

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "27" 08 2018г

Утверждено:



Заведующий МАДОУ д/с №132
Д.Н. Сенникова
Приказ № 250-8
от "27" 08 2018г.

Рабочая программа
Музыка

Третий год обучения

Разработчик :
Кашавцева Светлана Анатольевна

Калининград 2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г..

Цель рабочей учебной программы:

создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты:

- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)
- узнавать песни, мелодии;

- различать звуки по высоте (секста-септима);
- петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.
- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;
- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;
- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.

2. Тематическое планирование

| Дата | Тема недели |
|-----------------|------------------------------------|
| сентябрь | |
| 3 - 7 сентября | Здравствуй, осень! |
| 10-14 сентября | Неделя овощей и фруктов |
| 17-21 сентября | Неделя решения логических задач |
| 24-28 сентября | Растения нашей области |
| октябрь | |
| 1-5 октября | Неделя музыки |
| 8-12 октября | Неделя грибов и ягод |
| 15-19 октября | Неделя защиты животных |
| 22-31 октября | Неделя безопасности |
| 29-31 октября | Неделя фокусов и анимации |
| ноябрь | |
| 01-09 ноября | Неделя математики |
| 12-16 ноября | Наши добрые дела |
| 19-23 ноября | Друзья спорта |
| 26-30 ноября | Мамочка моя |
| декабрь | |
| 03-07 декабря | Зимушка, зима |
| 10-14 декабря | Детское кино |
| 17-21 декабря | Неделя кроссвордов и ребусов |
| 24-28 декабря | Новогодние чудеса |
| январь | |
| 14-18 января | Заповедники нашей России (области) |
| 21-25 января | Мой край |
| 28-31 января | Я и моя семья |

| февраль | |
|----------------|----------------------------------|
| 01-08 февраля | Мой дом, мой город |
| 11-15 февраля | Мой край Зимние виды спорта |
| 18-22 февраля | Защитники Отечества |
| 25-28 февраля | Неделя психологии |
| март | |
| 01-08 марта | Женский праздник |
| 11-15 марта | Уроки этикета |
| 18-22 марта | Вода, вода, кругом вода |
| 25-29 марта | Неделя театра |
| апрель | |
| 01-05 апреля | Неделя смеха и улыбок |
| 08-12 апреля | Неделя космоса |
| 15-19 апреля | Неделя книги |
| 22-30 апреля | Все профессии важны! |
| май | |
| 06 мая- 10 мая | Великая Победа! |
| 13-17 мая | Неделя здоровья |
| 20-24 мая | Опыты и эксперименты |
| 27-31 мая | Декоративно-прикладное искусство |

3. Календарно – тематическое планирование.

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

| Месяц | Тема | № занятия | Содержание программы | | | | Компонент ОВЗ |
|----------|---|-----------|---|--|---|---|---|
| | | | Слушание | Пение | Музыкально - ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | |
| Сентябрь | 1 - я неделя «Здравствуй, осень!» | 1,2 | «Марш» - музыка М.Дунаевского «Ах, ты берёза» - р.н.м. | «Две тетери» - р.н.м. «Осень» - музыка А.Филиппенко | «Марш» - музыка Е.Тиличевой «Барабанщики» - музыка Э.Парлова, С.Левидова, Д.Кабалевского. «Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л.Банниковой «Огородная-хороводная» - музыка Б. Можжевелова «Пляска парами» - латв. Мелодия «Ловишки» - музыка И.Гайдна «Ищи игрушку» - р.н.п. | «Андрей – воробей» -р.н.п. Играем и поём «Гости» Музыкально – дидактическая игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличевой Музыкально – дидактическая игра: «Кто как идёт?» | <p>Цель работы - помочь детям с ОВЗ активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности и элементов логоритмики на основе закрепления лексических тем.</p> <p>Задачи: 1. Развитие музыкальных, творческих способностей дошкольников, формирование у них опыта взаимодействия с музыкальными произведениями.</p> |
| | 2 - я неделя Неделя овощей и фруктов. | 3,4 | | | | | |
| | 3 – я неделя Неделя решения логических задач | 5,6 | | | | | |
| | 4 – я неделя: Растения нашей области | 7,8 | | | | | |
| Октябрь | 1 – я неделя | 1,2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| Ноябрь | Неделя музыки ! | | «Колыбельная» - музыка В.Моцарта | | «Марш» - музыка Ф.Шуберта | «Научим матрёшек танцевать» | 2. Развитие свободного общения о музыке со взрослыми и детьми. |
| | 2 – я неделя Неделя грибов и ягод | 3,4 | «Грустное настроение» А. Штейнвиля | «Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой | «Качание рук с лентами» - музыка, А.Жилина «Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменогородского | Музыкально – дидактическая игра: «Сыграй, как я» | 3. Развитие в театрализованной деятельности на занятиях всех компонентов устной речи. |
| | 3 – я неделя Неделя защиты животных | 5,6 | | | «Танец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой | | 4. Воспитание умения ритмично двигаться, сопровождая движения речью. |
| | 4 – я неделя Неделя безопаснос ти | 7,8 | | «Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян | | Прохлопывание ритма стихов «Игра с барабаном» | 5. Развитие слухового внимания и памяти. 6. Формирование просодических компонентов речи: речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции на материале |
| | 5 – я неделя Неделя фокусов и анимации | 9,10 | «Полька» - музыка М.Глинки | | «Прыжки» -музыка Д.Кабалевского «Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной | | фонопедических упражнений, чистоговорок, логопедических распевок, народных закличек. |
| 1 – я неделя Неделя математи ки | 1,2 | «Вальс» - музыка Ф.Шуберта | «Барабанщик» - музыка М.Красева | «Дети и медведь» - музыка В.Верховинца «Пляска с платочками» - хорв. н. м. | Музыкально – дидактическая игра: | 7. Расширение и активизация словарного | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|--|--|---|---|
| Декабрь | 2 – я неделя <i>Наши добрые дела</i> | 3,4 | | «Весёлый новый год» - музыка А.Филиппенко | «Колпачок» - р.н.м. «Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской «Кружение парами» - латв. н. м «Хороводный шаг» - р.н.м. «Хитрый кот» - р. н. п. «Нам весело» - укр. н. м. | «Громко – тихо» | запаса, развитие грамматического строя речи. |
| | 3 – я неделя <i>Друзья спорта</i> | 5,6 | «Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена | | Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?» | 8. Развитие речи как средства коммуникации, практическое овладение детьми возрастных нормативов речи. | |
| | 4 – я неделя <i>Мамочка моя</i> | 7,8 | | «Первый снег» - музыка Е.Жарковского | «Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта «Игра с платочком» - р. н. м. «Весёлый танец» - литовск.н.м. | Музыкально – дидактическая игра: « Три цветка» | 9. Развитие психических процессов: восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления. |
| | 1 – я неделя <i>Зимушка, зима!</i> | 1,2 | «Два петуха» - музыка С.Разоренова | | «Зайка , ты зайка» - р.н.м. «Божья коровка» | Ожидаемые результаты: 1. Воспитание у детей интереса и любви к миру музыки. | |
| | 2 – я неделя <i>Детское кино</i> | 3,4 | | «Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой | «Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м. | «Картинки» «Волшебный барабан» | 2.Улучшение результативности в музыкальном и речевом развитии. 3. Организация комплексного |
| 3 – я неделя <i>Неделя кроссвордо в и ребусов</i> | 5,6 | «Маша спит» - музыка Г.Фрида | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|---|-----|---|---|--|--|--|
| Январь | 4 – я неделя <i>Новогодние чудеса</i> | 7,8 | «Как у наших у ворот» - р.н.м. | «Котик» - музыка И.Кишко | «Всадники» - музыка Витлина «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Кто у нас хороший?» - р. н.п. «Покажи ладошки» - латв. н. м. «»Полька» - музыка И.Штрауса «Заинька» - р.н.м. | «Колокольцы – бубенцы» «Шествие гномов» - музыка Э.Грига | сопровожденияобразовател ьного процесса. 4. Повышение мотивации педагогов и родителей для совершенствования музыкально-развивающей среды групп, использование музыкального материала в совместной деятельности с детьми, организации режимных моментов. |
| | 3 – я неделя <i>Заповедник и нашей России (области)</i> | 1,2 | «Вальс» - музыка А.Грибоедова | | «Зайцы и медведь» - музыка Ребикова | Игра на «тарелках» «Сорока» «Прыг – скок» | |
| | 4 – я неделя <i>Мой край</i> | 3,4 | «Марш солдатиков» Е. Юцкевич | | | | |
| | 5– я неделя <i>Я и моя семья</i> | 5,6 | «Ёжик» – музыка Д.Кабалевского | «Мы запели песенку» - музыка Р.Рустамова | «Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м. «Хлоп – хлопок» - музыка И.Штрауса «Ходьба и бег» - латв.мелодия «Покажи ладошки» - латв мел. «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Волшебный цветок» - музыка Ю.Чичкова | Музыкально – дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки» | Проводимые занятия воспитывают эстетические, нравственные, и этические чувства, направлены на развитие творческих способностей, всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов. |
| Февраль | 1 – я неделя <i>Мой дом, мой город</i> | 1,2 | «Полечка» - музыка Д.Кабалевского | «Воробей» - музыка В.Герчик | | | |
| | 2 – я неделя <i>Мой край Зимние</i> | 3,4 | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|-----|--|--|--|--|--|
| Март | виды спорта | | «Шуточка» - музыка В.Селиванова | | | | |
| | 3 – я неделя Защитники Отечества | 5,6 | «Смелый наездник» - музыка Р.Шумана | «Лётчик» - музыка Е.Тиличевой | «Марш»- музыка Шульгина | Музыкально – дидактическая игра: «День рождения» | |
| | 4 – я неделя Неделя психологии | 7,8 | «Папа и мама разговаривают» И. Арсеева | «Солнышко» - распевка | «Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко | | |
| | 1 – я неделя Женский праздник | 1,2 | «Колыбельная» - музыка А.Моцарта | «Весенняя полька» - музыка Е.Тиличевой | «Выставление ноги на носок» -р.н.м. «Выставление ноги на пятку» - р..н.м. | «Барашеньки» «Андрей – воробей» | |
| | 2 – я неделя Уроки этикета | 3,4 | «Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича | | «Полянка» - р.н.м. | Игра «Паровоз» | |
| | 3 – я неделя Вода, вода, кругом вода | 5,6 | «Марширующие поросята» П. Берлин | «Воробей» - музыка В.Герчик | «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой | Поём «Весёлые барабаны» | |
| | 4 – я неделя | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|-----|---|---|---|--|
| Апрель | Неделя театра | 7,8 | «Болезнь куклы» - музыка П.И.Чайковского | | «Дудочка» - музыка Т.Ломовой | |
| | 1 – я неделя Неделя смеха и улыбок | 1,2 | | | «Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса «Лошадка» - музыка Л.Банникова | |
| | 2 – я неделя Неделя космоса | 3,4 | | «Паровоз» - музыка Г.Эрнесакса | «Хлопки в ладоши» - англ. н. м. | |
| | 3 – я неделя Неделя книги | 5,6 | «Новая кукла» - музыка П.И.Чайковского | | «Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко «Белые гуси» - р. н. м. | «Весёлый оркестр» «Я иду с цветами» |
| | 4 – я неделя Все профессии важны! | 7,8 | | «Мои цыплята» - музыка Г.Гусейнли | «Весёлые мячики» - музыка Сатулиной | «Полька для куклы» «Лётчик» |
| Май | 1 – я неделя Великая Победа! | 1,2 | Слушание знакомых музыкальных произведений | | «Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс» | Работа с картинками. |

| | | | | | |
|--|-----------|---|--|---|--|
| 2 – я неделя <i>Неделя здоровья</i> | 3,4 | | | «Ходьба и бег» - латвийская мелодия | Играем на инструментах «Звуки и тишина» |
| 3 – я неделя <i>Опыты и эксперимен ты</i> | 5,6 | | | «Как на нашем на лугу» - музыка Л.Бирнова | Играем в оркестре «Финская полька» |
| 4 – я неделя <i>Декоратив но- прикладное искусство</i> | 7,8 | Слушание знакомых музыкальных произведений | | «Пляска парами» - укр мелодия «Мы на луг ходили» - музыка А.Филиппенко «Бегите ко мне» - музыка Е Тиличевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия «Васька – кот» - р.н.м | |
| Итого | 72занятия | | | | |

4. Методическое обеспечение.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Вид музыкальной деятельности | Учебно-методический комплекс |
| 1. Восприятие: | 1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов 3. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»); 4. Нотные сборники. |

| | |
|---|--|
| Вид музыкальной деятельности | Наглядно-иллюстративный материал |
| 3. Музыкально-ритмические движения | 1. Суворова Т. И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ – топ , каблучок» и 2 - диска 3. Разноцветные шарфы , султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и.т.д. 4. Разноцветны платочки, косынки. 5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка 6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. 7. Костюмы для взрослых и детей. |
| 4. Игра на детских музыкальных инструментах | Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр); 2. Ударные инструменты: бубен; барабан ; деревянные ложки ;трещётка ; треугольник ; |

колодушка ; коробочка; музыкальные молоточки ;
колокольчики ;
металлофон (хроматический) ; маракас ; металлофон
(диатонический) ; ксилофон ;
3. Духовые инструменты: свистульки ; дудочка ;

5. Литература

1. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981 -240ст..
2. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду ; М Просвещение, 1983.
225 стр.
3. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986. -144 стр.
4. Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981 -158стр.
5. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет авт. – сост. С.и.Бекина и др. Москва 1986г -143стр.
6. Каргушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008г.- 96с.
7. Буренина А.И.«Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000г.
8. Каплунова И.,Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.-74с.