

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от " 27 " августа 2018г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с №132
Д.Н. Сенникова
Приказ № 250-п
от " 27 " август 2018г.

Рабочая программа
«Развитие речи»
для детей с ОНР
четвертый год обучения

Срок освоения 36 часов

Разработчики:
Учителя-логопеды
Крутых Е.В.
Питерниекс И.В.

Калининград 2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №132 (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования № 06-1844;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарием к ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом №ПД-КпО-89 от 09.02.2018г. «О внесении изменений в приказ комитета по образованию от 11.01.2013г. №6-д «Об утверждении положения о логопедическом пункте муниципального образовательного учреждения города Калининграда, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ д/с №132.

В Программе раздел «Развитие речи» составлен на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет для детей старшей логопедической группы Н.В.Нищевой. Программы по преодолению общего недоразвития речи у детей с ОНР II - III уровнем речевого развития для старшей логопедической группы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Цель: преодоление общего недоразвития речи и формирование у детей с ОНР II - III уровнем грамматического строя речи, связной речи и коммуникативных навыков. Создание мотивированной потребности в речи как средстве общения и самовыражения.

Задачи:

- 1.Формирование языковых умений и навыков;
- 2.Развитие связной речи и коммуникативных навыков.
- 3.Развитие речемыслительной деятельности, обобщенных представлений о языковых единицах и особенностях их функционирования;

4. Совершенствование грамматического строя речи:

- изменять имена существительные по падежам;
- образовывать существительные множественного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже;
- согласовывать существительные с притяжательными местоимениями и глаголами;
- правильно употреблять в речи простые и некоторые сложные предлоги;
- подбирать слова сходные и противоположные по значению.

5. Составление простых распространенных предложений и составление описательных рассказов;

5. Обогащение экспрессивной речи сложными словами, словами-антонимами, словами-синонимами.

6. Составление пересказа небольших рассказов и сказок по картинкам с использованием опорных схем и вопросов.

7. Составление небольших рассказов по сюжетным картинкам и серии сюжетных картин.

8. Практическое употребление различных частей речи.

9. Коррекция произносительной стороны речи.

10. Совершенствование фонематических процессов, навыков звукового и слогового анализа и синтеза.

11. Формирование сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер;

12. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

2. Планируемые результаты:

1. Понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;

2. Фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;

3. Общаться, используя в самостоятельной речи словосочетания и простые нераспространенные предложения, использовать в речи простые и некоторые сложные предлоги (под, над, около и др.);

4. Владеть умениями правильно использовать в речи грамматические категории падежных окончаний существительных, множественного числа существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; существительные с прилагательными в роде, числе, падеже;

5. Владеть умениями использовать в речи простые распространенные предложениями;

6. Владеть навыками диалогической речи;

7. Составлять описательные рассказы по опорным схемам и небольшие рассказы по сюжетным картинкам и серии сюжетных картин.

8. Владеть умениями пересказывать небольшие рассказы по картинкам с использованием вопросов и опорных схем.

9. Использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);

3. Объем образовательной нагрузки (36 недель)

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5 – 6 с ОНР II - III уровнем речевого развития посещающих логопедической пункт.

Сроки реализации: количество фронтальных (подгрупповых) занятий для детей 5 – 6 лет в неделю - 1, в месяц — 4, в год — 36 занятий. Срок реализации программы 9 месяцев.

Формы и режим занятий: занятия фронтальные (подгрупповые) по 5 – 8 человек, проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 1 занятия 25 мин.

В содержание занятий включаются следующие формы работы: коллективная, индивидуальная, работа в парах, и такие виды деятельности как речевая, познавательная, исполнительская, интеллектуальная. Занятия проводятся в логопедическом кабинете и соответствует требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Календарный учебный график.

Содержание	Продолжительность обучения
Начало проведения	01 сентября 2018г.
Окончание проведения	30 мая 2019г.
Дни открытых дверей	Май 2019г.
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	Сентябрь 2018г. и май 2019г.

4. Комплексное тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Название занятия
I период сентябрь – ноябрь		
сентябрь	1 - 2	Обследование речи и неречевых психических функций детей.
	3	Наш детский сад. Наша группа.
	4	Игрушки.
октябрь	5	Осень.
	6	Перелетные птицы.
	7	Деревья. Кустарники.
	8	Сад. Фрукты.
	9	Огород. Овощи.
ноябрь	10	Человек. Наше тело.
	11	Семья.
	12	Одежда.
	13	Обувь.
II период декабрь – февраль		
декабрь	14	Одежда. Обувь. Головные уборы.
	15	Зима.

	16	Зимующие птицы.
	17	Праздник Новый год.
январь	18	Дикие животные и их детеныши.
	19	Домашние животные и их детеныши.
	20	Домашние птицы и их птенцы.
февраль	21	Дом. Квартира. Мебель.
	22	Профессии.
	23	День Защитника Отечества.
	24	Продукты питания.
III период март – май		
март	25	Животные жарких стран и их детеныши.
	26	Весна. 8 Марта.
	27	Посуда.
	28	Транспорт. Профессии людей на транспорте.
апрель	29	Животные Севера и их детеныши.
	30	Водные обитатели.
	31	Наш город – Калининград.
	32	Транспорт.
май	33	Насекомые.
	34	Цветы.
	35	Лето.
	36	Летние забавы.

5. Календарно-тематическое планирование

Месяц/№ занятия	Тема занятия	Цели занятия	Материалы и средства
I период сентябрь – ноябрь			
сентябрь			
1 - 2	Обследование речи и неречевых психических функций детей. Заполнение речевых карт.		
3	Наш детский сад. Наша группа.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР с.10
4	Игрушки.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с

		Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	ОНР с.12
октябрь			
5	Осень.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ЗПР с.18
6	Перелетные птицы.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.24
7	Деревья. Кустарники	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.29
8	Сад. Фрукты.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.33
9	Огород. Овощи.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.37
ноябрь			
10	Человек. Наше тело.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.41

		Развитие общей моторики и координации речи с движением.	
11	Семья.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.45
12	Одежда.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.49
13	Обувь.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.54
II период декабрь – февраль			
декабрь			
14	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.60
15	Зима.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.67
16	Зимующие птицы.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.79

		координации речи с движением.	
17	Праздник Новый год.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.73
январь			
18	Дикие животные и их детеныши.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.85
19	Домашние животные и их детеныши.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.91
20	Домашние птицы и их птенцы.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.97
февраль			
21	Дом. Квартира. Мебель.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.103
22	Профессии.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.115
23	День	Обогащение и активизация	К.Е.Бухарина

	Защитника Отечества.	словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.109
24	Продукты питания.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.128
III период март – май			
март			
25	Животные жарких стран и их детеныши.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.142
26	Весна. 8 Марта.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.121
27	Посуда.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.135
28	Транспорт. Профессии людей на транспорте.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.148
апрель			
29	Животные	Обогащение и активизация	К.Е.Бухарина

	Севера и их детеныши.	словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.155
30	Водные обитатели.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.161
31	Наш город – Калининград.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.145
32	Транспорт.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.150
май			
33	Насекомые.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.167
34	Цветы.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.173
35	Лето.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания,	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.178

		мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	
36	Летние забавы.	Обогащение и активизация словаря. Развитие связной речи. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие общей моторики и координации речи с движением.	К.Е.Бухарина Конспекты занятий у детей 5-6 лет с ОНР с.178
Итого 36 занятий			

6. Учебно – методическое обеспечение

№ п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А.Михайлова	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
2.	К.Е.Бухарина	Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5 - 6 лет с ОНР и ЗПР. Методическое пособие.	М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2016
3.	Н.В.Нищева	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
4.	Н.В.Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
5.	Н.В.Нищева.	Картинный диагностический материал к речевой карте ребенка старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2007.
6.	Н.В.Нищева.	Занимаемся вместе. Домашняя тетрадь. Старшая группа.	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

7.	Т.Б.Филичево й, Г.В.Чиркиной	Коррекция нарушений речи. Программы по преодолению общего недоразвития речи у детей с ОНР III уровнем речевого развития.	М.:Просвещение, 2014.
----	------------------------------------	---	--------------------------

6.1 Дидактические пособия, оборудование.

1. Тематические картинки по развитию связной речи и лексико-грамматических категорий по лексическим темам: обобщающие понятия, предмет и части, части тела человека и животных, слова-действия, признаки предметов, слова-антонимы, слова с переносным значением и др.

2. Пособия по развитию мелкой моторики рук.

- детские книги и картинки с изображением различных предметов, игрушек, сказочных ситуаций и т. п.;

- иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей; иллюстрации разных времен года и частей суток;

- настольно-печатные игры («Иллюстрированные кубики», «Составь картинку» (разрезные картинки по содержанию сказок с изображением различных предметов, ситуаций), «У нас порядок», «Расскажи сказку», «Сказки», игры-печатки и др.); картины из серии «Домашние животные», «Дикие животные», «Картины по сказкам», «Мы играем», «Времена года» и др.