

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "27" августа 2018г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132
Д.Н. Сенникова
Приказ № 150-п
от "27" августа 2018г.

Рабочая программа
«Развитие речи»
для детей с ОНР
пятый год обучения

Срок освоения 36 часов

Разработчики:
Учителя-логопеды
Крутых Е.В.
Питерниекс И.В.

Калининград 2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования № 06-1844;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарием к ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом №ПД-КпО-89 от 09.02.2018г. «О внесении изменений в приказ комитета по образованию от 11.01.2013г. №6-д «Об утверждении положения о логопедическом пункте муниципального образовательного учреждения города Калининграда, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ д/с №132.

В Программе раздел «Развитие речи» составлен на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет для детей старшей логопедической группы Н.В.Нищевой. Программы по преодолению общего недоразвития речи у детей с ОНР III уровнем речевого развития для старшей логопедической группы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Программы «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет» О.С.Гомзяк.

Цель: преодоление общего недоразвития речи и формирование у детей с ОНР III уровнем грамматического строя речи, связной речи и коммуникативных навыков. Создание мотивированной потребности в речи как средстве общения и самовыражения.

Задачи:

- 1.Формирование языковых умений и навыков;
- 2.Развитие связной речи и коммуникативных навыков.

3. Развитие речемыслительной деятельности, обобщенных представлений о языковых единицах и особенностях их функционирования;
4. Совершенствование грамматического строя речи, составление и использование сложноподчиненных предложений;
5. Обогащение экспрессивной речи сложными словами, словами-антонимами, словами-синонимами.
6. Составление рассказов по картинкам с использованием опорных схем и вопросов, серии картин.
7. Пересказ рассказов с использованием вопросов и с придумыванием предшествующих и последующих событий.
8. Практическое употребление различных частей речи.
9. Коррекция произносительной стороны речи.
10. Совершенствование фонематических процессов, навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
11. Формирование сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер;
12. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
13. Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.

2. Планируемые результаты:

1. Понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
2. Фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
3. Пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
4. Владеть элементарными навыками пересказа;
5. Владеть навыками диалогической речи;
6. Владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и др.;
7. Грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и почти все сложные предлоги — употребляться адекватно;
8. Использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);
9. Владеть элементами грамоты: «навыками чтения и печатания некоторых букв, слогов, слов и коротких предложений в пределах программы.

3. Объем образовательной нагрузки (36 недель)

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 с ОНР III уровнем речевого развития посещающих логопедической пункт.

Сроки реализации: количество фронтальных (подгрупповых) занятий для детей 6 – 7 лет в неделю - 1, в месяц — 4, в год — 36 занятий. Срок реализации программы 9 месяцев.

Формы и режим занятий: занятия фронтальные (подгрупповые) по 5 – 8 человек, проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 1 занятия 30 мин.

В содержание занятий включаются следующие формы работы: коллективная, индивидуальная, работа в парах, и такие виды деятельности как речевая, познавательная, исполнительская, интеллектуальная. Занятия проводятся в логопедическом кабинете и соответствует требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Календарный учебный график.

Содержание	Продолжительность обучения
Начало проведения	01 сентября 2018г.
Окончание проведения	30 мая 2019г.
Дни открытых дверей	Май 2019г.
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	Сентябрь 2018г. и май 2019г.

4. Комплексное тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Название занятия
І период сентябрь – ноябрь		
сентябрь	1 - 2	Обследование речи детей.
	3	Детский сад. Профессии в детском саду. Речевые и неречевые звуки.
	4	Откуда хлеб пришел ? Звук и буква У.
октябрь	5	Осень. Звук и буква А. Звук и буква И.
	6	Лес. Деревья. Звуки П – ПЬ. Буква П. Звуки К – КЬ. Буква К.
	7	Сад. Фрукты. Звуки Т – ТЬ. Буква Т.
	8	Огород. Овощи. Звук и буква О.
	9	Грибы. Ягоды. Звуки Х – ХЬ. Буква Х.
ноябрь	10	Перелетные птицы. Звук и буква Ы. Гласные звуки: А, У, И, Ы, О.
	11	Человек. Наше тело. Звуки М – МЬ. Буква М.
	12	Семья. Звуки Н – НЬ. Буква Н.
	13	Дом. Мебель. Звуки Б – БЬ. Буква Б.
ІІ период декабрь – февраль		
декабрь	14	Одежда. Обувь. Головные уборы. Звуки С – СЬ. Буква С.
	15	Домашние животные и их детеныши. Звук и буква З.
	16	Зима.

		Звуки З – ЗЬ. Буква З.
	17	Новогодний праздник. Буква З
	18	Зимующие птицы. Звуки СЬ – ЗЬ, С – З.
январь	19	Дикие животные и их детеныши. Звуки В – ВЬ. Буква В.
	20	Домашние птицы и их птенцы. Звуки Д – ДЬ. Буква Д.
	21	Спорт. Звуки Г – ГЬ. Буква Г.
февраль	22	Транспорт. Профессии людей на транспорте. Звук и буква Э. Звук и буква Й.
	23	День защитника Отечества. Буква Е. Буква Я.
	24	Профессии. Звук и буква Ш. Звуки С – Ш.
III период март – май		
март	25	Продукты питания. Звук и буква Ж. Звуки Ж – Ш, Ж – З.
	26	Весна. 8 Марта. Звуки Л – ЛЬ. Буква Л.
	27	Посуда. Звуки Ш-Ж-С-З
	28	Животные жарких стран. Звук и буква Ц.
апрель	29	Космос. День космонавтики. Звуки Р – РЬ. Буква Р.
	30	Животные Севера и их детеныши. Звук и буква Ю.
	31	Водные обитатели. Звук и буква Ч.
	32	Насекомые. Звуки Ф – ФЬ. Буква Ф.
май	33	Цветы. Звук и буква Щ.
	34	Школа. Звуки Щ – Ч, Щ – Ть.
	35	Лето. Мягкие и твердые согласные.
	36	Летние забавы. Глухие и звонкие согласные.

5. Календарно-тематическое планирование

Месяц/№ занятия	Тема занятия	Цели занятия	Материалы и средства
I период сентябрь – ноябрь			
сентябрь			
1 - 2	Обследование речи детей. Заполнение речевых карт.		
3	Детский сад. Профессии в детском саду. Речевые и неречевые звуки.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.10 О.С.Гомзяк Конспекты занятий 6-7 лет I период с.7
4	Откуда хлеб пришел ? Звук и буква У.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.14 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.11, 21
октябрь			
5	Осень. Звук и буква А. Звук и буква И.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.18 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.11, 21
6	Лес. Деревья. Звуки П – ПЬ. Буква П. Звуки К – КЬ. Буква К.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.23 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.25, 30

7	Сад. Фрукты. Звуки Т – ТЬ. Буква Т.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.27 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.35
8	Огород. Овощи. Звук и буква О.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире и насекомых.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.33 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.49
9	Грибы. Ягоды. Звуки Х – ХЬ. Буква Х.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире и птицах.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.36 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.52
ноябрь			
10	Перелетные птицы. Звук и буква Ы. Гласные звуки: А, У, И, Ы, О.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.40 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.62, 67
11	Человек. Наше тело. Звуки М – МЬ. Буква М.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.44 О.С.Гомзяк

		5.Расширение представлений об окружающем мире и животных.	Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.70
12	Семья. Звуки Н – НЬ. Буква Н.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире и животных.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.47 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.75
13	Дом. Мебель. Звуки Б – БЬ. Буква Б.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.51 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет I период с.84
II период декабрь – февраль			
декабрь			
14	Одежда. Обувь. Головные уборы. Звуки С – СЬ. Буква С.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.56 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.7
15	Домашние животные и их детеныши. Звук и буква З.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире и животных.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.63 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II

			период с.20
16	Зима. Звуки З – ЗЬ. Буква З.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.70 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.26
17	Новогодний праздник. Буква З	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.70 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.26
январь			
18	Зимующие птицы. Звуки СЬ – ЗЬ, С – З.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.76 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.34, 39
19	Дикие животные и их детеныши. Звуки В – ВЬ. Буква В.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.83 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.43
20	Домашние птицы и их птенцы.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с

	Звуки Д – ДЬ. Буква Д.	слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире и животных жарких стран.	ОНР с.89 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.48
февраль			
21	Спорт. Звуки Г – ГЬ. Буква Г.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.95 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.62
22	Транспорт. Профессии людей на транспорте. Звук и буква Э. Звук и буква Й.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире и рыб.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.101 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.76, 80
23	День защитника Отечества. Буква Е. Буква Я.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.106 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II период с.85, 90
24	Профессии. Звук и буква Ш. Звуки С – Ш.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.113 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет II

			период с.94, 102
III период март – май			
март			
25	Продукты питания. Звук и буква Ж. Звуки Ж – Ш, Ж – З.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.126 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.7
26	Весна. 8 Марта. Звуки Л – ЛЬ. Буква Л.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире и птицах.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.119 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.28
27	Посуда. Звуки Ш-Ж-С-З	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.132 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.22
28	Животные жарких стран. Звук и буква Ц.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.145 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.43
апрель			

29	Космос. День космонавтики. Звуки Р – РЬ. Буква Р.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.139 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.57
30	Животные Севера и их детеныши. Звук и буква Ю.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.153 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.53
31	Водные обитатели. Звук и буква Ч.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.158 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.77
32	Насекомые. Звуки Ф – ФЬ. Буква Ф.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.165 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.88
май			
33	Цветы. Звук и буква Щ.	1.Закрепление звука. 2.Знакомство с буквой. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.172 О.С.Гомзяк

		5.Расширение представлений об окружающем мире и животных.	Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.96
34	Школа. Звуки Щ – Ч, Щ – ТЬ.	1.Закрепление звуков. 2.Закрепление изученных букв. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.178, 186 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.114
35	Лето. Мягкие и твердые согласные.	1.Закрепление звуков. 2.Закрепление изученных букв. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.178, 186 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.116
36	Летние забавы. Глухие и звонкие согласные.	1.Закрепление звуков. 2.Закрепление изученных букв. 3.Развитие фонематического слуха. 4.Звуковой анализ и синтез. 5.Расширение представлений об окружающем мире.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 6-7 лет с ОНР с.178, 186 О.С.Гомзяк Конспекты фронтальных занятий 6-7 лет III период с.120
Итого 36 занятий			

6. Учебно – методическое обеспечение

№ п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

	З.А.Михайлов а		
2.	К.Е.Бухарина	Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 - 7 лет с ОНР и ЗПР. Методическое пособие.	М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2016
3.	О.С. Гомзяк.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе.	М.:Издательство ГНОМ. 2014.
4.	О.С. Гомзяк.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.	М.:Издательство ГНОМ. 2014.
5	О.С. Гомзяк.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы (3 части).	М.:Издательство ГНОМ. 2010.
6.	О.С. Гомзяк.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.	М.:Издательство ГНОМ. 2014.
7.	Н.В.Нищева	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
8.	Н.В.Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
9.	Н.В.Нищева.	Картинный диагностический материал к речевой карте ребенка старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2007.
10.	Н.В.Нищева.	Занимаемся вместе. Домашняя тетрадь. Подготовительная группа.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
11.	Т.Б.Филичево	Коррекция нарушений речи.	М.:Просвещение,

	й, Г.В.Чиркиной	Программы по преодолению общего недоразвития речи у детей с ОНР III уровнем речевого развития.	2014.
--	--------------------	--	-------

6.1 Дидактические пособия, оборудование.

1. Тематические картинки по развитию связной речи и лексико-грамматических категорий по лексическим темам: обобщающие понятия, предмет и части, части тела человека и животных, слова-действия, признаки предметов, слова-антонимы, слова с переносным значением и др.
2. Настольно-печатные игры («Иллюстрированные кубики», «Составь картинку» (разрезные картинки по содержанию сказок с изображением различных предметов, ситуаций), «У нас порядок», «Расскажи сказку», «Сказки», игры-печатки и др.); картины из серии «Домашние животные», «Дикие животные», «Картины по сказкам», «Мы играем», «Времена года» и др.
3. Дидактические пособия по обучению элементам грамоты, звуковые схемы, звуки-фишки, кассы, разрезная азбука, буквы, схемы слов.