными произведениями.</p>
	2 - я неделя Неделя овощей и фруктов.	3,4					
	3 – я неделя Неделя решения логических задач	5,6					
	4 – я неделя: Растения нашей области	7,8					
Октябрь	1 – я неделя	1,2					

Ноябрь	Неделя музыки !		«Колыбельная» - музыка В.Моцарта		«Марш» - музыка Ф.Шуберта	«Научим матрёшек танцевать»	2. Развитие свободного общения о музыке со взрослыми и детьми.
	2 – я неделя Неделя грибов и ягод	3,4	«Грустное настроение» А. Штейнвиля	«Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой	«Качание рук с лентами» - музыка, А.Жилина «Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменогородского	Музыкально – дидактическая игра: «Сыграй, как я»	3. Развитие в театрализованной деятельности на занятиях всех компонентов устной речи.
	3 – я неделя Неделя защиты животных	5,6			«Танец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой		4. Воспитание умения ритмично двигаться, сопровождая движения речью.
	4 – я неделя Неделя безопаснос ти	7,8		«Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян		Прохлопывание ритма стихов «Игра с барабаном»	5. Развитие слухового внимания и памяти. 6. Формирование просодических компонентов речи: речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции на материале
	5 – я неделя Неделя фокусов и анимации	9,10	«Полька» - музыка М.Глинки		«Прыжки» -музыка Д.Кабалевского «Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной		фонопедических упражнений, чистоговорок, логопедических распевок, народных закличек.
1 – я неделя Неделя математи ки	1,2	«Вальс» - музыка Ф.Шуберта	«Барабанщик» - музыка М.Красева	«Дети и медведь» - музыка В.Верховинца «Пляска с платочками» - хорв. н. м.	Музыкально – дидактическая игра:	7. Расширение и активизация словарного	

Декабрь	2 – я неделя <i>Наши добрые дела</i>	3,4		«Весёлый новый год» - музыка А.Филиппенко	«Колпачок» - р.н.м. «Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской «Кружение парами» - латв. н. м «Хороводный шаг» - р.н.м. «Хитрый кот» - р. н. п. «Нам весело» - укр. н. м.	«Громко – тихо»	запаса, развитие грамматического строя речи.
	3 – я неделя <i>Друзья спорта</i>	5,6	«Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена		Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»	8. Развитие речи как средства коммуникации, практическое овладение детьми возрастных нормативов речи.	
	4 – я неделя <i>Мамочка моя</i>	7,8		«Первый снег» - музыка Е.Жарковского	«Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта «Игра с платочком» - р. н. м. «Весёлый танец» - литовск.н.м.	Музыкально – дидактическая игра: « Три цветка»	9. Развитие психических процессов: восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления.
	1 – я неделя <i>Зимушка, зима!</i>	1,2	«Два петуха» - музыка С.Разоренова		«Зайка , ты зайка» - р.н.м. «Божья коровка»	Ожидаемые результаты: 1. Воспитание у детей интереса и любви к миру музыки.	
	2 – я неделя <i>Детское кино</i>	3,4		«Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой	«Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.		2.Улучшение результативности в музыкальном и речевом развитии.
	3 – я неделя <i>Неделя кресвордо в и ребусов</i>	5,6	«Маша спит» - музыка Г.Фрида		«Картинки» «Волшебный барабан»	3. Организация комплексного	

Январь	4 – я неделя <i>Новогодние чудеса</i>	7,8	«Как у наших у ворот» - р.н.м.	«Котик» - музыка И.Кишко	«Всадники» - музыка Витлина «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Кто у нас хороший?» - р. н.п. «Покажи ладошки» - латв. н. м. «»Полька» - музыка И.Штрауса «Заинька» - р.н.м.	«Колокольцы – бубенцы» «Шествие гномов» - музыка Э.Грига	сопровожденияобразовател ьного процесса. 4. Повышение мотивации педагогов и родителей для совершенствования музыкально-развивающей среды групп, использование музыкального материала в совместной деятельности с детьми, организации режимных моментов.
	3 – я неделя <i>Заповедник и нашей России (области)</i>	1,2	«Вальс» - музыка А.Грибоедова		«Зайцы и медведь» - музыка Ребикова	Игра на «тарелках» «Сорока» «Прыг – скок»	
	4 – я неделя <i>Мой край</i>	3,4	«Марш солдатиков» Е. Юцкевич				
	5– я неделя <i>Я и моя семья</i>	5,6	«Ёжик» – музыка Д.Кабалевского	«Мы запели песенку» - музыка Р.Рустомова	«Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м. «Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса «Ходьба и бег» - латв.мелодия «Покажи ладошки» - латв мел. «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Волшебный цветок» - музыка Ю.Чичкова	Музыкально – дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки»	Проводимые занятия воспитывают эстетические, нравственные, и этические чувства, направлены на развитие творческих способностей, всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов.
Февраль	1 – я неделя <i>Мой дом, мой город</i>	1,2	«Полечка» - музыка Д.Кабалевского	«Воробей» - музыка В.Герчик			
	2 – я неделя <i>Мой край Зимние</i>	3,4					

Март	виды спорта		«Шуточка» - музыка В.Селиванова				
	3 – я неделя Защитники Отечества	5,6	«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана	«Лётчик» - музыка Е.Тиличевой	«Марш»- музыка Шульгина	Музыкально – дидактическая игра: «День рождения»	
	4 – я неделя Неделя психологии	7,8	«Папа и мама разговаривают» И. Арсеева	«Солнышко» - распевка	«Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко		
	1 – я неделя Женский праздник	1,2	«Колыбельная» - музыка А.Моцарта	«Весенняя полька» - музыка Е.Тиличевой	«Выставление ноги на носок» -р.н.м. «Выставление ноги на пятку» - р..н.м.	«Барашеньки» «Андрей – воробей»	
	2 – я неделя Уроки этикета	3,4	«Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича		«Полянка» - р.н.м.	Игра «Паровоз»	
	3 – я неделя Вода, вода, кругом вода	5,6	«Марширующие поросята» П. Берлин	«Воробей» - музыка В.Герчик	«Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой	Поём «Весёлые барабаны»	
	4 – я неделя						

Апрель	Неделя театра	7,8	«Болезнь куклы» - музыка П.И.Чайковского		«Дудочка» - музыка Т.Ломовой	
	1 – я неделя Неделя смеха и улыбок	1,2			«Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса «Лошадка» - музыка Л.Банникова	
	2 – я неделя Неделя космоса	3,4		«Паровоз» - музыка Г.Эрнесакса	«Хлопки в ладоши» - англ. н. м.	
	3 – я неделя Неделя книги	5,6	«Новая кукла» - музыка П.И.Чайковского		«Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко «Белые гуси» - р. н. м.	«Весёлый оркестр» «Я иду с цветами»
	4 – я неделя Все профессии важны!	7,8		«Мои цыплята» - музыка Г.Гусейнли	«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной	«Полька для куклы» «Лётчик»
Май	1 – я неделя Великая Победа!	1,2	Слушание знакомых музыкальных произведений		«Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс»	Работа с картинками.

2 – я неделя <i>Неделя здоровья</i>	3,4			«Ходьба и бег» - латвийская мелодия	Играем на инструментах «Звуки и тишина»
3 – я неделя <i>Опыты и эксперимен ты</i>	5,6			«Как на нашем на лугу» - музыка Л.Бирнова	Играем в оркестре «Финская полька»
4 – я неделя <i>Декоратив но- прикладное искусство</i>	7,8	Слушание знакомых музыкальных произведений		«Пляска парами» - укр мелодия «Мы на луг ходили» - музыка А.Филиппенко «Бегите ко мне» - музыка Е Тиличевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия «Васька – кот» - р.н.м	
Итого	72занятия				

4. Методическое обеспечение.

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов 3. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»); 4. Нотные сборники.

Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материал
3. Музыкально-ритмические движения	1. Суворова Т. И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ – топ , каблучок» и 2 - диска 3. Разноцветные шарфы , султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и. т. д. 4. Разноцветны платочки, косынки. 5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка 6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. 7. Костюмы для взрослых и детей.
4. Игра на детских музыкальных инструментах	Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр); 2. Ударные инструменты: бубен; барабан ; деревянные ложки ;трещётка ; треугольник ;

колодушка ; коробочка; музыкальные молоточки ;
колокольчики ;
металлофон (хроматический) ; маракас ; металлофон
(диатонический) ; ксилофон ;
3. Духовые инструменты: свистульки ; дудочка ;

5. Литература

1. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981 -240ст..
2. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду ; М Просвещение, 1983.
225 стр.
3. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986. -144 стр.
4. Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981 -158стр.
5. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет авт. – сост. С.и.Бекина и др. Москва 1986г -143стр.
6. Каргушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008г.- 96с.
7. Буренина А.И.«Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000г.
8. Каплунова И.,Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.-74с.