

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад № 132

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1  
от "31" 08 2020г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132  
Д.Н. Сенникова  
Приказ № 260-9  
от "31" 08 2020г.

Рабочая программа  
основной образовательной  
программы дошкольного образования  
области  
«Музыка»  
Второй год обучения

Разработчик:  
Акопова С.В.

Калининград, 2020г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №132;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с №132.

Программа составлена на основе парциальной программы «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.

### **Цель программы:**

создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Планируемые результаты:**

- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)
- узнавать песни, мелодии;
- различать звуки по высоте (секста-септима);
- петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.

- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;
- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;
- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.

## 2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с января по май)	Количество занятий за период с января по май
Музыка	2/15мин	72/ 1080мин
Итого за период	72 занятий /1080мин.	

## 3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
<b>сентябрь</b>	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
<b>октябрь</b>	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
<b>ноябрь</b>	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
<b>декабрь</b>	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса
<b>январь</b>	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27– 31 января	Я и моя семья
<b>февраль</b>	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
<b>март</b>	

02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
<b>апрель</b>	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 - 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
<b>май</b>	
4 - 8 мая	Великая Победа!
11 - 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 - 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

#### 4. Календарно – тематическое планирование.

##### Младшая группа (3-4 года).

М Е С Я Ц	Тема	№ занятия	Содержание программы				Компо нент ОВЗ
			слушание	пение	Музыкально - ритмические движения	Игра на музыкаль- ных инструмен- тах	
С Е Н Я Б	1 - я неделя <i>«Здравствуй осень!»</i>	1 занятие 2 занятие	«Прогулка» - музыка В. Волкова	«Петушок» - рус. нар. прибаутка	«Марш» - музыка Е. Тиличевой «Барабанчики» - музыка Э. Парлова, С. Левидова, Д. Кабалевско- го «Пружинка» - музыка р. н. м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л. Банниковой «Ножками затопали» - «Пляска парами» - латв. мелодия	«Андрей – воробей» - р. н. п.  Играем и поём. «Гости»  Музыкально – дидактичес- кая игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е. Тиличее- вой  Музыкально –	<b>Цель работы -</b> помочь детям с ОВЗ активно войти в мир музыки. стимули- ровать развитие музыкаль- ных способнос- -тей. форми- ровать коммуни- кативные навыки
	2 - я неделя <i>Неделя овощей и фруктов.</i>	1 занятие 2 занятие	«Ах, ты берёза» - р. н. м.				
	3 – я неделя <i>Неделя решения логических задач.</i>	1 занятие 2 занятие		«Осень» - музыка А. Филиппенко			
	4 – я неделя <i>«Растения нашей</i>	1 занятие 2 занятие	«Колыбель ная» - музыка				

	<i>области».</i>		В. Моцарта			дидактическая игра: «Кто как идёт?»	посредством основных видов музыкальной деятельности и элементов логоритмики на основе закрепления лексических тем.
Э К Г Я Б р э	1 – я неделя <i>Неделя музыки</i>	1 занятие 2 занятие	«Грустное настроение» А. Штейнвиля	«Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой	«Ловишки» - музыка И. Гайдна «Ищи игрушку» - р. н. п.	Музыкально –	
	2 – я неделя <i>Неделя грибов и ягод</i>	1 занятие 2 занятие			«Марш» - музыка Ф. Шуберта	дидактическая игра:	
	3 – я неделя <i>Неделя защиты животных</i>	1 занятие 2 занятие	«Полька» - музыка М. Глинки	«Варись, варись, кашка» - музыка Е. Туманян	«Качание рук с лентами» - музыка. А. Жилина «Шагаем, как медведи» - музыка Е. Каменоградского	«Научим матрёшек танцевать» Музыкально – дидактическая игра:	<b>Задачи:</b> Развитие музыкальных, творческих способностей дошкольников, формирование у них опыта взаимодействия с музыкальными произведениями.
	4 – я неделя <i>Неделя безопасности.</i>	1 занятие 2 занятие	«Вальс» - музыка Ф. Шуберта		«Танец осенних листочков» - музыка А. Филиппенко	«Сыграй, как я!»	
	5 – я неделя <i>Неделя фокусов и анимации.</i>	1 занятие	«Кот и мышь» Ф. Рыбцикового	«Барабанщик» - музыка М. Красева	«Игра с ёжиком» - музыка М. Сидоровой	Прохлопывание ритма стихов «Игра с барабаном»	
Н О Я Б р э	1 – я неделя <i>Неделя математики</i>	1 занятие 2 занятие	«Немецкий танец» - музыка Л. Бетховена	«Весёлый Новый год» - музыка А. Филиппенко	«Прыжки» - музыка Д. Кабалевского «Весёлые мячики» - музыка М. Сатулиной		Развитие свободного общения о музыке со взрослыми и детьми.
	2 – я неделя <i>Наши добрые дела</i>	1 занятие 2 занятие		«Первый снег»	«Дети и медведь» - музыка В. Верховинца	Музыкально – дидактическая игра:	Развитие в театрализованной

	3 – я неделя <i>Друзья спорта</i>	1 занятие 2 занятие	«Два петуха» - музыка С. Разоренова	- музыка Е. Жарковского	«Пляска с платочками» - хорв. н. м. «Колпачок» - р. н. м. «Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской «Кружение парами» - латв. н. м	«Громко – тихо»  Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»	деятельности на занятиях всех компонентов устной речи. Воспитание умения ритмично двигаться, сопровождая движения речью. Развитие слухового внимания и памяти. Формирование просодических компонентов речи: речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции на материале фонопедических упражнений, чистоговорок, логопедических распевок, народных закличек. Расшире-
	4 – я неделя <i>Мамочка моя</i>	1 занятие 2 занятие			«Хороводный шаг» - р. н. м. «Хитрый кот» - р. н. п. «Нам весело» - укр. н. м.		
Ц Э К А Б Ю	1 – я неделя <i>Зимушка, зима</i>	1 занятие 2 занятие	«Маша спит» - музыка Г. Фрида	«Колыбельная зайчонка» - музыка В. Карасёвой		Музыкально – дидактическая игра: «Три цветка»	
	2 – я неделя <i>Детское кино</i>	1 занятие 2 занятие			«Вальс снежинок» - музыка Ф. Шуберта «Игра с платочком» - р. н. м. «Весёлый танец» - литовск. н. м.		
	3 – я неделя <i>Неделя кроссвордов и ребусов</i>	1 занятие 2 занятие	«Как у наших у ворот» - р. н. м.	«Котик» - музыка И. Кишко		«Зайка, ты зайка» - р. н. м. «Божья коровка»	
	4 – я неделя <i>Новогодние чудеса</i>	1 занятие 2 занятие	«Вальс» - музыка А. Грибоедова		«Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.		
Я Н З А Ю Б	2 – я неделя <i>Заповедники нашей России (области)</i>	1 занятие 2 занятие	«Марш солдатиков» Е. Юцкевич	«Мы запели песенку» - музыка Р. Рустамова	«Всадники» - музыка Витлина «Жмурки» - музыка Ф. Флотова «Кто у нас хороший?» -	«Картинки» «Волшебный барабан» «Колокольцы – бубенцы» «Шествие гномов» - музыка Э. Грига	
	3 – я неделя <i>Мой край</i>	1 занятие 2 занятие	«Ёжик» – музыка Д. Кабалевско				

	4 – я неделя <i>Я и моя семья</i>	1 занятие 2 занятие	го «Полечка» - музыка Д. Кабалевского	«Воробей» - музыка В. Герчик	р. н. п. «Покажи ладошки» - латв. н. м. «Полька» - музыка И. Штрауса «Заинька» - р. н. м. «Зайцы и медведь» - музыка Ребикова	Игра на «тарелках». «Сорока» «Прыг – скок»	ние и активизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи. Развитие речи как средства коммуникации, практическое овладение детьми возраст-ных нормативов речи. Развитие психических процессов восприятия воображения, внимания, памяти, мышления. Воспитание у детей интереса и любви к миру музыки. Улучшение результативности в музыкальном и речевом развитии.
Д Е З О А П Б	1 – я неделя <i>Мой дом, мой город</i>	1 занятие 2 занятие	«Шуточка» - музыка В. Селиванова	«Лётчик» - музыка Е.Тиличевой	«Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м. «Хлоп – хлоп» музыка И. Штрауса «Ходьба и бег» -латв. мелодия «Покажи ладошки» - латв. мел. «Жмурки» - музыка Ф. Флотова «Волшебный цветок» - музыка Ю. Чичкова	Музыкально – дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки»	
	2 – я неделя <i>Мой край. Зимние виды спорта</i>	1 занятие 2 занятие	«Смелый наездник» - музыка Р. Шумана	«Солнышко» - распевка «Весенняя полька» - музыка Е. Тиличевой			
	3 – я неделя <i>Защитники Отечества</i>	1 занятие 2 занятие	«Папа и мама разговаривают» И. Арсеева «Колыбельная» - музыка А. Моцарта				
	4 – я неделя <i>Неделя психологии</i>	1 занятие 2 занятие	«Вальс - шутка» - музыка Д. Шостаковича	«Воробей» - музыка В. Герчик	«Марш» - музыка Шульгина «Скачут по дорожке» - музыка А. Филиппенко «Выставление ноги на носок»	Музыкально – дидактическая игра: «День рождения»	
М А Р Г	1 – я неделя <i>Женский праздник</i>	1 занятие 2 занятие					
	2 – я неделя <i>Уроки этикета</i>	1 занятие 2 занятие					

	3 – я неделя <i>Вода, вода, кругом вода</i>	1 занятие 2 занятие	«Марширу- ющие поросята» П. Берлин		-р. н. м. «Выставление ноги на пятку» - р. н. м.	«Барашень- ки» «Андрей – воробей»	Организа- ция комплекс- ного сопровож- дения образова- тельного процесса. Повыше- ние мотива- ции педагогов и родителей для совершен- ствования музыкаль- но- развиваю- щей среды групп. использо- вание музыкаль- ного материала в совмест- ной деятельно- сти с детьми. организа- ции режим- ных моментов. Проводи- мые занятия воспитыва- ют эсте- тические, нравствен-
	4 – я неделя <i>Неделя театра</i>	1 занятие 2 занятие	«Болезнь куклы» - музыка П.И. Чайко вского	«Паровоз» - музыка Г. Эрнесакса	«Полянка» - р. н. м.  «Игра с ёжиком» - музыка М. Сидоровой	Игра «Паровоз»	
А П р Е П р	1 – я неделя <i>Неделя смеха и улыбок</i>	1 занятие 2 занятие	«Новая кукла» - музыка П.И. Чайковс- кого		«Дудочка» - музыка Т. Ломовой		
	2 – я неделя <i>Неделя космоса</i>	1 занятие 2 занятие			«Хлоп – хлоп» - музыка И. Штрауса «Лошадка» - музыка Л. Банникова	Поём. «Весёлые барабаны»	
	3 – я неделя <i>Неделя книги</i>	1 занятие 2 занятие	Слушание знакомых музыкаль- ных произведе- ний.	«Мои цыплята» - музыка Г. Гусейнли.			
	4 – я неделя <i>Все профессии важны!</i>	1 занятие 2 занятие	«Медведь» муз. В. Ребико- ва	«Ладушки» рус. нар. песня  «Поезд» муз. Н. Метлова.	«Хлопки в ладоши» - англ. н. м.  «Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко		
М т і	1 – я неделя <i>Великая Победа!</i>	1 занятие 2 занятие	«Капризу- ля» муз. В. Волкова	«Цыплята» муз. А. Филиппенко	«Белые гуси» - р. н. м.	«Весёлый оркестр» «Я иду с цветами»	
	2 – я неделя <i>Неделя здоровья</i>	1 занятие 2 занятие	«Лошадка» муз. М. Симанов- ского.	«Ко – ко - ко» Польская народная песня.  «Серенькая	«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной  «Упражнение	«Полька для куклы»	



3 – я неделя <i>Опыты и эксперименты</i>	1 занятие 2 занятие		кошечка» Муз. В. Витлина.	для рук»- музыка А. Жилина «Вальс»	«Лётчик»	ные, этические чувства,
4 – я неделя <i>Декоративно-прикладное искусство</i>	1 занятие 2 занятие	«Мишка пришел в гости» муз. М. Раухвергера.	«Машина» муз. Т. Попатенко.  «Хитрый кот» рус. нар. песня	«Ходьба и бег» - латвийская мелодия  «Как на нашем лугу» - музыка Л. Бирнова «Пляска парами» - укр. мелодия «Мы на луг ходили» - музыка А. Филиппенко	Работа с картинками. Играем на – инструментах. «Звуки и тишина»  Играем в оркестре. «Финская полька»	направлены на развитие творческих способностей, всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов.

**Итого: 72 занятия**

## 5. Учебно- методическое обеспечение

1. Каплунова, И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И. Каплунова, И. Новоскольцева. - М.: Невская нота, 2015. - 995 с.
2. Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007. – 74 стр.
3. Каплунова И.М. Наш веселый оркестр. Часть 1. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. – СПб: Невская нота, 2013. – 90 с.: ил. – (Библиотека программы «Ладушки»).
4. Каплунова И.М. Наш веселый оркестр. Часть 2. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. – СПб: Невская нота, 2013. – 90 с.: ил. – (Библиотека программы «Ладушки»).
5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А «Этот удивительный ритм». Учебно-методическое пособие. СПб: Композитор, 2005. – 100 с. - (Библиотека программы «Ладушки»).
6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Лево-й-право-й! Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений». - Композитор – Санкт-Петербург, 2002, серия «Ладушки».
7. Каплунова, И. М. Новоскольцева И. А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Композитор Санкт-Петербург 2003.
8. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Ясельки. – СПб: «Невская нота», 2010. - 174 с.
9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа. - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007. - 234 с.
10. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007. - 268 с.
11. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Старшая группа. - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007. - 268 с.
12. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа. - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007. - 367 с

## 5.1 Материально-техническое обеспечение

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов. 3. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»); 4. Нотные сборники.

Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материал
3. Музыкально-ритмические движения	1. Суворова Т.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ – топ, каблучок» и 2 диска. 3. Разноцветные шарфы, султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и. т. д. 4. Разноцветны платочки, косынки. 5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, Красная шапочка, Божья коровка. 6. Маски - шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. 7. Костюмы для взрослых и детей.
4. Игра на детских музыкальных инструментах	Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр); 2. Ударные инструменты: бубен; барабан; деревянные ложки; трещотка; треугольник; колотушка; коробочка; музыкальные молоточки; колокольчики; металлофон (хроматический); маракас; металлофон (диатонический); ксилофон; 3. Духовые инструменты: свистульки; дудочка.