

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1  
от "31" 08 2020г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132  
Д.Н. Сенникова  
Приказ № 260-8  
от "31" 08 2020г.

Рабочая программа  
основной образовательной программы  
дошкольного образования  
области  
**«Формирование элементарных математических представлений»**

Третий год обучения

Разработчик:  
Смолякова Т.Г.

Калининград, 2020г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с №132.

**Цель:** развитие и совершенствование математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- использование эталонов с целью определения свойств предметов (форма, длина, ширина, высота, толщина).
- уравнивание объектов по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади от...)), определение местонахождения объекта в ряду (второй, третий).
- определение последовательности событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям. Освоение умений пользоваться схематическим изображением действий, свойств, придумывать новые знаки-символы; понимание замещения конкретных признаков моделями.
- освоение практического деления целого на части, соизмерения величин с помощью предметов-заместителей.
- понимание и использование числа как показателя количества, итога счета, освоение способов восприятия различных совокупностей (звуков, событий, предметов), сравнения их по количеству, деления на подгруппы, воспроизведения групп предметов по количеству и числу, счета и называния чисел по порядку до 5—6.

### **Планируемые результаты:**

- умеет сравнивать предметы по длине, ширине, обобщать.
- умеет различать и правильно называть геометрические фигуры, совершенствовать умение создавать изображения из геометрических фигур, палочек;
- владеет пространственной ориентацией (вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад);

- ребенок свободно считает до десяти;
- сформировать умение понимать значение знаков больше, меньше, равно
- умеет решать простейшие логические задачи;
- дети умеют сравнивать и уравнивать два множества, в том числе на основе счета.

## 2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
ФЭМП	1/20мин	36/720мин
Итого за период	36 занятий /720 мин.	

## 3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
<b>сентябрь</b>	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
<b>октябрь</b>	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
<b>ноябрь</b>	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
<b>декабрь</b>	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса
<b>январь</b>	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27– 31 января	Я и моя семья
<b>февраль</b>	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
<b>март</b>	
02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра

<b>апрель</b>	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 - 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
<b>май</b>	
4 - 8 мая	Великая Победа!
11 - 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 - 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

#### 4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	Один и много в окружающей обстановке	Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Продолжать развивать воображение детей.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 57)
	2	Сравнение группы предметов способом приложения.	Закрепить умение сравнивать группы предметов способом приложения. Совершенствовать умение группировать предметы. Совершенствовать умение работать правой рукой слева направо при раскладывании предметов.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г.(стр. 58)
	3	Сравнение множества. Различие цветов и оттенков.	Закрепить умение сравнивать множества. Упражнять в различении цветов и оттенков.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 60)
	4	Сравнение предметов по длине. Сравнение двух	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, употреблять в речи слова длиннее – короче, длинный – короткий. Закреплять умение сравнения двух групп	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию

		групп предметов по количеству этих предметов.	предметов по количеству этих предметов. Развивать воображение детей.	математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 61)
Октябрь	5	Знакомство с цифрами 1 и 2. Геометрические фигуры.	Учить детей различать группы, содержащие 1 и 2 предмета; называть общее количество предметов на основе счета. Познакомить с цифрами 1 и 2. Закрепить знания о геометрических фигурах.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 62)
	6	Пространственная направленность: вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад.	Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать количество предметов соответствующей цифрой. Закреплять знания о пространственной направленности: вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 64)
	7	Счет до 3. Образование числа 3.	Учить детей считать до трех; показать образование числа. Учить обозначать число 3 цифрой. Продолжать развивать воображение детей.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.66)
	8	Счет до 4. Сравнение предметов по длине.	Учить детей считать до 4; обозначать число цифрой 4. Закреплять навыки счета в пределах 3 и знание соответствующих цифр. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, обозначая словами результаты сравнения.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.68)
	9	Счет до 4. Равенство и неравенство групп предметов.	Упражнять детей в умении считать до 4; отражать в речи равенство и неравенство групп предметов. Закреплять умение обозначать количество предметов с помощью цифр. Учить детей отсчитывать	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у

		Обозначение количества предметов с помощью цифр.	количество предметов в пределах. Закреплять навыки конструирования.	детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.70)
Ноябрь	10	Счет до 5. Образование числа 5.	Научить детей считать до 5; познакомить с образованием числа 5; учить обозначать число 5 соответствующей цифрой. Развивать творческое воображение.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.72)
	11	Обозначение количества предметов цифрой. Схематическое изображение геометрических фигур с помощью палочек.	Упражнять детей в счете до 5; учить правильно называть числительные – обозначать количество предметов цифрой. Продолжать учить детей схематически изображать различные предметы, геометрические фигуры с помощью палочек.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 73)
	12	Обозначение предметов соответствующей цифрой. Сравнение множества на основе счета	Закреплять умение детей считать до 5, обозначая количество предметов соответствующей цифрой. Закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счета. Закрепить знания о геометрических фигурах. Упражнять в определении пространственного положения предмета.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 75)
	13	Счет в пределах 6. Определение количества силуэтов геометрических фигур.	Учить детей считать в пределах 6; познакомить с образованием числа 6. Учить выделять в силуэтах предметов знакомые геометрические фигуры и определять их количество.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»(стр77)
Декабрь	14	Счет до 6. Геометрическая фигура — прямоугольник	Закрепить умение считать в пределах 6; познакомить с цифрой 6. Познакомить с новой геометрической фигурой – прямоугольником.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-

				ПРЕСС», 2013г. (стр.79)
	15	Образование числа 7. Представления о прямоугольнике.	Познакомить детей с образованием числа 7. Закрепить представления о прямоугольнике.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 80)
	16	Счет в пределах 7. Ориентировка в пространстве	Закрепить умение считать в пределах 7; познакомить с цифрой 7. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»(стр81)
	17	Образование числа 8. Различие в похожих предметах.	Познакомить с образованием числа 8. Учить обозначать число 8 соответствующей цифрой. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать наблюдательность; учить видеть различия в похожих предметах.	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.84)
Январь	18	Счет до 8. Понятие СУТКИ. Сравнение предметов по длине и высоте.	Учить детей считать в пределах 9. Познакомить с соответствующей цифрой. Познакомить с понятием СУТКИ. Развивать умение сравнивать предметы по длине и высоте.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.86
	19	Счет до 9. Видоизменение геометрических фигур	Учить детей считать в пределах 9. Познакомить с соответствующей цифрой. Закрепить умение выкладывать сериационный ряд по величине, выделяя длину или высоту, выражать словами результаты сравнения. Упражнять детей в видоизменении геометрических фигур.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.87
	20	Счет до 10.	Учить считать до 10. Закреплять знания о	Л.Н.

		Геометрические фигуры. Закрашивание замкнутых областей	геометрических фигурах. Закреплять умение закрашивать замкнутые области.	Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.90
Февраль	21	Счет до 10. План комнаты	Закреплять умение считать до 10. Учить детей изображать план комнаты, заменяя конкретные предметы схематическими изображениями.	Л.Н. Коротковских. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.91
	22	Навыки счета. Схематические изображения	Познакомить с порядковым счетом до 5. Учить правильно называть порядковые числительные.	Л.Н. Коротковских. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.93
	23	Проверка умение считать до 10. Понятие : круг , квадрат, треугольник, прямоугольник. Величина предметов.	Проверить умение детей считать до 10. Обозначить числа соответствующими цифрой. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закреплять умение определять величину предметов на основе сравнения и с помощью глазомера.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.94
	24	Навыки количественного и порядкового счета до 10. Понятия длина и ширина. Ориентировка на плане.	Закреплять навыки количественного и порядкового счета до 10. Познакомить с двумя протяженностями предмета, длиной и шириной. Совершенствовать умение ориентироваться на плане.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.99
Март	25	Сравнение двух предметов по двум	Закреплять умение сравнивать два предмета по двум протяженностям одновременно. Закреплять умение	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты

		протяженностям. Составление плана помещения. Понятие Овал.	составлять план помещения. Познакомить детей с овалом.	занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.100
	26	Количественный и порядковый счета до 10. Различие геометрических фигур. Сравнение 4 полосок по Составление плана помещения.	Закреплять навыки количественного и порядкового счета до 10. упражнять в различии геометрических фигур. Упражнять в умении сравнивать 4 полосок по длине, выражая результат словами. Совершенствовать в умении составлять план помещения.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.102
	27	Сравнение предметов по двум видам протяженностям Знания о частях суток и их последовательно сти. Умения ориентироваться на плане помещения.	Учить детей сравнивать предметы по двум видам протяженности, обозначая результаты сравнения словами. Закреплять знание о частях суток и их последовательности. Упражнять в умении ориентироваться на плане помещения.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.103
	28	Понятие симметрия. Знание о геометрических фигурах. Умение создавать изображения из геометрических фигур.	Познакомить детей с понятием симметрия. Закрепить знание о геометрических фигурах. Совершенствовать умение создавать изображения из геометрических фигур.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.105
Апрель	29	Знания о симметричных фигурах. Сравнение предметов по двум протяженностям : высоте и ширине. Составление геометрических фигур из палочек.	Закреплять знания о симметричных фигурах. Совершенствовать умения сравнивать предметы по двум протяженностям : высоте и ширине. Упражнять детей в составлении геометрических фигур из палочек.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.106

	30	Количественный и порядковый счет. Умение ориентироваться на плане группы. Знания о геометрических фигурах. Представление о симметричных фигурах.	Упражнять в количественном и порядковом счете. Совершенствовать умения ориентироваться на плане группы. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать представления о симметричных фигурах.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.109
	31	Умение различать геометрические фигуры в знакомых фигурах. Составление узоров из геометрических фигур по образцу.	Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых фигурах. Учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.110
	32	Определение на глаз высоты и ширины предметов. Использование полученных знаний в повседневной жизни.	Учить детей использовать полученные знания в повседневной жизни. Учить на глаз определять высоту и ширину предметов.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.112
Май	33	Закреплять знания о числах и цифрах, показать их использование в повседневной жизни.	Закреплять знания о числах и цифрах, показать их использование в повседневной жизни.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.113
	34	Закреплять знания о геометрических фигурах.	Совершенствовать умение видеть в предметах знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать умение создавать узоры и изображения с помощью геометрических фигур. Воссоздание фигур из палочек.	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.114

	35	Проверить умение детей считать до 10	Совершенствовать умение сравнивать до 5 предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на плане помещения	Л.Н. Коротковских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Стр.117
	36	Итоговое занятие по пройденному материалу	Обобщить полученные знания Закрепить умения по всему пройденному материалу: порядковый счет, умение сравнивать фигуры по величине, ориентироваться во времени и в пространстве, различать геометрические фигуры.	Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина Формирование математических представлений Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. Москва «Вако» 2009 год, стр 73
Итого			36 занятий	

### 5. Учебно – методическое обеспечение

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1	Коротковских Л.Н.	Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	Санкт-Петербург ДЕТСВО-ПРЕСС 2013
2	Никитин Б.П.	Ступеньки творчества, или Развивающие игры.	3-е изд., доп. – Москва.
3	Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина	Формирование математических представлений Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования.	Москва «Вако» 2009 год
4	Интернет- ресурсы		

#### 5.1 Дидактические пособия, оборудование

1. Осенние листья

2. Геометрические фигуры разных цветов
3. Обручи
4. Конверты
5. Куклы: большая и маленькая
6. Предметы разных цветов
7. Шишки
8. Палочки
9. Набор цифр
10. Наборы геометрических фигур
11. Мяч
12. Карандаши
13. Игрушечные зайцы, белки, куклы, ведерки
14. Рисунки составленные из геометрических фигур.
15. План — карта
16. Модель суток
17. Бумажные полоски разной ширины
18. Игрушечная посуда
19. Веревка 1.5 м.
20. Симметричные предметы
21. Карточки-цифры
22. Игрушки, разные по размеру