

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "27" августа 2018г



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132
Д.Н. Сенникова

Приказ № 250/Р
от "27" 08 2018г.

Рабочая программа
«Развитие речи»
для детей с ЗПР
пятый год обучения

Срок освоения 36 часов

Разработчик:
Учителя-логопеды
Крутых Е.В.

Калининград 2018г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования № 06-1844;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарием к ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом №ПД-Кпо-89 от 09.02.2018г. «О внесении изменений в приказ комитета по образованию от 11.01.2013г. №6-д «Об утверждении положения о логопедическом пункте муниципального образовательного учреждения города Калининграда, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ д/с №132.

В Программе раздел «Развитие речи» составлен на основе:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе и др.
- Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой.
- Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи I – III уровня Т.Б. Филичевой и Г.В.Чиркиной.
- Программы «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет» О.С.Гомзяк.

Цель: преодоление общего недоразвития речи у детей с ЗПР у детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, подготовка к успешному обучению детей в школе и создание мотивированной потребности в речи как средства общения и самовыражения.

Комплексность педагогического воздействия и преемственность действий всех специалистов психолого – педагогического сопровождения ДООУ и родителей дошкольников направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

Главная задача – развитие связной речи детей с ЗПР старшего дошкольного возраста с использованием различных дидактических средств (иллюстративного материала: картины на бумажных и электронных носителях, образные игрушки, предметы бытового назначения, детские литературные произведения и др.). На этом этапе продолжается работа по развитию коммуникативной и регулятивной функции речи, по формированию умений детей осуществлять предварительный замысел реализовывать его с помощью специальных операциональных карт, с применением символических средств.

Работа по развитию речи и коммуникативных умений и навыков у детей проводится в тесной связи с их эмоциональным и социально-личностным развитием, с формированием их представлений о себе, об окружающей предметной и социальной действительности:

1. Коррекция речевых нарушений;
2. Профилактика затруднений в овладении чтением и письмом;
3. Расширение и активизируется словарный запас детей с ЗПР;
4. Уточняются понятийные и контекстуальные компоненты значений слов на основе расширения познавательного и речевого опыта детей;
5. Развиваются дифференцированно-целостное смысловое восприятие понимание текстов;
6. Закрепление в речи правильное использование лексико-грамматических форм слов;
7. Расширяется использование детьми типов предложений, структур синтаксических конструкций, видов синтаксических связей и средств их выражения;
8. Развитие самостоятельного, целостного и связного высказывания;
9. Особое внимание уделяется развитию планирующей и обобщающей функции речи путем стимуляции детей к вербальному программированию предстоящих действий и оценке ее результатов (обучение рассказыванию о новых знаниях и новом опыте, о результатах поступков и действий).
10. Продолжение работы по подготовке дошкольников к овладению элементарными навыками письма и чтения.

2. Планируемые результаты:

Показатели освоения детьми с ЗПР программы образовательная область «Развитие речи и формирование коммуникативных способностей».

Дети должны научиться:

- выражать свои мысли, наблюдения и эмоциональные переживания в речевых высказываниях;
- пользоваться в повседневном общении фразами из трех-четырех слов;

- употреблять в речи названия детенышей животных с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- понимать и использовать в активной речи предлоги в, на, под, за, перед;
- использовать в речи имена существительные и глаголы в единственном и множественном числе;
- строить фразы по картинке, состоящие из трех-четырех слов;
- понимать прочитанный текст, устанавливая явные причинно-следственные отношения, и отвечать на поставленные вопросы;
- понимать и передавать характер, особенности и повадки знакомых персонажей сказок, рассказов и мультфильмов;
- рассказывать наизусть 2-3 стихотворения, петь песенку, поддерживать беседу по знакомой сказке;
- планировать в речи свои ближайшие действия.

Помимо этого у детей должны быть достаточно развиты другие предпосылочные условия образовательной области «Обучение грамоте», во многом определяющие их готовность к школьному обучению:

- составлять предложения из двух и более слов (длинные и короткие предложения) по действиям детей с игрушками и сюжетным картинкам;
- определять количество слов в предложении и место слов в предложении;
- фонетическое восприятие (делить слова на слоги (части), определять количество слогов в слове);
- первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза (определять первый звук (а, у, и, о, м, ш, р, к, с) в слогах и словах);
- соотносить звуки (а, у, и, о, м, ш, р, с, к) с буквой;
- графо-моторные навыки;
- элементарные навыки письма и чтения (чтение и написание печатными буквами слогов, слов и коротких предложений).

3. Объем образовательной нагрузки (36 недель)

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 с ЗПР осложненного ОНР II-III уровнем речевого развития посещающих логопедической пункт.

Сроки реализации: количество фронтальных (подгрупповых) занятий для детей 6 – 7 лет в неделю - 1, в месяц — 4, в год — 36 занятий. Срок реализации программы 9 месяцев.

Формы и режим занятий: занятия фронтальные (подгрупповые) по 5 – 8 человек, проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 1 занятия 30 мин.

В содержание занятий включаются следующие формы работы: коллективная, индивидуальная, работа в парах, и такие виды деятельности как речевая, познавательная, исполнительская, интеллектуальная. Занятия проводятся в логопедическом кабинете и соответствует требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Календарный учебный график.

Содержание	Продолжительность обучения
Начало проведения	01 сентября 2018г.

Окончание проведения	30 мая 2019г.
Дни открытых дверей	Май 2019г.
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	Сентябрь 2018г. и май 2019г.

4. Комплексное тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Название занятия
I период сентябрь – ноябрь		
сентябрь	1	Обследование речевого развития детей.
	2	Детский сад. Профессии в детском саду.
	3	Речевые и неречевые звуки. Откуда хлеб пришел ?
	4	Звук и буква У. Осень. Звук и буква А. Звук и буква И.
октябрь	5	Лес. Деревья.
	6	Звуки П – ПЬ. Буква П. Звуки К – КЬ. Буква К.
	7	Сад. Фрукты. Звуки Т – ТЬ. Буква Т.
	8	Огород. Овощи. Звук и буква О.
	9	Лес. Грибы. Ягоды. Звуки Х – ХЬ. Буква Х. Перелетные птицы. Звук и буква Ы. Гласные звуки: А, У, И, Ы, О.
ноябрь	10	Человек. Наше тело. Звуки М – МЬ. Буква М.
	11	Семья. Звуки Н – НЬ. Буква Н.
	12	Дом. Мебель. Звуки Б – БЬ. Буква Б.
	13	Одежда. Обувь. Головные уборы. Звуки С – СЬ. Буква С.
II период декабрь – февраль		
декабрь	14	Домашние животные и их детеныши. Звук и буква З.
	15	Зима. Звуки З – ЗЬ. Буква З.
	16	Зимующие птицы. Звуки СЬ – ЗЬ, С – З.
	17	Дикие животные и их детеныши. Звуки В – ВЬ. Буква В.

январь	18 - 19	Зимние каникулы
	20	Домашние птицы и их птенцы.
	21	Звуки Д – ДЬ. Буква Д. Спорт. Звуки Г – ГЬ. Буква Г.
февраль	22	Транспорт. Профессии людей на транспорте.
	23	Звук и буква Э. Звук и буква Й. Профессии.
	24	Звук и буква Ш. Звуки С – Ш. День защитника Отечества.
	25	Буква Е. Буква Я. Продукты питания. Звук и буква Ж. Звуки Ж – Ш, Ж – З.
III период март – май		
март	26	Посуда.
	27	Звуки Ш-Ж-С-З Весна. 8 Марта.
	28	Звуки Л – ЛЬ. Буква Л. Животные жарких стран.
	29	Звук и буква Ц. Животные Севера и их детеныши. Звук и буква Ю.
апрель	30	Космос. День космонавтики.
	31	Звуки Р – РЬ. Буква Р. Водные обитатели.
	32	Звук и буква Ч. Насекомые.
	33	Звуки Ф – ФЬ. Буква Ф. Цветы. Звук и буква Щ. Звуки Щ – Ч, Щ – ТЬ.
май	34	Школа. Лето.
	35 - 36	Мягкие и твердые согласные. Глухие и звонкие согласные. Закрепление пройденного материала. Проведение диагностики.

5. Календарно-тематическое планирование

Месяц/№ занятия	Тема занятия	Цели занятия	Материалы и средства
I период сентябрь – ноябрь			
сентябрь			
1	Обследование речи и неречевых психических функций детей.		

Заполнение речевых карт.			
2	Детский сад. Профессии в детском саду. Речевые и неречевые звуки.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.10 О.С.Гомзяк Конспекты занятий 6-7 лет I период с.7
3	Откуда хлеб пришел ? Звук и буква У.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.14 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.11, 21
4	Осень. Звук и буква А. Звук и буква И.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.18 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.11, 21
октябрь			
5	Лес. Деревья. Звуки П – ПЬ. Буква П. Звуки К – КЬ. Буква К.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.23 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.25, 30
6	Сад. Фрукты. Звуки Т – ТЬ. Буква Т.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.27 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.35
7	Огород. Овощи. Звук и буква	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.33

	О.	<p>слуха.</p> <p>4.Звуковой анализ и синтез.</p> <p>5.Расширение представлений об окружающем мире и насекомых.</p>	<p>О.С.Гомзяк</p> <p>Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.49</p>
8	<p>Лес. Грибы.</p> <p>Ягоды.</p> <p>Звуки Х – ХЬ.</p> <p>Буква Х.</p>	<p>1.Закрепление звука.</p> <p>2.Знакомство с буквой.</p> <p>3.Развитие фонематического слуха.</p> <p>4.Звуковой анализ и синтез.</p> <p>5.Расширение представлений об окружающем мире и птицах.</p>	<p>К.Е.Бухарина</p> <p>Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.36</p> <p>О.С.Гомзяк</p> <p>Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.52</p>
9	<p>Перелетные птицы.</p> <p>Звук и буква Ы. Гласные звуки: А, У, И, Ы, О.</p>	<p>1.Закрепление звука.</p> <p>2.Знакомство с буквой.</p> <p>3.Развитие фонематического слуха.</p> <p>4.Звуковой анализ и синтез.</p> <p>5.Расширение представлений об окружающем мире.</p>	<p>К.Е.Бухарина</p> <p>Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.40</p> <p>О.С.Гомзяк</p> <p>Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.62, 67</p>
ноябрь			
10	<p>Человек.</p> <p>Наше тело.</p> <p>Звуки М – МЬ. Буква М.</p>	<p>1.Закрепление звука.</p> <p>2.Знакомство с буквой.</p> <p>3.Развитие фонематического слуха.</p> <p>4.Звуковой анализ и синтез.</p> <p>5.Расширение представлений об окружающем мире и животных.</p>	<p>К.Е.Бухарина</p> <p>Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.44</p> <p>О.С.Гомзяк</p> <p>Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.70</p>
11	<p>Семья.</p> <p>Звуки Н – НЬ.</p> <p>Буква Н.</p>	<p>1.Закрепление звука.</p> <p>2.Знакомство с буквой.</p> <p>3.Развитие фонематического слуха.</p> <p>4.Звуковой анализ и синтез.</p> <p>5.Расширение представлений об окружающем мире и животных.</p>	<p>К.Е.Бухарина</p> <p>Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.47</p> <p>О.С.Гомзяк</p> <p>Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.75</p>
12	<p>Дом. Мебель.</p> <p>Звуки Б – БЬ.</p> <p>Буква Б.</p>	<p>1.Закрепление звука.</p> <p>2.Знакомство с буквой.</p> <p>3.Развитие фонематического слуха.</p> <p>4.Звуковой анализ и синтез.</p> <p>5.Расширение представлений об окружающем мире.</p>	<p>К.Е.Бухарина</p> <p>Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.51</p> <p>О.С.Гомзяк</p> <p>Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.84</p>

13	Одежда. Обувь. Головные уборы. Звуки С – СЬ. Буква С.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.56 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.7
II период декабрь – февраль			
декабрь			
14	Домашние животные и их детеныши. Звук и буква З.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире и животных.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.63 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.20
15	Зима. Звуки З – ЗЬ. Буква З.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.70 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.26
16	Зимующие птицы. Звуки СЬ – ЗЬ, С – З.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.76 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.34, 39
17	Дикие животные и их детеныши. Звуки В – ВЬ. Буква В.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.83 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.43
январь			
18 - 19	Зимние каникулы		
20	Домашние	1.Закрепление звука.	К.Е.Бухарина

	птицы и их птенцы. Звуки Д – ДЬ. Буква Д.	2. Знакомство с буквой. 3. Развитие фонематического слуха. 4. Звуковой анализ и синтез. 5. Расширение представлений об окружающем мире и животных жарких стран.	Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.89 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.48
21	Спорт. Звуки Г – ГЬ. Буква Г.	1. Закрепление звука. 2. Знакомство с буквой. 3. Развитие фонематического слуха. 4. Звуковой анализ и синтез. 5. Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.95 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.62
февраль			
22	Транспорт. Профессии людей на транспорте. Звук и буква Э. Звук и буква Й.	1. Закрепление звука. 2. Знакомство с буквой. 3. Развитие фонематического слуха. 4. Звуковой анализ и синтез. 5. Расширение представлений об окружающем мире и рыб.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.101 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.76, 80
23	Профессии. Звук и буква Ш. Звуки С – Ш.	1. Закрепление звука. 2. Знакомство с буквой. 3. Развитие фонематического слуха. 4. Звуковой анализ и синтез. 5. Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.113 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.94, 102
24	День защитника Отечества. Буква Е. Буква Я.	1. Закрепление звука. 2. Знакомство с буквой. 3. Развитие фонематического слуха. 4. Звуковой анализ и синтез. 5. Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.106 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.85, 90
25	Продукты питания. Звук и буква	1. Закрепление звука. 2. Знакомство с буквой. 3. Развитие фонематического	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР

	Ж. Звуки Ж – Ш, Ж – З.	слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	с.126 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.7
III период март – май			
март			
26	Посуда. Звуки Ш-Ж-С- З	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.132 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.22
27	Весна. 8 Марта. Звуки Л – ЛЬ. Буква Л.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире и птицах.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.119 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.28
28	Животные жарких стран. Звук и буква Ц.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.145 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.43
29	Животные Севера и их детеныши. Звук и буква Ю.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.153 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.53
апрель			

30	Космос. День космонавтики. Звуки Р – РЬ. Буква Р.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.139 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.57
31	Водные обитатели. Звук и буква Ч.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.158 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.77
32	Насекомые. Звуки Ф – ФЬ. Буква Ф.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.165 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.88
33	Цветы. Звук и буква Щ. Звуки Щ – Ч, Щ – ТЬ.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире и животных.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.172 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.96
май			
34	Школа. Лето. Мягкие и твердые согласные. Глухие и звонкие согласные.	1.Закрепление звуков. 2.Закрепление изученных букв. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ЗПР с.178, 186 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.116, 120

35 - 36	Закрепление пройденного материала. Диагностика.
Итого 36 занятий	

6. Учебно – методическое обеспечение

№ п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А.Михайлова	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
2.	К.Е.Бухарина	Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 - 7 лет с ОНР и ЗПР. Методическое пособие.	М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2016
3.	О.С. Гомзяк.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе.	М.:Издательство ГНОМ. 2014.
4.	О.С. Гомзяк.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.	М.:Издательство ГНОМ. 2014.
5	О.С. Гомзяк.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы (3 части).	М.:Издательство ГНОМ. 2010.
6.	О.С. Гомзяк.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.	М.:Издательство ГНОМ. 2014.
7.	Н.В.Нищева	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

8.	Н.В.Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
9.	Н.В.Нищева.	Картинный диагностический материал к речевой карте ребенка старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2007.
10.	Н.В.Нищева.	Занимаемся вместе. Домашняя тетрадь. Подготовительная группа.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
11.	Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Коррекция нарушений речи. Программы по преодолению общего недоразвития речи у детей с ОНР III уровнем речевого развития.	М.: Просвещение, 2014.

6.1 Дидактические пособия, оборудование.

1. Тематические картинки по развитию связной речи и лексико-грамматических категорий по лексическим темам: обобщающие понятия, предмет и части, части тела человека и животных, слова-действия, признаки предметов, слова-антонимы, слова с переносным значением и др.
2. Настольно-печатные игры («Иллюстрированные кубики», «Составь картинку» (разрезные картинки по содержанию сказок с изображением различных предметов, ситуаций), «У нас порядок», «Расскажи сказку», «Сказки», игры-печатки и др.); картины из серии «Домашние животные», «Дикие животные», «Картины по сказкам», «Мы играем», «Времена года» и др.
3. Дидактические пособия по обучению элементам грамоты, звуковые схемы, звуки-фишки, кассы, разрезная азбука, буквы, схемы слов.