

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "31" 08 2020г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132
Д.Н. Сенникова
Приказ № 260-8
от "31" 08 2020г.

Рабочая программа
основной образовательной программы
дошкольного образования
области
«Социализация»
Второй год обучения

Разработчик:
Антонова А.В.
Гугарева А.А.

Калининград, 2020г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1. Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю.

3. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).

4. Постепенно приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду

Планируемые результаты:

- Ребенок приветлив с окружающими, проявляет интерес к словам и действиям взрослых, охотно посещает детский сад.

- По показу и побуждению взрослых эмоционально откликается на ярко выраженное состояние близких и сверстников.

- Ребенок дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий.

• Сохраняет преобладающее эмоционально-положительное настроение, быстро преодолевает негативные состояния, стремится к одобрению своих действий.

• Говорит о себе в первом лице, положительно оценивает себя, проявляет доверие к миру.

2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Социальный мир	1/15мин	35/540мин
Итого за период	36 занятий /540 мин.	

3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
сентябрь	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
октябрь	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
декабрь	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса
январь	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27– 31 января	Я и моя семья
февраль	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
март	
02 - 06 марта	Женский праздник

9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
апрель	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 - 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
май	
4 - 8 мая	Великая Победа!
11 - 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 - 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	№ 1	«Настроение бывает разным»	Учить понимать себя через познание своих чувств, управлять своими чувствами и эмоциями, воспитывать чувство сострадания	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». с.19
	№2	«Таблетки растут на грядке (овощи)».	Дать знания об овощах - огурец, помидор, морковь, капуста, лук, картофель, свекла. 2. Познакомить с понятием - витамины . 3. Воспитывать заботливое отношение и желание помочь. 4. Учить правильно отвечать на вопросы, развивать активную речь.	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». с.8
	№3	«Матрешка»	Познакомить детей с матрешкой; развивать	Л.Л. Мосалова

			творческое восприятие и воображение	« Я и Мир». с.33
	№4	Растение, которое тебе нравится	Определять вместе с детьми их вкусы и предпочтения по отношению к растениям, сравнивать с предпочтениями других людей	Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Я, ты, мы С. 25
Октябрь	№5	«Умей расслабиться»	Дать понятие, что спокойное состояние влияет на нормальное дружеское общение	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.
	№6	«В природе всё взаимосвязано»	Закрепить понятие о бережном отношении к окружающей нас природе. Уточнить и расширить знания детей о том, что загрязняет окружающую среду. Воспитывать желание посылно восстанавливать окружающую среду.	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». с.23
	№7	«Животное, которое тебе нравится»	Продолжать определять предпочтения по отношению к животным, беречь их	Р.Б.Стеркина « Я, Ты, Мы».
	№8	«Опасные ситуации на улице» (контакты с людьми)	Учить правильно вести себя на улице, проявлять осторожность, внимательность, осмотрительность в разных ситуациях. Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе, умение находить выход из создавшейся	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». с.42

			ситуации. Знакомить детей с поведением, взаимоотношением взрослых и детей.	
	№9	«Городской парк в разное время года»	Знакомить с разнообразием мира природы, развивать временные представления	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». с.23
Ноябрь	№10	«Дымковская игрушка»	Познакомить с глиняной игрушкой как одним из видов народного творчества.	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». с 28
	№11	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Формирование представления о хороших и плохих поступках	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.272
	№12	«Спорт»	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» с.109
	№13	«Никого роднее мамы в целом мире нет»	Воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.204
декабрь	№14	«Пришла зима- снег и радость принесла»	Расширение представления о зиме, как одном из времен года	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.127
	№15	«Каким бывает снег»	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы	Гарнышева Т.П., обж для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Фгос
	№16	«Моя семья»	Формировать у детей представление о	Л.Л. Мосалова

			семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.	« Я и Мир». с.49
Январь	№17	«Рождество Христово»	Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова; воспитывать интерес к национальным традициям.	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ветохина А. Я. Стр. 149
	№18	«Заповедники Калининградской области»	Продолжать знакомство с историей родного края, расширяя кругозор.	Нравственно-патриотическое воспитание» Ветохина А.Я.
	№19	«Моя семья»	Формировать представления о семье. 2. Воспитывать желание и потребность проявлять заботу и внимание к близким. 3. Учить интересоваться семейными традициями и ценить их.	Л. Л. Мосалова « Я и Мир». С. 49
Февраль	№20	«Мой адрес»	Учить называть родной город. Дать элементарное представление о родном городе подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов.	Л. Л. Мосалова « Я и Мир». с.53
	№21	«Экскурсия по ближайшим улицам».	Познакомить с объектами микрорайона. Развивать интерес к жизни родного	Мосалова Л.Л «Я и мир» стр.64

			города.	
	№22	«Будем Родине служить» («Есть такая профессия- Родину защищать!»)	Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Дать понятие о празднике Дне защитников Отечества.	«Нравственно-патриотическое воспитание» Ветохина А.Я. стр.124-128
	№23	В природе всё взаимосвязано.	Сформировать у детей элементарные представления о явлениях весенней природы.	Л. Л. Мосалова « Я и Мир». с.42
Март	№24	«Маму милую мою очень сильно я люблю»	Учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку- маме;	Конспект беседы «Очень я ее люблю, маму милую мою»
	№25	«Как вести себя за столом»	Способствовать освоению детьми основных правил этикета в поведении за столом.	О.Л. Князева Р .Б.Стеркина « Я,Ты,Мы».
	№26	«Что в морской глубине, на самом дне ...» (Рыбы, водоемы)	Сформировать у детей представление о жизни море и океанов. Вести в активный словарь: существительные: рыба, лягушка, головастики, акула, кит ; прилагательные: подводный, глубоководный, хищный, опасный. Закрепить правила на воде. Совершенствовать координацию движений, равновесия, умение следить за	Л.Л. Мосалова « Я и Мир».

			положением своего тела в разнообразных упражнениях.	
	№27	Организация быта в нашей семье» (Будни и праздники)	1. Знать и уважать семейные традиции. 2. Воспитывать чувство гордости за свою семью. 3. Учить интересно для окружающих составлять рассказ.	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». С. 51
Апрель	№28	«Мы улыбаемся»	Формирование положительных чувств и эмоций	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.266
	№29	«Полёт в космос».	Расширение представлений детей о космосе, о ракетах. Учить детей составлять изображение из деталей.	Нравствен но- патриотическо е воспитание» Ветохина А.Я.
	№30	«Твоя любимая сказка»	Определять вместе с детьми их предпочтения по отношению к сказкам, сравнивать с предпочтениями других	О.Л. Князева Р.Б.Стеркина « Я, Ты, Мы».
	№31	«Разговор о профессиях»	Способствовать формированию представления о том, что такое профессия.	Мосалова Л.Л « Я и Мир», с.6
Май	№32	«Экскурсия к памятнику защитникам Отечества»	Формировать патриотические чувства у дошкольников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.	Мосалова Л.Л « Я и Мир». с.73

	№33	« Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»	1.Закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта. 2. Воспитание потребности в занятиях физкультурой. 3. Вызвать уважение к людям, занимающихся физкультурой.	Мосалова Л.Л « Я и Мир». с.47
	№34	«Отражение в зеркале»	Знакомить детей с отражением в зеркале	О.Л. Князева Р.Б.Стеркина « Я,Ты,Мы».
	№35,36	«Зелёные друзья»	В процессе игры дети получают общие знания, откуда появляются растения, где они «живут», чем «питаются».	Шипицына Л.М «Азбука общения» С.160
Итого			36	

5. Учебно-методическое обеспечение

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1	Л.Л. Мосалова	« Я и Мир »	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2015
2	О.Л. Князева ,Р.Б. Стеркина	« Я, Ты, Мы»	«Дрофа»,1999
3	Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.Л. Воронова, Т.А. Нилова	« Азбука общения»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 1998.

5.1 Материально – техническое обеспечение

1. Геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник и треугольник разных цветов.
2. Дидактические картинки.
3. Музыкальный центр.
4. Экран.
5. Листы белой бумаги.
6. Гуашь.
7. Кисти.
8. Стеклянные баночки.
9. Пластмассовые крышки.
10. Резиновые мячи.
11. Пластилин.
12. Принадлежности для лепки.
13. Демонстрационные картины.
14. Наглядные пособия.
15. Художественная литературы.
19. Беседы.
20. Наблюдение и опыты.
21. Поручения.
22. Мешочки.
23. Домики.
24. Круги из бумаги.
25. Карточки со знаками цвета, формы, размера, толщины.